

Мир птиц

Игра «Счастливый случай»

Оборудование:

- таблицы;
- рисунки птиц (см. по тексту);
- кассета «Голоса птиц».

В игре принимают участие две команды по 5-6 человек. Ведущему помогают статисты: они подсчитывают количество правильных ответов команд.

Плакаты:

1. «Если будет вода, и в ней ни одной рыбки – я не поверю воде. И пусть в воздухе кислород, но не летает в нем ласточка – я не поверю и воздуху. *М. Пришвин*».
2. «Изумляет меня, почему люди обращают так мало внимания на птиц? Лишают себя такого множества тонких наслаждений, теряют столько прекрасных радостей! *В. Бианки*».

Представление команд. Ведущий объясняет правила игры (аналогичны правилам одноименной телевизионной игры).

Первый гейм «Дальше, дальше, дальше...»

Вопросы первой команде:

1. Наука, изучающая птиц. (Орнитология.)
2. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
3. Самая большая птица. (Страус.)
4. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи.)
5. Какая птица носит фамилию писателя? (Гоголь.)
6. Существует ли птичье молоко? (Да. Например, у голубя.)
7. Какой город летает? (Орел.)
8. У каких певчих птиц поют и самцы, и самки? (У снегирей.)
9. Какая певчая птица является хищником? (Сорокопут.)
10. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (Тетерева, куропатки.)
11. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на ветки, ни на воду? (Стрижи.)
12. Какая сова охотится днем? (Полярная.)
13. Покров птицы. (Перья.)
14. Какая птица носит название танца? (Чечетка.)
15. Наружный слой яйца. (Скорлупа.)
16. Какая птица переносит своих птенцов в лапах? (Вальдшнеп.)
17. Выrost грудины, служащий для дополнительного прикрепления грудных мышц у птиц. (Киль.)
18. Какие птицы могут зависать в воздухе? (Пустельга, жаворонок.)
19. Птицы-санитары. (Ворона, гриф.)
20. Зачем грачи ходят по полю за пахарем? (Собирают личинки насекомых.)
21. Хорошо ли слышат совы? (Да.)
22. Дерево, которое поит дятла. (Береза.)
23. Эта птица превосходно плавает, а летать не может. (Пингвин.)
24. Какая птица самая находчивая? (Синица.)
25. Какая птица издает звуки, похожие на смех человека? (Филин.)

Вопросы второй команде:

1. Ученые, изучающие птиц. (Орнитологи.)
2. Какая птица зимой ныряет в прорубь? (Оляпка.)
3. Самая маленькая птичка наших лесов. (Королек.)
4. Какая птица не вьет гнезда? (Кукушка.)



5. Какой гриб летает и плавает? (Утка-поганка.)
6. У каких птиц на крыльях есть чешуя? (У пингинов.)
7. В названии какой птицы сорок А? (Сорока.)
8. Какая птица лает, как собака? (Самец белой куропатки.)
9. У каких птиц самцы окрашены в ярко-красный цвет, а самки – в зеленовато-серый? (У клестов.)
10. Какие птицы роют норы? (Ласточки, стрижи.)
11. У каких птиц самки больше и сильнее самцов? (У хищных.)
12. Какая птица носит название корабля? (Фрегат.)
13. Основание контурного пера. (Ствол.)
14. Какая птица больше всего похожа на утку? (Селезень – самец утки.)
15. Внутренняя часть яйца. (Желток.)
16. Лесная птица, «царь ночи». (Филин.)
17. Неоперенная часть ноги птицы. (Цевка.)
18. Какая птица «поет» хвостом? (Бекас.)
19. Птицы-рыболовы. (Скопа, зимородок.)
20. Кто прилетает к нам с юга раньше – стрижи или ласточки? (Ласточки.)
21. Различают ли птицы запахи? (Различают, но плохо.)
22. Какая птица раньше других извещает о приходе весны? (Серая ворона.)
23. Какая птица самая упрямая? (Аист.)
24. Европейская столица, которую, согласно легенде, спасли гуси. (Рим.)
25. Очень редкий белый журавль. (Стерх.)

Подведение итогов гейма.

Второй гейм «Ты – мне, я – тебе»

Звучит музыка. В течение 10 минут команды должны подготовить друг другу по два вопроса. Подведение итогов гейма.

Третий гейм «Тёмная лошадка»

На доске – изображения птиц: поползня, скопы, козодоя, оляпки, совы, клеста, синицы, глухаря, канюка, жаворонка, удода, стрижа. Задание – узнать птицу по описанию ведущего. Балл присуждается команде, первой назвавшей птицу.

Описания:

1. Голубая спинка,
Рыженький бочок
По стволу осинки –
За скачком скачок.
В ствол залез дырявый,
Клювом вниз повис,
Свистнул: «Эй вы, дятлы!
Клювом вниз скачу...
Вам такое вряд ли,
Дятлам, по плечу!»
(Поползень.)
2. Проснется с рассветом птица-рыболов,
Подхваченный ветром – к полету готов.
Вот крылья прижал, мигом бросился вниз,
Лишь брызги, дрожа, над головой поднялись.
И когти сомкнулись в кольчуге леща,
И рыба сверкнула, в когтях трепещи.
(Скопа.)
3. Месяц светом травы белит,
От росы весь луг седой,
На корчевье старых елей
Дремлет птичка-... (козодой).



Что урчит? Всю ночь томится?
Сон тревожный птице снится?
Звали птицу и «дремлюгой»,
И «чурилой-ночником»,
И шарахались с испугу,
Кто с ним вовсе не знаком.
Но на вид не так он страшен:
На крылах узорный крап,
Под кору стволов окрашен,
Оперен до самых лап.
Головастый, черноусый,
Кошелем разинет клюв.
А глаза круглы, как бусы,
Смотрят в звезды, не моргнув.
(Козодой.)

4. В метель под снежной шапкой,
За скользкой кромкой льда
Случается ... (оляпке) укрыться иногда...
Звенит в прозрачных гротах сосуллек борода:
В хрустальные ворота врывается вода.
По дну, цепляясь лапкой, дробя струю плечом,
Скользит, скользит ... (оляпка) – мороз ей нипочем.
(Оляпка.)

5. Эти птицы – дети ночи.
Во тьме блистают очи,
Обличье человечесь,
Да два крыла в заплечье!
Полет ее беззвучен,
Весь лес насквозь изучен,
И клюв, и коготь прочен,
А слух ее так точен –
Малейший шорох слышит.
Притихла мышь – не дышит...
Напрасно прячешься ты, мышь,
Ты от меня не убежишь –
Я с тьмой кромешной так в ладу,
Что без очков тебя найду.
(Сова.)

6. На воробьиный шаг день начал прибавляться,
Светает поздно, а темнеет рано.
Нам утром кажется, что день забыл начаться.
Сверкает снег. Мороз. И ожили верхушки.
Проснулись птицы, ельник полон звоном.
Как новогодние среди ветвей игрушки,
Румяные, они снуют в шатре зеленом.
Для малышей своих – птенцов-голышек –
Они в январские морозы щипцами клюва
Из еловых шишек смолистые таскают семена.
(Клест.)

7. Головка у этой птички – в черной шапочке. Спинка, крылья и хвост – темные, а грудка – ярко-желтая, будто в желтый жилетик одета. Летом она питается жуками, червяками, а зимой, в бескормицу, ест все: и зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но больше всего любит птица свежее несоленое сало. (Синица.)

8. Тишина таинственной ночи,
Только сонной птахи тихий стон...
Лес застыл, нарушить сна не хочет.



Но прищелкнул кто-то... Сон – не сон!
Будто нож о камень кто-то точит –
Древний скрежет слушает рассвет...
Грузный, сел в качели хвойных веток –
Весь кипенье утренний мороз –
Родич птицы каменного века
Над собой тугой встопорщил хвост...
Крыльев мощный шум, сугроб примятый...
Здесь в преддверье будущих побед
Краснобровой птицей бородатой
На снегу крылом прочерчен след.
(Глухарь.)

9. Нередко слышим над лучами
Дрожащий в знойном небе клич –
Над нами, чуть кося крылами,
Парит широкими кругами
Пернатый хищный друг.
В гнезде высоком птенчики
Давно отца с добычей ждут...
В мгновенье ока с когтя сняты
Полевка, жаба, мышь,
Но вновь, сипя, птенцы орут.
Не удивляйся, что усталый,
Гнездовье веткой он прикрыл,
На стог присел, от солнца шалый,
Клюв распахнул и так застыл.
(Канюк.)

10. Удивительно красива и звонка его песня, приветствующая приход весны. На дыхание пробуждающейся земли похожа эта радостная песня. Поэты сочиняли о чудесном пении этой птицы стихи, композиторы старались передать его при помощи музыки. И все-таки его надо слушать живьем: певец полей наполняет неповторимым чувством наши сердца. (Жаворонок.)

11. Голова его украшена большим количеством перьев, хохолок может складываться. Окраска оперения очень пестра. Питается личинками насекомых и жуками. Живет в лесу, в старых дуплистых деревьях. О нем можно сказать, что он печальный музыкант. (Удод.)

12. Это очень быстрая птица. Почти всю жизнь она проводит в полете: на лету кормится, на лету спит. Во время сна птица поднимается на большую высоту и снижает скорость. При отсутствии пищи может впасть в состояние оцепенения и долго голодать. Внешне птица похожа на ласточку. (Стриж.)

Подведение итогов гейма.

Четвёртый гейм «Заморочки из мешочка»

В мешочке находятся бочонки от лото. Команды по очереди вытаскивают бочонки и сообщают номер. Ведущий зачитывает соответствующие номерам вопросы. Команда готовится и отвечает.

Вопросы и задания:

1. В гнездах разных птиц яйца тупым концом обычно обращены к наружной стенке гнезда и вверх. Какое значение имеет такое положение яиц? (Со стороны тупого конца яйца находится воздушная камера. Яйца располагаются в гнезде именно так, чтобы лучше происходил газообмен, и птенец в яйце не задохнулся.)

2. Среди птиц больше всего не голубей, не воробьев, так и спящих у нас под ногами, а... Каких птиц больше всего на свете? (Куриц.)

3. «Черный ящик». В 60-х годах прошлого столетия появилась новая наука – бионика. Ее цель – решение инженерных и технических задач на основе изучения структуры и жизнедеятельности живых организмов. Сегодня мы повсеместно используем застежку-молнию. Какой природный аналог этой застежки находится в черном ящике? (Контурное перо птицы.)



4. На подводной лодке повреждена система подъема и связь. С помощью торпедного аппарата была выпущена на волю птица, чтобы доставить сообщение об аварии. Вскоре экипаж был спасен. Птицу наградили высшей воинской наградой и навечно зачислили в экипаж лодки. Это произошло в 1942 году в Англии. Птице был даже поставлен памятник. Назовите ее. (Голубь.)

5. «Счастливым случаем». Команда, отвечая на блок из пяти вопросов, может заработать сразу 5 баллов.

– Определите, какая из этих птиц не относится к отряду хищных?

- а) орел;
- б) коршун;
- в) вальдшнеп;**
- г) ястреб.

– Определите, кто лишний из этих хищников и почему?

- а) орлан;
- б) филин;**
- в) пустельга;
- г) беркут.

(Филин – ночной хищник, остальные – дневные.)

– Какая птица строит гнездо-нору?

- а) колпица;
- б) грач;
- в) зимородок;**
- г) чайка.

– Какая птица устраивает в лесу «кузницу»?

- а) синица;
- б) дятел;**
- в) поползень;
- г) ворона.

– Какая птица украшает свое гнездо мхом и лишайником?

- а) зяблик;**
- б) овсянка;
- в) дрозд;
- г) чечевица.

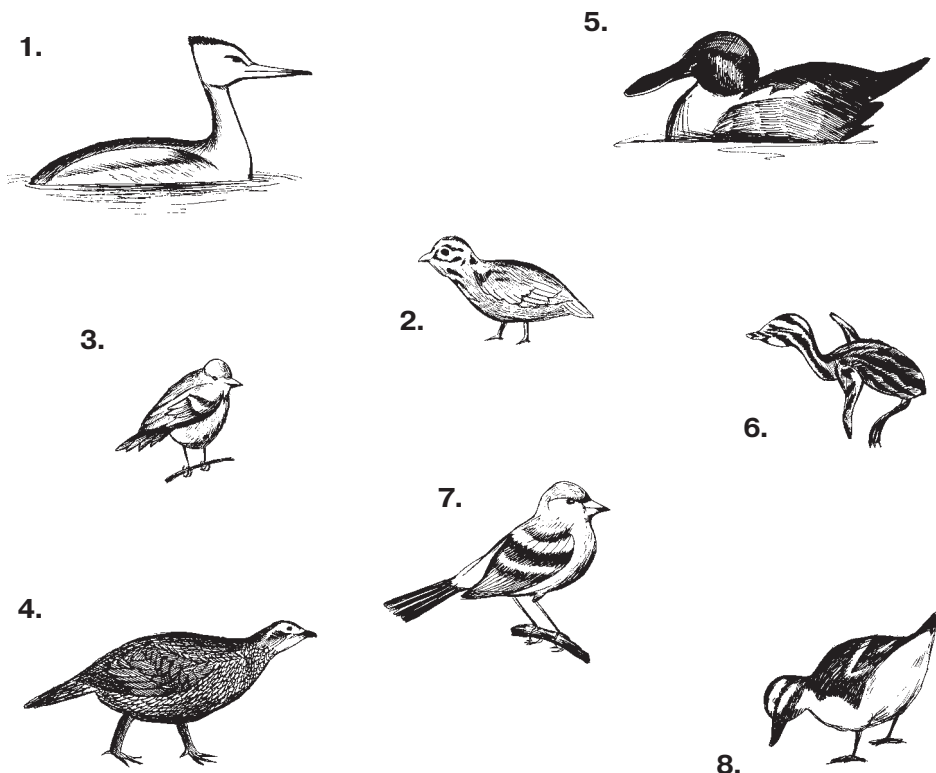
6. Птица, перед которой авторы популярной песни прошлых лет настойчиво предлагают обнажить голову: «Шапки прочь, в лесу поют...» Кто? (Дрозды.)



7. Каждой команде дается листок с текстом, в котором «спрятались» восемь птиц. Задание – в течение двух минут найти их. Какая команда больше?

Текст. «Девочка устраивала столовые для птиц. Во двор она вошла, убрала в углу мусор, оказалось тут удобнее, вообще голое место. Кормила здесь крупных птиц колбасой, кашей. Другая столовая – высоко, лучше для мелких птичек, а над ней – ветки дерева. Только надо прибегать к лестнице, иначе четкая подкормка не получится, кормушку не достать».

8. Задание «Чьи это дети?». Каждой команде дается листок с рисунками четырех птенцов и четырех птиц – их родителей. Задание – составить пары родителей и детей. Какая команда быстрее?



Ответы: 1–6 (утка чомга и ее птенец); 4–2 (тетерка и ее птенец); 7–3 (зяблик и его птенец); 5–8 (селезень и его птенец).

9. В Шотландии уже триста лет эти пернатые сторожа охраняют склады с виски, и еще не было ни одной кражи. Назовите их. (Гуси.)

10. «Черный ящик». В черном ящике находится некий общий дом для ряда земных обитателей. Что это за дом? Для кого он общий? (Яйцо. Черепаха, змея, птица появляются из яйца.)

Подведение итогов гейма.

Пятый гейм «Знаете ли Вы песни о птицах?»

Команды по очереди исполняют по одному куплету песни, в которой упоминается какая-либо птица.

Подведение итогов игры. Награждение.

Использованная литература:

1. Анашкина Е. Н. 300 вопросов и ответов о птицах. – Ярославль: Академия развития; Академия К, 1998.
2. Бианки В. В. Лесная газета. – Л.: Детская литература, 1990.
3. Сладков Н. И. Розовые чайки и черные журавли. – Л.: Детская литература, 1985.
4. Барто П. Пусть поют птицы. – М.: Советская Россия, 1985.

