

## Лик Земли

### Экологическая игра «Паутина»

Лик планеты – биосфера – химически резко меняется человеком сознательно и главным образом бессознательно.

*В. И. Вернадский*

#### Цели:

- расширение представлений о взаимодействии в системе «человек – общество – природа»;
- воспитание бережного отношения к природе;
- убеждение в необходимости соблюдения норм экологически безопасного поведения;
- расширение кругозора учащихся, их знаний об экологических проблемах;
- формирование ответственности за сохранение природного окружения, определяющего условия жизни людей;
- создание условий для развития умений работать в группе.

#### Оформление зала:

- выставка литературы по экологии;
- плакаты по теме «Исчезающие растения и животные»;
- стенгазета «Родная природа»;
- выставка поделок учащихся из природного материала;
- эмблемы команд.

### Правила игры

1. На металлической доске мелом нарисована паутина. На паутине в беспорядке распределены кружочки бумаги с номерами, на обратной стороне которых прикреплены небольшие кусочки магнита (чтобы кружки держались на доске).

2. В игре участвуют одновременно три команды. Команды заранее придумывают себе название, девиз, эмблему.

3. Право первого хода разыгрывается при помощи жребия. Выигравшая команда называет номер кружка, ассистент ведущего снимает с доски кружок с данным номером, а ведущий зачитывает вопрос, соответствующий этому номеру.

4. В игре имеются 49 кружков. Из них:

- 34 кружка с вопросами по семи темам;
- восемь кружков со значком «паук» (команду ожидает переход хода);
- два кружка со значком «жемчужина» (команда получает балл и продолжает играть);
- два кружка со значком «капля воды» (все набранные ранее баллы «смываются», то есть сгорают; от «капли» можно откупиться, рассказав стихотворение или спев песню о растениях или животных);
- три кружка со знаком «рекламная пауза» (группы поддержки команд показывают сценки, посвященные вопросам охраны природы).

5. За каждый правильный ответ в ходе игры команды получают 1 балл и продолжают игру. В случае неправильного ответа ход переходит к соперникам.

### Тема «Формы жизни»

#### Вопросы:

1. Некоторые ученые считают, что миллионы лет все континенты были объединены в один. Как он назывался? (Пангея.)

2. «Паук».

3. Как называется млекопитающее, немного напоминающее лошадь и носорога, обитающее только в Южной Америке и Азии? (Тапир.)

4. Бандикут, вомбат, валлаби, полосатый поссум, кускус обитают только на этом континенте. Каком? (Австралия.)



5. Климат северной части Северной Америки, западной части Европы и восточной части Азии способствует росту именно таких лесов. Каких? (Лиственных лесов.)

6. Какая особенность в строении стебля помогает водяным растениям держаться на плаву? (Внутри стебля находятся крошечные воздушные камеры.)

7. «Капля воды».

## Тема «Приспосабливаясь к жизни на Земле»

### Вопросы:

1. Некоторые люди никогда не видели этих млекопитающих, так как они ведут ночной образ жизни, а днем многие их виды спят в пещерах. (Летучие мыши.)

2. «Паук».

3. Белая шуба арктического медведя имеет два назначения – служит для маскировки и... (теплоизоляции).

4. Почему в тундре практически нет однолетних растений? (Сезон для их роста слишком короток, однолетние растения не успевают зацвести и дать семена.)

5. «Паук».

6. Какие приспособления позволяют растениям в тундре удерживать тепло и влагу? (Растения мелколистные, низкорослые, прижаты к земле, имеют сильно опушенные листья и стебли, неглубокую корневую систему.)

7. «Рекламная пауза».

## Тема «Австралия»

### Вопросы:

1. С аборигенами Австралии на материк прибыл единственный хищник, не принадлежащий к сумчатым. Это животное одичало и сейчас населяет огромные территории. (Дикая собака динго.)

2. Как называется самый большой действующий вулкан Австралии? (В Австралии нет действующих вулканов.)

3. «Паук».

4. «Жемчужина».

5. Самый крупный в мире монолит австралийцы называют Улуру. Эта скала имеет красноватый оттенок за счет того, что содержит оксиды данного элемента. Какого? (Железа.)

6. Какое дерево является самым распространенным в Австралии? (Эвкалипт.)

7. Какая самая большая постройка, созданная животными, находится недалеко от берегов Австралии? (Большой барьерный риф.)

## Тема «Бабочки»

### Вопросы:

1. К какому отряду насекомых относятся бабочки? (К отряду чешуекрылых.)

2. У этих самых маленьких бабочек размах крыльев всего 6 миллиметров. (Моль.)

3. Одна из самых больших на Земле бабочек – совка тизания, или агриппа. Какой у нее размах крыльев? (30 сантиметров.)

4. «Паук».

5. Чем питается куколка бабочки капустницы? (На стадии куколки бабочки не питаются.)

6. Какую бабочку называют «домашним животным»? (Тутового шелкопряда.)

7. «Рекламная пауза».

## Тема «Змеи»

### Вопросы:

1. Как называется самая большая неядовитая змея? (Анаконда.)

2. По какому признаку можно распознать ядовитую змею наших лесов – гадюку? (У гадюки имеется зигзагообразная полоса вдоль всей спины.)

3. «Капля воды».

4. С помощью какого органа змея, ориентируясь на тепловое излучение, находит добычу? (Термолокатора.)



5. На каком континенте змеи не водятся? (В Антарктиде.)
6. Как называется самая крупная ядовитая змея Индии и Индокитая? (Королевская кобра.)
7. «Паук».

## **Тема «Лекарственные растения»**

### **Вопросы:**

1. Белые соцветия-корзинки этого растения применяют для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и для окраски волос. (Ромашка.)
2. «Жемчужина».
3. Этот красивый сорняк, встречающийся в посевах ржи, используется при лечении кашля. (Василек.)
4. Данное растение широко используется для приготовления кофейного напитка, а также для лечения органов пищеварения. (Цикорий.)
5. «Паук».
6. Это дерево считается символом России. Его листья и почки используются как желчегонное средство, а деготь – для лечения кожных заболеваний. (Береза.)
7. Это многолетнее травянистое луковичное пищевое растение обладает бактерицидным и фунгицидным действием, а также используется для профилактики желудочных и простудных заболеваний. (Чеснок.)

## **Тема «Ядовитые животные»**

### **Вопросы:**

1. Это колючее млекопитающее без всякого вреда для себя ест ядовитых змей. (Еж.)
2. Небольшим количеством яда этих домашних насекомых лечат некоторые болезни. (Пчелы.)
3. «Рекламная пауза».
4. Данный паук своим ядом парализует добычу, впрыскивает в ее тело ядовитый сок, а затем высасывает полупереваренную жертву. (Тарантул.)
5. «Паук».
6. Среди коралловых рифов водятся рыбы, у которых яд накапливается в коже и в печени. Ученые назвали этих рыб в честь совсем не ядовитых, а умных и преданных домашних животных. Как? (Фугу, или собаки-рыбы.)
7. Это паукообразное с помощью хвоста, вооруженного ядовитым жалом, легко расправляется с мелкими млекопитающими и ящерицами. (Скорпион.)

**Подведение итогов. Награждение победившей команды. Вручение утешительных призов.**

### **Использованная литература:**

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с. – (Расширяем кругозор детей).
2. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия. В 3-х т. – М.: Современная педагогика, 2004.
3. Чумаков Л. С. Экология. – Мн.: Белорусская наука, 2001. – 238 с.
4. Экология: Познавательная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2000. – 152 с.
5. Экология: Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2003. – 128 с.

