

Игра «Лес чудес»

Цели и задачи:

- расширить знания учащихся о животном и растительном мире Вологодской области;
- воспитать бережное, гуманное отношение к природе своего края.

Оформление и необходимые материалы для игровой программы:

- плакат-надпись «Лес чудес»;
- три плаката, разрезанных каждый на 8 частей, с изображением лисы, зайца, медведя;
- текст телеграммы, вопросы Волка на карточках, задания сорок на карточках, три экологических ситуации на карточках от Березки (см. по тексту);
- 10 карточек с рисунками ягод и грибов вашей местности в трех экземплярах;
- сосновые или еловые шишки (24 штуки), три детских пластмассовых клюшки, три детских ведерка, 6 картонных кружков (2 – синих, 2 – красных, 2 – зеленых) для обозначения места старта и финиша трех команд на игровых конкурсах;
- декорация лесной поляны с разбросанным на ней мусором.

Правила игры:

1. В игре принимают участие не более трех классов одной параллели.
2. Все конкурсы оценивает жюри.
3. В каждом конкурсе принимают участие 6–8 человек, чередуясь так, чтобы в программе принял участие каждый ученик. В программе также принимают участие взрослые или учащиеся-старшеклассники.

Действующие лица: Ведущая, Волк, 1-я белочка, 2-я белочка, 1-я сорока, 2-я сорока, Березка.

Ведущая. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочный лес – «Лес чудес»!

В зал влетает 1-я сорока, несет телеграмму.

1-я сорока. Это вы в лес собираетесь? Вам телеграмма.

Ведущая (удивленно смотрит на телеграмму). Что за телеграмма такая странная, не слова написаны, а животные да растения нарисованы. Ребята, помогите мне разгадать ее!

Первый конкурс

Ведущая раздает телеграммы (одинаковые) командам. Текст телеграммы: «Дорогие ребята, приглашаем вас в лес в гости. Звери». Каждая буква в телеграмме – это рисунок животного или растения, название которых начинается с этой же буквы, например: Д – дятел, О – опята, Р – рысь и т. д. Желательно использовать растения и животных своей местности.

Ведущая. Итак, приглашение мы получили, можно отправляться...

В зале появляется Волк.

Волк (строго). Слышу-слышу, что вы к нам в лес собираетесь, но он большой и таинственный, в нем легко заблудиться... Я хочу узнать, как вы подготовились к путешествию. Ответите на мои вопросы, я пропущу вас в лес.

Второй конкурс

От каждого класса в конкурсе принимает участие команда из 6–8 человек. Каждая команда садится за свой столик. На обсуждение вопроса отводится 1 минута.

Вопросы Волка:

1. Назовите народные приметы, предсказывающие погоду?
2. Вы заблудились в лесу. Как правильно найти дорогу домой без компаса?
3. Как правильно одеться и что необходимо взять с собой в поход, если вы отправляетесь туда с ночевкой?

Волк. Молодцы! Теперь вас можно пускать в незнакомый лес, таких хороших следопытов. С пути вы не собьетесь. Удачного путешествия!



Ведущая. Скажите, ребята, каких животных нашего леса вы знаете? (Ответы детей.) Отгадайте мою загадку.

С ветки на ветку быстрый, как мяч,
Скачет, резвится рыжий циркач.
Вот на лету он шишку поймал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал. (Белка.)

Держа в руках обруч, в зал вбегает 1-я белка.

1-я белка. А вы знаете, ребята, как мы, белочки, по лесу передвигаемся? Вот сейчас мы проверим, как же это у вас получится?

Третий конкурс

От каждого класса в конкурсе принимает участие команда из 6–8 человек. Перед каждой из команд на полу лежит 4–5 обручей. Дети, прыгая из обруча в обруч, добегают до финиша и быстро возвращаются назад, передавая эстафету следующему игроку.

В зал входит 2-я белка.

2-я белка (укоризненно обращаясь к первой). Ты все играешь?

1-я белка. Да, нам с ребятами тут очень весело. Правда, ребята?

2-я белка. А запасы на зиму ты для себя заготовила?

1-я белка. Ой, еще нет: заигралась тут с детьми. Но я думаю, что они мне помогут в этом?

Ведущая (детям). Скажите, что же белки в свои кладовые на зиму собирают? (Шишки, орехи, желуди, грибы, ягоды, корешки растений.) Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете ягоды и грибы нашей местности?

Четвёртый конкурс

Игра «Угадай по описанию». Команды (из 6–8 человек от каждого класса) занимают места за столиками. На каждом столике лежат одинаковые комплекты из 10 карточек с изображением грибов и ягод. Ведущий зачитывает описание, а дети поднимают правильную, по их мнению, карточку. Каждый верный ответ – 1 балл.

Задания:

1. Срежешь гриб и вскоре увидишь: ножка его на срезе потемнела. А у этого не темнеет никогда, даже если его высушить. Может, потому и получил гриб свое название. (Белый гриб.)

2. Голубая поляна. Разве такое бывает? Но, приглядишься, вся она покрыта маленькими кустарничками. А на этих кустарничках висят голубые ягоды. Они и окрашивают поляну в голубой цвет. (Голубика.)

3. Приникли к земле красивые, вырезанные по краям листочки. А между ними на тонкой ножке – вкусная и ароматная ягода. Первая ягода лета. (Земляника.)

4. Ягода невкусная: очень уж большие косточки в ней. Но посмотри: если листочки этого растения закручены вниз – будет хорошая погода. Примета верная: растение – хороший барометр. (Костяника.)

5. В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны. А в сырую блестят, будто смазанные маслом. (Маслята.)

6. Красивый гриб, яркий. А есть его нельзя! Но и не уничтожай: он лесу нужен. Для некоторых животных этот гриб – лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, – смертельный яд! (Мухомор.)

7. Живут эти грибы на деревьях или на пнях большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно сразу собрать чуть ли не целое лукошко. (Опята.)

8. У этих грибов шляпки самого разного цвета: и синие, и красные, и желтые, и фиолетовые. А название одно... (Сыроежки.)

9. В одной сказке злая мачеха посылает девочку зимой в лес за свежими ягодами. А ведь достать зимой из-под снега свежие ягоды можно не только в сказке, но и на самом деле. Что это за ягоды? (Клюква.)

10. Ты сорвал с куста ягоду, проглотил и даже не знаешь, что съел не одну, а сразу много ягод. Только они маленькие и слеплены вместе. (Малина.)



Ведущая. Ягоды, грибы белочкам собрали. Спасибо. За это они приготовили вам еще один конкурс.

Пятый конкурс

Эстафета. Команды из 6–8 человек выстраиваются друг за другом на линии старта. Все участники команд получают еловую или сосновую шишку, а первые игроки – еще и пластмассовую клюшку, с помощью которой они будут загонять шишку в ведро, после чего передавать клюшку следующему игроку. Один из игроков находится на месте финиша с ведром и собирает шишки.

Белочки благодарят детей и уходят. В зале появляются сороки, спорят.

1-я сорока. Что ты наделала?

2-я сорока. Я не виновата...

1-я сорока. Что же мы теперь будем делать, чем зверей лечить?

2-я сорока. Это ветер подул, вот все рецепты и разлетелись.

1-я сорока. Что мы скажем тетушке Сове?

2-я сорока. А может, ребята нам помогут?

Ведущая (сорокам). Что за шум, что за гам? Что у вас случилось?

Сороки. Мы взяли у тетушки Совы рецепты с лекарственными травами, чтобы вылечить животных, но поднялся сильный ветер, и все рецепты разлетелись...

Ведущая. Что ж, ребята, поможем сорокам вылечить зверей?

Шестой конкурс

Команды (6–8 человек от каждого класса) занимают места за столиками. Каждая команда получает карточку с вопросом. Время на обсуждение – 1 минута.

Вопросы:

1. У медведя простуда. Какие лекарственные травы применяются при простуде? (Шалфей, мать-и-мачеха, листья и ягоды малины.)

2. Зайчик ободрал бок. Какие лекарственные травы применяются для лечения ран? (Отвар крапивы, листья подорожника, чистотел.)

3. У волка болит живот. Какие лекарственные травы применяются при болях в животе? (Корень калгана, зверобой.)

Ведущая. Спасибо, ребята, надеюсь, теперь сороки не потеряют ваши рецепты. А за помощь они дарят вам конкурс «Сороконожки».

Седьмой конкурс

Участники каждой команды выстраиваются по росту на месте старта. Все участники правой рукой, просунув ее между ног, берутся за левую руку своего соседа, таким образом получается цепочка. По сигналу ведущего надо, не разорвав цепочки, добежать до линии финиша и обратно.

В зал выходит грустная Березка.

Ведущая. Березка, ты сегодня очень грустная. Что случилось?

Березка (показывает рукой на лесную поляну). Ребята, посмотрите на эту полянку. Здесь побывали горе-туристы: костер не затушили, мусор не убрали. Вот так поступают люди, не умеющие правильно вести себя на природе. А вы знаете, как правильно вести себя в лесу? Это мы проверим в следующем конкурсе.

Восьмой конкурс

Команды занимают места за столиками. Березка выдает каждой команде карточку с предложенной экологической ситуацией. Время на обсуждение – 5 минут.

Ситуации:

1. Вы путешествовали по лесу и случайно на тропинке увидели выпавшего из гнезда птенца. Как вы поступите? Почему?

2. На лесной полянке вы увидели красивые, ярко цветущие растения. Как вы поступите? Почему?

3. После отдыха в лесу вы собираетесь домой. Как поступить с накопившимся мусором? Почему?



Пока дети работают в командах, Березка проводит конкурс «Правила поведения в лесу» для зрителей. Если болельщики согласны с правилом Березки, то хлопают в ладоши, если нет, то топают ногами. Березка зачитывает правила:

1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
2. В лесу можно поиграть, листьями бросаться, венки плести, букеты рвать. Подумаешь, зелени много еще вырастет.
3. Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать, никому при этом не мешая.
4. Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.
5. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
6. Звери всякие важны, звери всякие нужны: каждый из них делает в природе свое дело.

Березка. Молодцы, ребята, теперь вы знаете, как правильно вести себя в лесу и никогда не причините вред природе.

За каждый конкурс в течение игры команды получали по частице разрезанного рисунка. Если этих частичек команда собрала не 8, а меньше, ведущая задает дополнительные вопросы для каждой из команд.

Дополнительные вопросы:

1. Стрекоза – вредное или полезное насекомое? Чем она питается? (Несомненно, полезное. Она хищник и питается мелкими насекомыми и их личинками.)
2. Зачем нужны змеи, ведь они опасны? Может, их надо уничтожать? (Змеи приносят больше пользы, чем вреда, уничтожая огромное количество вредных грызунов. Кроме того, змеиный яд используется в медицине.)
3. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются кормом и лекарством для многих животных.)
4. Что это такое: снаружи – куча хвоинок и мелких веточек, а внутри – настоящий многоэтажный дом с улицами и перекрестками? (Муравейник.)
5. Своей яркой окраской этот жучок словно предупреждает: «Не тронь меня, я несъедобный». И не трогают его звери и птицы. (Божья коровка.)
6. Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым? (Бабочка. В своей жизни она проходит три стадии развития: кокон, гусеница, взрослое насекомое.)
7. Какие жуки носят название того месяца, в котором появляются? (Хрущ майский и июньский.)
8. Что случается с пчелой, после того, как она кого-нибудь ужалит? (Пчела погибает.)

Теперь каждый класс собирает из полученных частичек свой рисунок на полу в зале и окружает его. Жюри подводит итоги и награждает победителей.

