

## Эстафета лесных сюрпризов

Цель игры – расширить и углубить знания детей о лесе, о его растениях и животных, воспитывать заботливое отношение к природе.

Игру лучше проводить после экскурсии в лес, сбора природного материала. Класс делим на группы. Во время подготовки к игре каждая группа детей получает задание: собрать плоды деревьев, шишки, семена лесных растений, подготовить рассказ о лесе, подобрать пословицы и загадки.

### 1 этап – «Коробка сюрпризов»

Учитель приносит в коробке веточку сосны, листок березы, плоды ели, дуба, осины, ягоды, грибы (можно использовать муляжи) и т.д.

На этом этапе от каждой группы участвует один игрок. Дети поочередно подходят к коробке и достают из нее что-то одно. Учитель называет растение, например осину. Игрок, взявший осиновый листок, рассказывает все, что он знает об этом дереве. Другие члены его группы дополняют рассказ. Жюри из родителей или учителей оценивает рассказ каждой группы.

### 2 этап – «Плюс, минус»

На доске в столбик записаны названия деревьев, цветов, трав, животных. (Количество столбиков должно соответствовать числу групп.) Обитатели леса – растения, животные записаны вперемешку с домашними животными и садовыми растениями. Играющие должны знаком «+» отметить обитателей леса, знаком «-» то, что в лесу не растет и того, кто в лесу не водится. Эстафета проводится в быстром темпе, по сигналу выстроившиеся друг за другом игроки по очереди подбегают к доске и ставят знаки. Побеждает та группа, которая быстрее и без ошибок расставит знаки в своем столбике. Эстафетной палочкой служит мел.

Клюква	Корова	Береза
Земляника	Астра	Сирень
Малина	Олень	Волк
Смородина	Колокольчик	Георгин
Дуб	Клен	Тополь
Черника	Заяц	Ландыш
Вишня	Гладиолус	Кабан
Осина	Кролик	Незабудка
Голубика	Овца	
Ясень	Циния	
Ежевика	Медведь	
Сосна	Тюльпан	

### 3 этап – «Лесные Веселушки»

Эстафета также проводится в быстром темпе. Учитель называет птицу или зверя – обитателей леса (можно и насекомых), по сигналу выстроившиеся друг за другом игроки по очереди показывают способ передвижения, наиболее характерный для этого представителя животного мира. Например, учитель говорит: «Заяц». Игроки, стоящие первыми, начинают прыгать, бежать до заранее указанного места и обратно. Здесь оценивается не скорость, а умение передать способ передвижения. Тут уж кто во что горазд! Эстафета получается забавной, очень веселой. Можно предложить изобразить полет птицы, бег муравья и т.д. Игроки, стоящие вторыми, изображают способ передвижения другого животного и т.д.

### 4 этап – «Эстафета пословиц и поговорок о лесе»

Игроки усаживаются или встают в круг. Учитель кидает одному из игроков мяч и называет пословицу или поговорку о лесе (можно и крылатые выражения вспомнить).



Например:

Много леса – не губи,  
Мало леса – береги,  
Нет леса – посади.

Игрок, получивший мяч, должен также назвать пословицу или крылатое выражение о лесе и передать мяч игроку из любой другой группы. Если кто-то из игроков не сможет назвать что-нибудь о лесе, он передает мяч следующему игроку, а сам выбывает из игры. Побеждает в этой эстафете та группа, чей игрок остался в кругу последним.

## 5 этап – «На полянке загадок»

Учитель говорит о том, что игра продолжится на «полянке загадок».

На этой необычной полянке собрались вместе многие лесные обитатели. Кто же?

**К этому этапу учителю необходимо подготовить слайды, картины с видами леса, его растений и животных.**

Учитель зачитывает загадку, группы отгадывают по принципу «кто быстрее отгадает». Затем ответ проверяется показом слайда или картины.

Учитель задает вопрос: «Какие еще загадки вы знаете об этом растении, животном?» Выигрывает группа, назвавшая большее количество загадок.

Загадки к слайдам:

В лесу на одной ножке  
Выросла лепешка. (Гриб.)  
Стоит на полянке  
В красном платье Татьяна,  
Вся в белых крапинках. (Мухомор.)

Что не сеяно родится? (Трава.)

Мягко, а не пух,  
Зелен, а не трава. (Мох.)

Сидит на палочке  
В красной рубашечке,  
Брюшко сыто,  
Камешками набито. (Ягода шиповника.)  
Маленький мужичок –  
костяная шубка. (Орех.)

Губа белена,  
А маковка зелена. (Береза.)

На горе шумит,  
А под горой молчит. (Лес.)

Не птичка,  
А с крыльями. (Бабочка.)

Сидит бык,  
У него шесть ног –  
И все без копыт. (Жук.)

Серовата, зубовата –  
Днем спит,  
А ночью летает  
И прохожих пугает. (Сова.)  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет. (Волк.)

Косой бес  
Поскакал в лес. (Заяц.)

Ползун ползет,  
Иглы везет. (Еж.)

Летом гуляет,  
Зимой отдыхает. (Медведь.)

Дитя еще не родился,  
А уже отдан на воспитание.  
У кого это? (Кукушка.)



## **6 этап – «Молния»**

Конкурс на лучшие поделки из веток, перьев, мха, шишек, листьев. Дается 8-10 минут, чтобы смастерить поделку. Побеждает группа, которая творчески отнеслась к этому заданию.

## **7 этап – Эстафета «Лесных тайн»**

Группы в произвольной форме рассказывают о лесных растениях и животных. Это могут быть песни, сценки, сказки, малоизвестные и интересные факты о жизни лесных обитателей.

**К этому этапу дети готовятся задолго до игры, им можно порекомендовать книгу Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет».**

Эстафета «Лесных тайн» – последняя в игре. Здесь важно побудить детей продолжить знакомство с лесом и дальше: охрана леса и его обитателей, посадка деревьев и т.д.

