

## День совы

### Методический материал по экологическому воспитанию школьников

#### Пояснительная записка

Данное познавательное-конкурсное занятие предназначено для школьников 5–8 классов, не изучавших тему «Птицы» на уроках биологии. Занятие предполагает одновременно и получение школьниками новой информации (о совах), а также закрепление этой информации в процессе выполнения конкурсных заданий. Материал можно использовать для проведения классных часов, занятий в кружках эколого-биологической направленности, внеклассной работы по биологии, проведения Дня птиц в школе.

Подготовительная работа к этому занятию незатруднительна и не требует больших затрат времени. Необходимо подготовить двух ведущих для информационной части, за одну–две недели до проведения занятия объявить ребятам о его проведении, порекомендовать дополнительную литературу для чтения, объявить конкурс рисунков на тему «Наши совы». Для желающих можно организовать изготовление домиков для сов на базе школьной мастерской или в домашних условиях.

Рисунки сов, а также домики для сов станут служить оформлением занятия, а также дополнительным источником информации. Хорошо, если на таком занятии будут присутствовать представители лесничества: они могут сделать небольшое выступление о пользе сов для лесного хозяйства, о видовом многообразии сов данной местности; их также можно пригласить в состав жюри для оценивания ответов ребят.

Для проведения занятия необходимо приготовить листы для ответов команд, а также раздаточный материал с конкурсными заданиями для команд. Для подведения итогов конкурсов на доске вывешивается (или пишется мелом) сводная таблица результатов участия команд в конкурсной программе.

Для участия в конкурсной программе класс делится на команды по 5–6 человек каждая (по желанию учащихся). Если класс (группа ребят) небольшая, то можно организовать личное первенство на звание «Лучший знаток сов в классе». По окончании занятия команды, показавшие лучшие результаты, награждаются призами и грамотами.

#### Цели занятия:

- формирование положительного отношения к совам;
- развитие познавательного интереса к природе в целом;
- развитие навыков работы в группах, коммуникативных способностей;
- развитие памяти, образного и логического мышления учащихся.

#### Познавательная часть занятия

**Учитель.** Ребята! Сегодня мы проводим немного необычное занятие – «День совы». Совы – это не видовое название, а название целого отряда птиц. Вы сегодня узнаете много нового об этих птицах. Надеюсь, что вы будете очень внимательными. Постарайтесь запомнить ту информацию, которую вам сообщат ведущие. Дело в том, что наше занятие – познавательное-конкурсное, и после завершения информационной части вам предстоит участие в конкурсной программе. Многие конкурсные задания как раз соответствуют информации ведущих. И конечно, вам пригодится ваша смекалка, умение работать в группе, пригодятся знания, которые вы могли почерпнуть, читая предложенную вам литературу. Удачи вам!

**1-й ведущий.** Совы – незаслуженно гонимые птицы. Ночной образ жизни, нередко пугающий голос, необычная внешность – все это издавна создало им репутацию вестников несчастья. «Из пустого дупла либо сыч, либо сова, либо сам сатана», «Сова не принесет добра» – так говорили в народе.

**2-й ведущий.** А вот южные европейцы, греки и итальянцы, наоборот, считали сову символом мудрости и называли «совоокой» женщину с большими красивыми глазами. Пи-



таясь в основном грызунами, за малым исключением, все совы являются очень полезными для человека птицами.

**1-й ведущий.** Крючковатый клюв, острые загнутые когти, питание теплокровными животными и, наконец, привычка отрывать погадку из непереваренных перьев, когтей, шерсти и зубов съеденных животных – все эти признаки сближают сов с дневными хищными птицами.

**2-й ведущий.** Однако детальное исследование анатомии сов показало, что сходство с дневными хищниками чисто поверхностное. На самом деле по строению скелета, по привычке гнездиться в дуплах, откладывая туда белые шарообразные яйца, сов в современной систематике выделяют в особый отряд, близкий к сизоворонкам, удодам и особенно козодоям.

**1-й ведущий.** У сов мягкое, очень рыхлое оперение, делающее их полет бесшумным. Большие глаза обращены вперед и окружены так называемыми «лицевыми дисками» из радиально расходящихся перышек. Пальцы их, в подавляющем большинстве, оперены почти до самых когтей, причем наружный палец может отворачиваться назад. Ушные отверстия большие, часто прикрыты складкой кожи, что указывает на развитый слух.

**2-й ведущий.** Окраска сов неяркая, чаще всего сероватая или буроватая, с пестринами. Самцы и самки окрашены сходно, но самки крупнее самцов. Совы имеют различные размеры. Самая большая из сов – филин – имеет общую длину 62–72 сантиметра, а при размахе крыльев 150–180 сантиметров. Самая мелкая из встречающихся у нас сов – воробьиный сычик – имеет длину 17–20 сантиметров, а при размахе крыльев около 45 сантиметров.

**1-й ведущий.** Размножаются совы один раз в году. Гнезда помещаются в дуплах, расщелинах скал, в брошенных гнездах других птиц, нередко на земле, в сооружениях человека. Собственно говоря, гнезд совы, за редким исключением, не строят. Совы моногамны: пары у них постоянные. Насиживают яйца, главным образом, самки, хотя участие в выкармливании птенцов принимают оба родителя.

**2-й ведущий.** Насиживание продолжается около месяца, начинается с откладки первого яйца. Поэтому птенцы разновозрастные. Они вылупляются опушенными, но слепыми, с закрытыми ушными отверстиями и глазами.

**1-й ведущий.** Совы ведут ночной образ жизни, хотя видят и днем. У всех сов хорошо развиты слух и зрение. Характерной особенностью сов является их способность к восприятию низкоинтенсивных звуков, то есть способность к точной локации звуков, которые издают их будущие жертвы, – в основном, мышевидные грызуны и ночные насекомые.

**2-й ведущий.** С хозяйственной точки зрения совы – очень полезные птицы, так как их основной пищей являются мышевидные грызуны – вредители сельского и лесного хозяйства. Поэтому в большинстве стран совы охраняются.

**1-й ведущий.** Большинство сов ведут оседлый или полуседлый образ жизни, за исключением северных и горных видов. Настоящих перелетных птиц среди сов мало. Это, например, ушастая сова.

**2-й ведущий.** В нашей Нижегородской области оседло живут восемь видов сов, два вида прилетают гнездиться и два вида на зимовку. У нас встречаются следующие совы: серая неясыть, длиннохвостая неясыть, бородатая неясыть, ястребиная сова, сычик-воробей, домовый сычик, мохноногий сыч, болотная сова, филин, ушастая сова, сплюшка, полярная (белая) сова.

## Конкурсная часть занятия

**Учитель.** А теперь переходим к конкурсной части нашего занятия. Сейчас вы будете работать в группах. Садитесь поудобнее, чтобы вы могли обмениваться мнениями друг с другом, но в то же время не мешали другим группам. Отвечать на конкурсные вопросы вы будете после того, как обсудите их в группе, составите общий, наиболее полный и правильный ответ. Каждый имеет право высказать в группе свою точку зрения. Умейте слушать и слышать друг друга. После ответа одной группы другие группы могут дополнять ответы своих товарищей. В зависимости от полноты и правильности ответов группы оцениваются баллами, которые фиксируются в сводной таблице. По сумме набранных баллов будет определена группа-победитель.



## Конкурс Внимательных и наблюдательных

**Учитель.** Каждая команда получает карточку с заданием. Необходимо внимательно прочитать текст и определить, о каком виде сов идет в нем речь. Внимание! В каждом тексте есть подсказка – воспользуйтесь ей! За верный ответ команда получает 3 балла. Название вида необходимо записать на листе для ответов с указанием номера команды и номера карточки-задания. Кроме того, команда может заработать еще 2 балла, если по завершении работы с текстом один из ее участников по памяти перечислит признаки, по которым команда узнала свой вид сов. Время для работы – 5 минут.

### 1-я карточка-задание.

Это самая крупная из сов: длина крыла около 0,5 метра, хвоста – 24–29 сантиметров. Общий окрас оперения рыжий, с большими черными продольными пестринами и легкой поперечной струйчатостью. Ушные пучки черные. Когти и клюв черные. Радужина ярко-оранжевая. Когти очень длинные, загнутые и острые, как шило, представляют собой страшное оружие. Очень не любит соседства человека: гнездится или на деревьях, чаще всего занимая гнездо какой-нибудь крупной птицы, или в гнилом пне, или прямо на земле. Птица оседлая. Яйца откладывает в мае. Встревоженная или рассерженная птица издает отвратительный хохот и визг, сопровождая их щелканьем клюва. Основа ее питания – мышевидные грызуны. Но в когти может попасть и заяц, и глухарь, и гусь. Еще птицу называют пугач или ухало. (Филин.)

### 2-я карточка-задание.

Это средних размеров сова, одна из самых распространенных в нашей области. Общий тон оперения ржаво-желтый с темно-бурыми пятнами. Низ гораздо светлее верха, в темных пестринах. На голове почти незаметные ушные пучки, не длиннее 3 сантиметров. Радужина желтая. Длина крыла около 30 сантиметров, хвоста – 15 сантиметров. Держится не только по болотам, но и в степях, лугах, кустарниках, сосновых борах и еловых раменах. Чаще – сова открытых мест. К нам прилетает в конце апреля. Не боится света, довольно часто летает днем, наибольшую активность проявляет на закате, рассвете, в лунные ночи. Пища ее очень разнообразна: она питается грызунами, насекомыми, выхватывает из воды рыбу, задирает болотную и степную дичь, но в основном – это типичный мышеед. Ее можно считать самой полезной из сов. В ее названии два слова: одно – типичное для всех сов, а другое – прилагательное, соответствует месту ее обитания. (Сова болотная.)

### 3-я карточка-задание.

Это самая маленькая из наших сов: крыло – 10 сантиметров, хвост – 7 сантиметров. Сверху окрас птицы серо-бурый с белыми крапинками; снизу, наоборот, белый с бурыми пестринами. Оперение «лица» беловатое, радужина желтая. В нашей области птица гнездится изредка, но довольно часто ее можно наблюдать во время осенних кочевков. Гнездится в глухих хвойных и смешанных лесах, откладывая в дупло 2–3 яйца размером 3 на 2,5 сантиметра. Несмотря на свои крошечные размеры, по кровожадности не уступает филину: помимо насекомых и мышей охотно питается мелкими птичками. В названии этого вида сов два слова: первое содержит уменьшительно-ласкательный суффикс -ик, а второе – название одной из самых распространенных у нас птиц. (Сычик-воробей.)

### 4-я карточка-задание.

Это птица небольших размеров. Ее окрас серый с продольными черными пестринами, сверху немного темнее, чем снизу. Ушные пучки выражены хорошо. Радужина желтая. Гнездится всегда в дуплах, особенно охотно выбирает старые фруктовые деревья. Птица очень доверчивая, селится и охотится в ближайшем соседстве с человеком. Днем охотится редко, но света не боится. Пищу ее составляют почти исключительно насекомые, майские жуки и крупные ночные бабочки, редко может поживиться птичкой или мышкой. В наши края прилетает поздно, не раньше середины апреля. Подсказка: эта птица размером с плюшку. (Сплюшка.)

### 5-я карточка-задание.

Это довольно крупная сова, с круглой толстой головой, лишенной ушных пучков. Глаза очень темные, когти черные. Встречаются две цветовые вариации оперения совы: пепель-



но-серая и рыжая. И в том и в другом случае основной фон оперения испещрен темно-бурыми пятнами и поперечными волнистыми линиями, на крупных перьях крыла – белые пятна. Это одна из наших самых обычных сов, живущих в больших лесах, богатых дуплистыми деревьями, которые птица охотно выбирает для гнездования. Это сильная птица, легко берущая хомяка, зайчонка, куропатку, но главную ее добычу составляют мышевидные грызуны. Летом она также ест много насекомых, преимущественно ночных бабочек. Охотится исключительно ночью, не переносит света, летает низко, над самой землей. Людей птица не боится, часто появляется вблизи жилья, особенно зимой, когда гоняется за голубями. Название птицы состоит из двух слов: первое – прилагательное, характеризующее цвет оперения, второе слово связано с ее великой прожорливостью. (Серая неясыть.)

### Конкурс «Верю — не Верю»

**Учитель.** Сейчас я зачитаю вам ряд утверждений, а вы должны оценить правильность каждого из них, обозначив кружочком верные, а квадратом неверные. В результате у вас на листах для ответов должна получиться цепочка значков. Каждый верно поставленный значок приносит команде один балл. В итоге команда за этот конкурс может получить 10 баллов.

#### Утверждения:

1. Все совы – хищники.
2. Сова – это полезные с хозяйственной точки зрения птицы.
3. Сова очень плохо видит.
4. Каждый год сова образует новые брачные пары.
5. Все птенцы у сов одного возраста.
6. Основной корм сов – мышевидные грызуны.
7. Некоторые виды сов могут питаться рыбой.
8. Сова – ближайший родственник дневных хищных птиц.
9. Самцы у сов крупнее самок.
10. Сова ведет в основном ночной образ жизни.

(Ответы: ○○□□□○○□□○)

### Конкурс «Сказочники среди нас»

**Учитель.** Когда я была маленькой, мне довелось прочитать сказку Виталия Бианки «Сова». Наверняка многие из вас читали замечательные книжки этого писателя. Так вот, готовясь к нашему занятию, я вспомнила эту сказку и решила взять из нее несколько предложений, перепутать их последовательность и предложить вам составить из них свою маленькую сказку. Вам необходимо указать правильную последовательность событий, выписать на листы для ответов вашу версию – номера предложений, соответствующие очередности событий. Вам будет дано 8 предложений, а значит, вы можете заработать 8 баллов. Время на выполнение задания – 10 минут.

#### Каждая команда получает одинаковые наборы предложений:

1. Не стало сова – расплодились мыши.
2. Сова обиделась и улетела в лес.
3. Мыши стали разорять шмелиные гнезда.
4. Пришлось мужику мириться с совой.
5. Не стало шмелей – не опыляются травы, их урожайность понизилась.
6. Худо стало мужику без молока.
7. Мало стало травы – корова не дает молока.
8. Мужик сказал сове: «Нет от тебя пользы!»

(Ответы: 8, 2, 1, 3, 5, 7, 6, 4.)

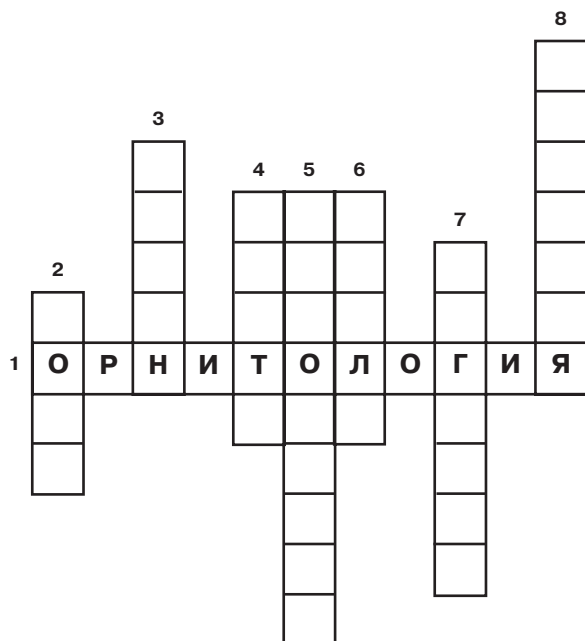
### Конкурс «Знамоки наших сов»

**Один представитель от команды должен назвать как можно больше видов сов. За каждый названный вид команда получает 1 балл. Отвечать необходимо устно. Начинает отвечать участник команды, набравшей большее количество баллов до этого конкурса.**



## Конкурс «Кроссворд»

Каждая группа получает карточку с кроссвордом. За каждое верно угаданное слово 1 балл. Время на выполнение задания – 10 минут.



### Вопросы:

1. Наука о птицах. (Орнитология.)
2. Птица 2005 года. (Сова.)
3. Самая крупная сова. (Филин.)
4. Основное «орудие» для добывания пищи у сов. (Когти.)
5. Вид несыты, в названии которой упоминается предмет гордости и украшения лица мужчин. (Бородатая.)
6. Еще одно название филина. (Ухало.)
7. Отрыжка совы из непереваренных перьев, шерсти, когтей съеденных животных. (Погадка.)
8. Перелетная сова нашей местности. (Ушастая.)

Подсчет баллов. Подведение итогов. Награждение команды-победительницы.

### Использованная литература:

1. Жизнь животных / Под ред. В. Д. Ильичева, А. В. Михеева. Т. 6. – М.: Просвещение, 1986.
2. Ласуков Р. Мир родной природы. Птицы: Карманный определитель птиц средней полосы Европейской части России. – М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Медников Б. М. Биология: формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 1994.
4. Пузанов И. И., Козлов В. И., Кипарисов Г. П. Животный мир Горьковской области. – Горький: Горьковское книжное издательство, 1955.
5. Союз охраны птиц России. Птицы Европейской России: Полевой определитель. – М.: Алгоритм, 2000.
6. Энциклопедия природы России: Птицы. – М.: АБФ, 1996.
7. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М. С. Гиляров; Редкол.: А. А. Баев, Г. Г. Винберг, Г. А. Заварзин и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989.



## Приложение.

### Отряд совообразные

На рисунке изображены:

1 – сипуха; 2 – сплюшка; 3 – белая сова; 4 – рыбный филин; 5 – обыкновенный филин; 6 – ястребиная сова; 7 – иглоногая сова; 8 – мохноногий сыч; 9 – серая неясыть; 10 – ушастая сова; 11 – болотная сова; 12 – норная (или кроличья) сова; 13 – белолицая сплюшка; 14 – очковая сова; 15 – лающая (или моргающая) сова.

