

Игровая программа «Веселый зооцирк»

В аудиторию «въезжает» клоун на фургончике с надписью «Веселый зооцирк», напевает песенку «Веселые путешественники» С. Михалкова и М. Старокадомского, немного изменив слова припева:

Красота, красота!
Я привез с собой слона,
Ежика, собаку,
Лошадку-забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!

Клоун. Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы любите братьев наших меньших и не упустите возможности посетить наш «Веселый зооцирк»! Но для начала я хочу узнать ответ на вопрос: «А какие бывают животные?» Я буду называть их характеристики, а вы, ребята, показывайте, только быстро и не путаясь! Договорились?!

- Животные бывают высокие (**поднимаем руки вверх.**)
- Толстые (**руки в стороны.**)
- Маленькие (**показываем одной рукой у колена.**)
- Быстрые (**трясем всем телом.**)
- Хищные (**делаем гримасу.**)
- Добрые (**улыбаемся.**)

А в моем зоопарке сейчас вы увидите только самых добрых, веселых животных, птиц и даже насекомых! Кроме того, они подготовили для вас небольшие цирковые и игровые номера! Приятной прогулки по «Веселому зооцирку»!

В аудитории находятся площадки с «обитателями зооцирка». Ими могут быть наряженные ребята этого класса, старшеклассники или учителя. Но все эти роли, сменяя маски животных, может выполнить и сам учитель! Главное, нужно умело провести игры, конкурсы.

1 персонаж зооцирка – еж Тишка.

Клоун. Новый дом по чертежу
Мы построили ежу.
Дом с высокою трубой,
С острой крышей голубой.

Л. Дербенев

Еж приветствует ребят и проводит «ежовские» игры. Ребята вместе с ежиком произносят слова и повторяют его движения.

- Прибежали-прибежали (**бежим на месте**)
- Ежики-ежики (**показываем растопыренные пальцы**)
- Наточили-наточили (**ладонью трем о ладонь**)
- Ножницы-ножницы (**руками показываем ножницы**)
- Прискакали-прискакали (**скачем на месте**)
- Зайчики-зайчики (**показываем уши**)

Ну-ка, дружно! Ну-ка, вместе! (все мальчики громко кричат: «Мальчики!», а все девочки кричат: «Девочки!»).

Еж. Молодцы, ребята, девочки и мальчики! А сейчас нам хотелось бы узнать, кто именно пришел к нам в зооцирк. На счет «три» произнесем каждый свое имя. А сейчас для 2-х Саш, 3-х Наташ и всех остальных игра «Ежики».



Участники надевают шапки-колпаки, на концах которых укреплены иглы. Нужно как можно быстрее «поработать головой» и иглой «лопнуть» большее количество воздушных шаров.

2-й персонаж – щеночек Бим.

Клоун. Во дворе за бочкой
Мы нашли щеночка.
Он ко всем ласкается,
Лаем заливаётся:
- Тяв-тяв! Тяв-тяв,
Тяв-тяв-тяв, тяв-тяв-тяв.

Ю. Разумовский

Щеночек. Я вижу, ребята, вы пришли с гостинцами. Но не все можно употреблять в пищу! **(Щенок проводит игру «Съедобное».)** Я называю разные предметы, и если их можно скушать – хлопните в ладоши перед собой, если нет – хлопните сзади.

Булка...	Шкатулка...
Гайка...	Майка...
Варенье...	Печенье...
Сыр...	Рыбий жир...
Мед...	Самолет...
Ватрушка...	Погремушка...
Вагоны...	Макароны...
Шоколад...	Мармелад...
Папочка...	Лампочка...
Паруса...	Колбаса...

3-й персонаж – лошадка Скоки.

Клоун. Цок-цок, цок-цок,
Скачи, скачи, лошадка,
Цок-цок, цок-цок,
Веселая моя!
Цок-цок, цок-цок,
Вези, вези, лошадка,
Цок-цок, цок-цок
В далекие края.

В. Татаринев

Лошадка. В честь нашего знакомства я проведу игру «Ипподром». Ребята, а вы знаете что это? Правильно, это место, где проводятся скачки на лошадках. И вам сейчас предстоит стать лошадками, повторять мои указанные движения.

Лошадка. Кони выходят на старт! **(Ребята имитируют топот копыт, ударяя себя по коленям ладонями, попеременно то левой, то правой рукой.)**

- Внимание! На старт! Марш! **(Ребята постепенно ускоряют «бег», с большей частотой ударяют себя по коленям.)**

- Барьер! (двойной барьер). **(Делают один-два хлопка, сразу двумя ладонями.)**

- Бежим по мостовой! **(Попеременно ударяем себя кулаками по ключицам.)**

- Бежим по траве! **(Трем ладонью о ладонь.)**

- По болоту. **(Подносим указательные пальцы к уголкам рта. Попеременно двигая их вверх-вниз, всасывая ртом воздух, получаются своеобразные звуки.)**

- Вот видна трибуна! **(Девушки кричат: «Давай-давай, эге-гей!», юноши – «Ого-го!».)**

- Скоро финиш! **(Убыстрятся чередование ударов по коленям.)**

- Финиш! Награждение победителей. **(Вытираем пот, надеваем венок на шею.)**

Лошадка может по своему усмотрению чередовать задания, вводить новые.

4-й персонаж – бычок Гришка.

Бычок Гришка. А про меня сама Агния Барто написала стихотворение. Вы, ребята, его знаете. Правильно, «Идет бычок, качается...». А я на этот стих придумал игру «Идет бычок, качается...»



Под стихи А. Барто играющие идут по кругу простым шагом. Затем, повторяя это четверостишие, все идут в обратную сторону, согнув ноги в коленях, а руки положив себе на плечи. Снова повтор, разворот, новое положение рук и ног. И так далее несколько раз.

5-й персонаж – жук Жуан.

Клоун. Жук-жук, пожужжи,
Где ты прячешься, скажи?

Жук. Жу-жу-жу-жу,
На цветочке я сижу.

Клоун. Жук, жук, покажись,
Ты над нами покружись!

Жук. Жу-жу-жу-жу,
Я летаю и жужжу!

Н. Френкель

Жук. Ребята, у меня есть заветная мечта – долететь до неба. Но пока не получается. А с вами я хочу тоже полетать!

Игра «Летит по небу жук».

Жук поет следующие строки на мотив песни «В лесу родилась елочка», показывает движения. Ребята поют, повторяют движения, стараясь не спутаться.

Летит, летит (**машем руками, как летим**)

По небу (**пальцем показываем на небо**)

Жук (**указательные пальцы прикладываем к голове и машем ими**)

По небу (**пальцем показываем на небо**)

Жук (**указательные пальцы прикладываем к голове и машем ими**)

Летит, летит (**машем руками, как летим**)

Но знаем (**правый указательный палец подносим к виску**)

Мы (**руку на грудь**)

До неба (**показываем на небо**)

Жук (**указательные пальцы прикладываем к голове и машем ими**)

Никак (**машем головой – знак отрицания**)

Не долетит (**машем руками как летим**)

Игра повторяется несколько раз, но темпы увеличиваются в 2, 3, 4 раза. Жук старается путать движения.

6-й персонаж – медвежонок Топтыжка.

Клоун. Медвежонок косолапый
Замарал малиной лапы.

Медвежонок. А я с вами проведу игру, которую любят американские мишки Гамми.

Игра «Мишек Гамми».

- Древний лес шумит ветвями (**ребята размахивают руками.**)

- Поколдуют мишки Гамми (**руки перед собой, колени полусогнуты.**)

- Ветки низко наклони (**салятся, опускают руки**)

- 1, 2, 3 – скорей замри! (**все «замирают»**)

Игра повторяется несколько раз.

7-й персонаж – Синичка Желтогрудка.

Клоун. Раз, два, три, четыре.
Встаньте в круг пошире,
Приглашайте птичку –
Синюю синичку.

М. Рахилло

Синичка. Ребята, я хочу проверить, как хорошо вы знаете летающих и нелетающих. Вытяните руку вперед со сжатым кулаком. Я буду называть какую-нибудь птицу либо летучее насекомое, а, назвав его, поднимать большой палец вверх и быстро опускать его. Вы должны делать то же. Если же кто-то прозевает лететь, то есть поднять и опустить палец, или поле-



тит тогда, когда я буду обманывать, называя нелетучих или вещь, тот выбывает из игры.

- Сова летит, сама летит!
Петушок летит, комарик летит!
Козелок летит!
Макаронина летит, аист летит.
Кукушка, подушка.
Сокол летит. Конь летит.
Пчела, оса,
Шмель, ель.

8-й персонаж – слоник Яшка.

Клоун. Слон – большая умница.
Все умеет слон.
И играть с детишками
Очень хочет он.

Слоненок. Я предлагаю лист бумаги, на котором вы с закрытыми глазами коллективно будете рисовать слона: один рисует тело, другой закрывает глаза и рисует голову, третий ноги и т.д. Что у нас, интересно, получится? Итак, начинаем игру «Нарисуй слона».

9-й персонаж – верблюжонок Тимурик.

Клоун. Верблюжонок взял иголку,
Хочет сшить себе футболку.

Верблюд. Ребята, в наш зооцирк я прибыл из южных стран. Поэтому я до сих пор помню нашу южную пляску-тряску. Так давайте я и вас научу!

Игра «У нас на Юге». Верблюжонок поет песню «У нас на Юге» на мотив песни «Цыпленок жареный», одновременно «трясет» правой рукой.

У нас на Юге,
На жарком Юге,
Сияет солнце
Круглый год.
И все танцуют,
Все веселятся,
Когда встречают
Новый год.

Затем «добавляются» постепенно другие части тела: левая рука, ноги, таз, голова. Получается настоящая пляска-тряска.

10-й персонаж – бегемотик Бимка.

Клоун. В тишине больших болот
Рад ребятам бегемот.

Бегемот. Ребята, повторяйте за мной слова и движения, будем постепенно увеличивать темп речи!

Игра «Бегемот».

«Меня укусил бегемот, ой! **(Подпрыгиваем.)** От страха я на дерево залез. **(Имитируем карабканье на дерево.)** И вот я здесь, а нога моя там. **(Ударяем себя в грудь и топаем ногой, оставив ее назад.)** Меня укусил бегемот. **(Поворачиваемся, вихляясь на 360° градусов.)**

Игра повторяется несколько раз.

Клоун. Вот и подошла к концу наша экскурсия по зооцирку. Вы увидели многих животных, птиц, их цирковые номера, да и сами активно участвовали. Молодцы!

