

Суд книжки над неряхой мальчишкой

Цели мероприятия:

- воспитание у детей бережного отношения к книге;
- развитие логического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся через занимательные и развивающие игры.

Оборудование и реквизит:

1. Мантии и шапочки для судей. Шапочки из ватмана изготавливают участники кружка «Умелые руки».
2. Костюмы книг: каждому ученику, исполняющему роль книги, прикрепляют на груди и на спине рисунок книги.
3. Задания на карточке для испытания мальчика-неряхи (см. по тексту).

Праздник начинается с песни «Если добрый ты...» из мультфильма «День рождения Кота Леопольда».

Ведущий. Знаете ли вы, ребята, что книги, как и люди, тоже болеют, и даже болезни у них бывают похожи на наши, человеческие? А причины книжкиных болезней кроются в плохом, небрежном отношении к ним некоторых учеников-читателей. И вот сегодня в суд обратилась одна из пострадавших книг. Всем встать! Суд идет!

На сцену поднимаются судьи и пострадавшая книга с тремя своими подругами-книгами.

1-й судья. Обратилась к нам книжка

С жалобой на мальчишку.

Пострадавшая книга.

Еле-еле к вам дошла,
Вся потрепана душа,
Все изорваны страницы.
Вот свидетели-сестрицы
Не дадут мне вам соврать:
Меня швыряют под кровать,
Всю закапали вареньем,
Вырвали стихотворенье,
Написал на полях книжки
Бранные слова мальчишка.
Стала Агния Барто
В шляпе, с тростью и в пальто.
Не узнать вам Чебурашку:
У него глаза как чашки,
Зубы как у крокодила,
Сам страшнее, чем горилла.
Заяц целится в Мазая,
К нему в лодку залезая.
Монстром стал наш Колобок:
Вырвал шерсти целый клочок
У лисы, медведю с зайцем
Обещался разобраться...
И такая ерундень
На страницах каждый день.
Стала я совсем больной!
Хоть бы ночью был покой,
А то бросит под кровать –
Каково там почивать?!
Говорят подруги-книжки:



«Уходи ты от мальчишки,
Обращайся в горсовет...»
Вот пришла я, мочи нет.
Мне б теперь на старость лет
К добрым людям в теплый дом,
Чтоб читали за столом,
Чтоб с любовью пыль стирали,
Не бросали, не трепали.
Я б от радости такой
Стала б сразу молодой.

2-й судья. Приведите к нам мальчишку!
Пусть в глаза посмотрит книжке!

3-й судья. Пусть он молвит, есть закон...

1-й судья. Что сказать желает он?

Помощники выводят на сцену мальчика-неряху.

Мальчик. Ой, постойте, подождите!
Книжки, милые, простите!
Не бросайте одного,
Мне не нужно ничего:
Горы золота не надо,
Ни халвы, ни шоколада...
Как же я учиться стану,
Если книги все уйдут?!
Честно слово, без обману,
Все подклею, пыль сотру,
В шкафчик вас я приберу.
Стану с книжками дружить –
Интересно буду жить!
Мне секрет откроют книги,
И, конечно, я тогда
Буду знать: что, где, когда!
Что на небе звезд не счесть,
Где земля какая есть,
Сколько ног у таракана,
Какой рост у великана...
Буду все на свете знать,
Если стану вас читать!
Ну простите ради бога,
Не судите очень строго!
Буду чистым, аккуратным,
В школу приходить опрятным.
И клянусь, что никогда
Вам не причиню вреда!

Судьи совещаются.

1-й судья. Суд заслушал обвиненье,
А затем вынес решение:
В соответствии с законом,
Уважая суд и дам,
Прокурор решил...

2-й судья. Пускай виновный
Прощение заслужит сам!
Сей вердикт не обсуждаем,
Смерти парню не желаем.
Коли будет он прощен,
С миром будет отпущен!



1-я книга. Чтоб тебя мы все простили,
Должен ты ответ держать:
Сколько книг прочел, какие,
От тебя хотим узнать.
Вот к примеру, для начала
Отвечай, кого качало
В бочке море на волнах?

2-я книга. А вот кто, скажи на милость,
Зайцев вытащил с воды?

3-я книга. Кто убил злодея мухи?
Кто от смерти ее спас?
С кем пошла затем под руку
Под венец она тотчас?

1-я книга. Сколько к рыбке дед ходил
И о чем ее просил?

Отвечать на вопросы книг мальчику помогают зрители.

2-я книга. Выдержал ты испытанье,
Но еще тебе задание:
Собери из букв слова,
Коли умна голова.

Из 6–8 букв, написанных на карточке, мальчик должен придумать как можно больше слов. Зрители помогают.

3-я книга. Ну и третье испытанье...
Написал поэт Шибаетов
Для ребят стихи.
Но отсутствуют слова –
Главные и важные.
Вот послушайте, ребята,
И помогите Вове,
Чтоб ему учиться можно
Было в нашей школе.

1-я книга. Дядя Саша огорчен.
Рассказал он вот о чем...
– Видел Настю-октябренка
Я на лестнице сейчас.
Настя – славная девчонка,
Настя ходит в первый класс.
Но давно уже от Насти
Я не слышу слова... («здрасьте»!).
А слово-то какое!
Очень дорогое!
Встретил Витю я, соседа...
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но – представьте! – зря от Вити
Ждал я слова... («извините»!).
А слово-то какое!
Очень дорогое!»
Он про внучку говорил:
– Экая досада.
Я портфель ей подарил.
Вижу, очень рада!
Но нельзя ж молчать, как рыба,
Ну сказала бы... («спасибо»!).



А слово-то какое!
Очень дорогое!»

2-я книга (мальчику).

Ладно! Так тому и быть:
Будем мы с тобой дружить.
Клятву ты свою держи,
Нашей дружбой дорожи!

Судьи уходят.

Пострадавшая книга.

Удалился строгий суд.
Все, что видели вы тут,
Никогда не забывайте.
Книжки же не обижайте!
Вам желаем мы, друзья,
Чтоб урок прошел не зря,
Чтоб вы с книжками дружили
И воспитанными были.

Ведущий. Как хорошо, что мальчик понял свою ошибку. Скажите, а среди вас нет таких не-рых? А вы со своими книжками хорошо ли обращаетесь? Вовремя их лечите, подклеиваете? Сейчас мы это выясним. Сегодня у нас в гостях представители самоуправления школы. Они провели рейд осмотра состояния учебников и сейчас сообщат результаты проверки.

Выступление библиотекаря или одного из членов актива библиотеки с результатами осмотра книг учащихся. Вручение приза самому аккуратному ученику.

Пострадавшая книга. Убедительная просьба книги. Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками: мне будет стыдно, если меня возьмут потом другие читатели. Не пишите на мне: это так некрасиво. Не ставьте на меня локти, когда читаете, и не кладите раскрытой на стол лицом вниз: вам самим не понравилось бы, если бы с вами так обращались. Не кладите в меня карандашей: от этого разрывается корешок. Если вы закончили читать и боитесь потерять место, где вы остановились, вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу: такая погода мне вредна. Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми! До свидания!

Снова звучит фонограмма песни «Если добрый ты...» из мультфильма «День рождения Кота Леопольда».

Использованная литература:

1. Минский Е. М. Игры и развлечения в группе продленного дня. – М.: Просвещение, 1983.
2. Наша библиотека. – М.: Книга, 1969.

