

## Семейная академия

### Предварительная подготовка:

1. Домашнее задание для семейных команд: подготовить приветствие, концертный номер, послание потомкам, рассказ о своей родословной.
2. Выставка прикладного творчества команд.
3. Анкетирование команд-участниц: что такое семья? что такое любовь? Подготовить рассказ о романтической истории любви.
4. Приготовить жетоны-деньги для выставления оценок (в нашем случае они назывались «талантами»).

### Оформление:

1. На сцене плакат со словами «Здравствуй, семья!», семь матрешек.
2. На сцене сооружен дом из кирпичей, на которых написаны слова: «совесть», «любовь», «труд», «мудрость», «лад», «праздник», «оклад». Все слова закрыты занавеской. На крыше дома надпись «Семейная академия».
3. Зал украшен рисунками и плакатами по теме праздника.

Звучит фонограмма песни «Родительский дом», праздник начинается.

### 1-й ведущий.

В семейном кругу мы с вами растем,  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь ты выходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом.

**2-й ведущий.** Здравствуй, семья! Красивое слово. Но задумайтесь, а что такое семья? (Ответы детей.) Это два вола в одной упряжке, это команда, это ячейка общества, это... Замечательно! Значимость понятия «семья» очень велика. И у меня к вам вопрос на засыпку. Есть в семье он и она, есть дети, есть одна крыша над головой, одна фамилия, документы о родстве. А бывает, что потребности в общении при этом нет, и каждый стремится уйти из дома побыстрее, потому что где-то его больше понимают и принимают. Что это? Семья? А что тогда? (Ответы детей.) Что-то наподобие пансионата, где можно поесть, постираться, отдохнуть, то есть обиталище внутренне чужих людей. Значит, если я вас правильно поняла, семья – это прежде всего внутренняя близость людей. Когда она есть, тогда и семья есть. (Читают все вместе слова на плакате.) «Семья в куче – не страшна и туча».

**1-й ведущий.** А когда же родилась ее величество семья? Оказывается давно. Когда-то о ней не слыхала земля, но...

Еве сказал перед свадьбой Адам:  
«Сейчас я тебе семь вопросов задам.  
Кто деток родит мне, богиня моя?»  
И Ева тихо ответила: «Я!»  
«Кто их воспитает, царица моя?»  
И Ева снова ответила: «Я!»  
«Кто пищу сготовит, о радость моя?»  
И Ева снова ответила: «Я!»  
«Кто платье сошьет? Постирает белье?  
Меня приглубит? Украсит жильё?»  
«Я, я, – снова вторила Ева, – я, я...»  
С этой поры и родилась семья!

**2-й ведущий.** Так что я поздравляю тебя, семья! У тебя давние и глубокие корни. У тебя высокая крона, устремленная в будущее! А теперь немного статистики о семьях нашего района. Встречайте! Заведующая комитетом ЗАГС администрации района...

**Ведущие задают заведующей несколько вопросов. Например:**

1. Крепки ли современные семьи?
2. Улучшается ли ваше настроение при регистрации браков?



3. Почему происходят разводы?

4. Можно ли сказать, что от шаткости семьи весь мир шатается?

**1-й ведущий.** А чтобы мир меньше шатался, во всех школах района прошли родительские собрания, «огоньки», недели семьи. И сегодня лучшие семьи приехали к нам. Зачем? Наверное, затем, чтобы еще раз почувствовать себя командой, поговорить о семье, прожить снова вот эти моменты жизни вместе с ребенком, потому что это замечательно. Надо учить ребенка мыслить, рассуждать, принимать решения. Это и есть главная цель нашей встречи. Но есть и вторая цель. Велико всякое дело, если оно объединяет людей. Вот поэтому мы сегодня здесь и собрались!

**2-й ведущий.** Итак, что мы имеем? Имеем команды. (Представление семейных команд.) Имеем гостей. Имеем хозяев: устроители этого торжества – работники Дома детского творчества. Имеем концертную бригаду. И наконец – само здание, где нам тепло и уютно. Графически же это здание выглядит примерно так. (Показывает домик из кирпичей на сцене.) Правда, нам эта «коробочка» ни о чем пока не говорит. Так же, как и человек, когда его совсем не знаешь. А когда в нем видишь душу, да если она не затянута грехами, то от такого «родника» становится теплее тем, кто его окружает. Так и наше здание: оно молчит, пока мы не вдохнем в него душу. Практически она уже здесь – это семья... У меня просьба – надо заполнить это здание словами-кирпичиками, на которых семья держится. Если вы угадываете слово, скрытое занавеской, то получаете денежную единицу, действующую сегодня в этом зале – «талант». Так некогда на Востоке называли деньги.

**Команды угадывают слова, олицетворяющие семью, зарабатывая «таланты».**

**1-й ведущий.** Вы замечательные строители! У нас великолепный строительный материал. На этих качествах можно открывать «Семейную академию». И в фокусе нашей академии сегодня будет семья. Работы – море: изучение опыта, распространение его и пропаганда. И если бы, в самом деле, здесь и сейчас была бы открыта «Семейная академия», я просто уверена в том, что каждой семье было бы что сказать, чем похвалиться. Я уверена также и в том, что многие наши участники были бы удостоены почетных званий и ученых степеней. А если есть академия, то в ней есть и ученый совет: декан академии, профессор семейного воспитания, старший научный сотрудник, видный ученый по социальной защите... (Представление жюри.)

**2-й ведущий.** Теперь все исходные у нас разложены по полочкам. И мы можем сделать свой первый шаг на порог кафедры, которую мы назвали «Совесть» – это значит весть о собственной персоне, о своей семье. У нас уже есть некая весть – родословная каждой семьи, а также выставка прикладного творчества.

В народе говорят, что каждый человек должен в своей жизни вырастить дерево, построить дом и воспитать ребенка. Вырастить дерево – значит любить его и ухаживать за ним. Вырастить дом – не у всех сегодня есть средства на строительство собственного жилья. А вот выстроить храм души, не загубив его алчностью, эгоизмом, завистью, пьянством, дать ему небесную чистоту может каждый, если постарается. Вырастить ребенка – не просто вырастить тело, а сотворить дух, подобный себе. Вот тогда весть о тебе будет доброй. И совесть твоя будет чиста.

А сейчас наши участники поведают нам о себе.

**Визитные карточки (приветствие) команд.**

**1-й ведущий.** Подвести черту под этим человеческим букетом словами невозможно. Пусть это будет танцевальный бант в вашу честь, дорогие наши гости.

**Танцевальный номер.**

**2-й ведущий.** Следующая кафедра нашей академии – «Любовь». Сколько стихов и песен сложено о ее величестве любви! Говорят, в ком есть любовь, в том есть Господь. Что есть любовь? Ведь...

**1-й ведущий.**

Любовь еще не все: не хлеб и не вода,  
Не крыша в ливень, не нагим одежда,  
Не ствол, плывущий к тонущим,  
Когда уже иссякли силы и надежда.



Не заменяет воздуха любовь,  
Когда дыханья в легких не хватает.  
Не сращивает кость, не очищает кровь,  
Но без любви порою умирают...

**2-й ведущий.** Так сказал о любви поэт.

«Что есть любовь?» – спрашивали мы вас при встрече.

«Это душа, – говорили вы, – которая подобна речке, которая течет и подпитывается из родничков, имя которым – доверие, уважение, понимание».

«Это земля, – говорили вы, – неизведанная, где каждый новый житель – первооткрыватель. Никто не знает, где мель, где материк».

«Это цветок, – говорили вы, – нет, бутон, который от росы любви раскрывается».

Мне кажется, что любовь каждому дарит свой цвет, музыку, погоду, цветы, потому что она замечательна. Но мы же с вами «Семейная академия». Давайте посмотрим, каково библейское значение слова «любовь». Есть такое толкование: Л – любить, Ю – юродивых, Б – больных, О – обиженных, В – врагов. Такая любовь есть суть храма, имя которому человек. «Чело» – это разум, а «век» – это отрезок времени, в котором нам жить.

А теперь посмотрим концертный номер про любовь.

**Концертный номер.**

**1-й ведущий.** Теперь, когда мы все про любовь уяснили, небольшой экспресс-опрос.

## Экспресс-опрос

**Вопросы для детей:**

1. Мнение родителей будет иметь решающее значение на ваше решение о браке?
2. Вы решили выйти замуж, а родители вмешиваются, мешают. Каковы ваши действия?
3. Вы хотели бы, чтобы ваша семья была похожа на семью ваших родителей?
4. Кто лидер в вашей семье?
5. Сколько детей вы хотите иметь в будущем?
6. Что вы взяли бы из родительского дома в свою семью?

**Вопросы для родителей:**

1. Чему надо учить девочку? А мальчика?
2. Как надо жить – для семьи или для себя?
3. Милые бранятся – только тешатся. Согласны вы с этой поговоркой?
4. Толкование плаката «Родители, если вы даете волю гневу – теряете уважение детей».

**2-й ведущий.** Мы для детей – правосудие. И если правосудие орет и плюется, тогда на него тоже можно плюнуть...

**Романтическая история любви. Слово семьям.**

**Игра.** Папы надевают маски. **Задание** – найти с закрытыми глазами свою жену. **Затем дети надевают маски. Задание** – с закрытыми глазами найти маму (или папу).

**1-й ведущий.** Следующая лаборатория нашей академии – «Труд». Без труда не вынешь и рыбку из пруда. А уж человека вырастить без труда еще никому никогда не удавалось. Ни одного богатыря не вырастили без обыкновенной каши. А кто же готовит? Царица моя! Царицы-мамы – на сцену.

**Конкурс «Кулинарная опера».** Мамы надевают фартуки. Всем им выдают блюда с яблоками – это строительный материал, из которого путем обкусывания и съедания мамы делают различные фигурки: кресла, шахматы, грибы, лодки, дома и другие. Пока идет подготовка, ведущие проводят несколько игр с залом. Просмотр готовых работ. **Номер художественной самодеятельности.**

**2-й ведущий.** Следующая кафедра нашей академии – «Мудрость». Как вы понимаете слова «мудрое решение»? Умное решение. А еще говорят «соломоново решение». Это какое решение? (Мудрое.) Помните сон Соломона?

Однажды спит царь Соломон и слышит голос. Голос спрашивает его: «Хочешь славы великого полководца? Хочешь много золота? А хочешь стать властелином? А хочешь жить вечно?» – «Нет. Я хочу быть мудрым, – ответил Соломон. – Пусть мое сердце станет разумным, а разум – добрым. Хочу всегда отличать добро от зла и быть справедливым». – «Да будет так!»



С тех пор много воды утекло, но до сих пор живет афоризм о соломоновом решении – о мудром решении. А нам с вами бывают нужны мудрые решения? Конечно, потому что мы «человеки». Я хочу, чтобы вы раскусили орешки мудрости.

**Конкурс. Ведущие раздают командам карточки с пословицами, только... они немного перепутаны – наборщик ошибся. Надо собрать пословицы правильно. На карточке для каждой семьи записаны четыре пословицы: начало – от одной, конец – от другой. Например: «Где любовь и совет – там и рвется», «Где тонко – там и горя нет». Можно использовать следующие пословицы и поговорки:**

1. Не умеешь шить золотом, бей молотом.
2. С болтливой женой что в избе без крыши.
3. Совесть чистят трудом.
4. Гусь без воды что молодец без жены.
5. Доброе дело питает душу и тело.
6. Сын мой, а ум у него свой.
7. Какие корешки, такие и ветки.
8. Не та мать, которая родила, а та, которая сердцем наградила.
9. Каковы родители, таковы и детки.
10. Будешь трудиться, будешь и кормиться.
11. Жена приласкает, а мать пожалеет.
12. Возле батьки да матки учатся десятки.
13. Добрый человек в добре живет век.
14. На чистой тарелке и щи вкуснее.
15. Ложь маленькой не бывает.
16. Жизнь прекрасна, когда дома мир.
17. Чтоб жилось легко и проще, угождай почаще теще.
18. Ворота стоят на двух столбах, а дом на двух головах. И другие.

**Пока семьи работают над исправлением ошибок наборщика, ведущие проводят игру с залом. Задание – продолжить пословицы. Например:**

1. Шей шубу теплей, а жену выбирай... (добрей).
2. Кто сам себя стережет, того и бог... (бережет). И другие.

**Команды зачитывают свои ответы.**

**1-й ведущий.** Коли мы с вами находимся на кафедре «Мудрость», давайте решим несколько жизненных задач.

**Задания для родителей:**

1. Вы просите сходить ребенка по делам, а он отказывается. Каковы ваши действия?
2. Вы застаете сына курящим. Каковы ваши действия?
3. Дочь требует купить дорогие туфли, а денег нет. Каковы ваши действия?
4. Ребенку надо вымыть посуду, а он смотрит телевизор. Каковы ваши действия? И другие.

**2-й ведущий.** Сколько бы ни было ситуаций, как бы вы их ни решали, помните: вам обязательно нужно остаться ребенку другом. Не портите детям жизнь своими нотациями. Ребенок до семи лет – царь, с семи до четырнадцати – слуга, а с четырнадцати – друг. И запомните еще одну деталь: это не мы даны детям для поучений, а они даны нам, чтобы мы становились лучше.

## **Конкурс «Библийские задачи»**

**Семьи отвечают на вопросы:**

1. Жизнь – грязь. Не вымазаться невозможно. Как избежать духовной скверны? Как устоять от соблазнов? (Как рыба: она не просаливается, не пропитывается грязью. Все, входящее в тебя, не оскверняет тебя, а выходящее: пересуды, блуд, пьянство – это оскверняет.)
2. В одной обители послушник хорошо пел в монастырском хоре. Однажды приехал профессор и похвалил талант послушника, пригласил его в Большой театр солировать, обещая большие деньги и славу. Прошли годы, и однажды при входе в церковь к профессору подошел нищий с перевязанным носом.





- Вы меня не помните? – спросил он. – Обитель, послушник, Большой театр...
- Как? – удивился профессор. – Почему так произошло?
- У меня было все: деньги, слава и женщины. А потом – заразная болезнь, исчезновение голоса, и меня выкинули, как собаку, на улицу.

(Господь ревнив. Дал дар – служи людям. Вы есть храм, а кто его разоряет – погибает.)

3. Кто такой Сатана? (Это самый талантливый ангел, который был свергнут с небес за гордыню.)

4. В одной семье жил старый дедушка: глаза его слезились, руки дрожали, изо рта постоянно бежала слюна. Однажды он уронил тарелку с едой, и ковер замарался, тарелка разбилась. Сноха заругалась: «Теперь буду кормить тебя из свинячьей лоханки». Сказала и сделала. В комнате теперь было чисто. Прошло много времени с тех пор. И однажды родители заметили увлечение сына: он что-то мастерил из дерева вот уже не один день.

– Что делаешь, родименький? – спросила сына мать.

– Делаю лоханку, чтобы вас потом из нее кормить.

(«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме: родители – пример ему».)

5. Князь пригласил к себе музыканта, чтобы тот своей музыкой развлек его.

– Да будет благословенна твоя рука. Я так благодарен тебе за твою игру! Завтра я за твой труд подарю тебе портсигар, коня и корону.

Назавтра музыкант приходит к князю за расплатой.

– Какая расплата? – возмущается князь. – Ты вчера услаждал мой слух хорошей игрой. А что теперь осталось от твоей игры? Я тоже услаждал твой слух тем, что ты хотел слышать.

(Дал слово – держи, ибо оно характеризует твою порядочность.)

**1-й ведущий.** А теперь настало время своих собственных мудростей. Конкурс «Послание потомкам».

**Выступление семей. После их выступления – концертный номер.**

**2-й ведущий.** Следующая лаборатория нашей академии – «Лад». В какой семье клад? А в которой лад! Что такое «лад»? (Ответы детей.) Умение ладить с собой и с людьми – это самое ценное качество в человеке. И у меня есть огромное желание проверить это. Вы не против?

**Ведущие задают женам вопросы об их мужьях. Жены отвечают устно, а мужья пишут при этом ответ на доске или листе бумаги. Примерные вопросы:**

1. Охотнее всего ваш муж управляет с хозяйством, читает, смотрит телевизор или бражничает?

2. Ваш муж больше любит дарить подарки или получать их?

3. Ваша семья на отдыхе. Охотнее всего ваш муж готовит еду, рассказывает анекдоты, играет с ребенком?

**Игра с залом.** На спину участнику команды вешается табличка с каким-нибудь словом (любое), которое игроку не говорят. Игрок становится спиной к залу и начинает задавать наводящие вопросы, пытаясь по ответам зрителей угадать слово.

**Игра «Экзамен».** Семьи вытягивают билетки с вопросами и отвечают. Примеры вопросов:

1. Ваш род – это для вас дорого?

2. Что такое счастье? Как стать счастливым?

3. Ваше субъективное мнение о себе? А объективное?

**Игра «Окно».** Задание – мама должна передать семье информацию, но только молча, при помощи мимики и жестов. Например:

1. Приходи сегодня ночью.

2. Купи мне платье и туфли на высоком каблуке.

3. Родилась девочка, весит 5 килограммов.

4. Позвони мне в 6 утра.

5. Пойдем выпьем кофе.

6. Купи селедку.

**1-й ведущий.** А наша следующая кафедра называется «Праздник». Праздник – это когда душа поет и танцует, когда летать хочется. (Концертный номер.)



Говорят, чем мы старше становимся и чем труднее мы живем, тем нужнее нам праздники. А еще говорят, если из семьи уходят шутки, юмор, игра, тогда семья становится ущербной. А еще праздник – это детство, и если оно закрыто от нас годами и неточностью воспоминаний, значит мы далеки от ребенка, который зовет нас в детство.

И еще кто-то сказал, что взрослые – это очень уставшие дети. Это так или нет? Тогда давайте улыбнемся празднику, как улыбаются песне, игре, хорошему человеку.

**Конкурс «Угадай мелодию».** Для каждой команды звучит мелодия и подсказка. Примеры:

1. Песня о необычном психологическом воздействии обычной одежды. («Вот кто-то с горочки спустился...»).

2. Песня о бушующей стихии. («И когда на море качка...»).

3. Песня о самодвижущемся фрукте. («Эх, яблочко!»).

**Номера художественной самодеятельности от семей.**

**2-й ведущий.** Следующая кафедра – «Оклад». Подводим итоги! Считаем заработанные деньги!

**Жюри высказывает свое мнение о каждой семье. Подводятся итоги банковские, считаются деньги, афишируется наличие призового сектора. Соответственно заработанным «talантам» каждая семья получает подарки: медали, почетные грамоты, конфеты.**

**В завершение мероприятия вновь звучит песня «Родительский дом».**

