

День книги

Действующие лица: Волшебница Читалия, Маэстро, Гудоша, Фея Здрасте, Художник, Чуфело-Мурзуфело, Пеппи – Длинный Чулок.

День начинается с игровой программы «Наши знакомые».

Звучит мелодия вальса. Мальчик и девочка кружатся в танце. В зал входит Маэстро и укрепляет на двери гостиной табличку с надписью: «Здесь живет Волшебница Читалия, покровительница книг». Маэстро стучит в дверь. Выходит Волшебница и кланяется Маэстро.

Волшебница. Здравствуйте, дорогой гость! Что привело вас в мой дом? Радость или беда?

Маэстро. Уважаемая Волшебница! Вы – покровительница очень редких и мудрых книг. Сегодня наши юные читатели будут рады встретиться с вами.

Волшебница. Да, действительно, в моем доме живут добрые, умные друзья – книги. **(Показывает на книжную полку.)** Я часто с ними разговариваю. Они рассказывают мне столько забавных историй!

Кто на все вопросы мне ответит?

Кто расскажет про дела вокруг?

Да, такой волшебник есть на свете:

Книга – лучший спутник мой и друг.

Маэстро. Я слышал, что в книгах можно найти много увлекательных, необычных игр. Не могли бы вы научить нас некоторым из них? Думаю, всем захочется принять участие в игре, которая называется «Соберитесь в книжку».

Мальчик и девочка раздают детям карточки с именами литературных героев.

Волшебница. Ребята, вы сейчас получили карточки. Пока будет звучать музыка, вам предстоит отыскать героев своей книжки и встать в кружки. Как только соберетесь все вместе, назовите свою книжку. Собраться в книжки вам помогут мои друзья. Давайте дружно их встретим!

В зал вбегают и встают произвольно герои книг.

Волшебница. Еще раз внимательно посмотрите на карточку с именем героя, определите, в какой книге он живет. Итак, приготовились? Начинаем игру.

Звучит музыка. Ребята собираются в кружки. В заключение игры Волшебница благодарит всех участников и присваивает им звание знатоков.

Маэстро. Давайте знакомые книжки откроем

И снова пройдем от страницы к странице.

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, узнать, подружиться.

Волшебница. Итак, наша игровая программа продолжается. Ее продолжит тот, кому я сейчас передам свою волшебную закладку.

Волшебница вручает волшебную закладку фее Здрасте.

Фея. Добрый день, уважаемые юные читатели! Я хочу вас познакомить с книгой Л. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости». В этой книге вы непременно найдете интересные игры. Предлагаю всем принять участие в игре, которая называется «Вежливые жмурки». **(Условия игры см. в книге «Азбука вежливости».)**

Фея благодарит участников игры и передает волшебную закладку Маэстро. Маэстро и Гудоша выходят на передний план.

Маэстро. Я вижу, тебе, Гудоша, необходимо побывать в музыкальном зале. Приглашаю тебя туда.

Гудоша. А где это?

Маэстро. Наш музыкальный зал всюду, где живет музыка. **(Обращается к ребятам.)** Ребята, мы с Гудошей приглашаем и вас в наш музыкальный зал. **(Гудоше.)** Гудоша, предлагаю



тебе и всем ребятам принять участие в игре-загадке. Давайте попробуем спеть песню... с помощью ладошей. Я буду выстукивать ритм известной песенки из мультфильма, а вы попробуйте ее отгадать. **(Хлопает.)** А теперь попробуем все вместе исполнить эту песенку с помощью ладошек. **(Ребята хлопают.)** А сейчас я попрошу тебя, Гудоша, найти в словаре слово «ритм» и прочитав его значение.

Гудоша (читает). «Ритм – соразмерность звуков. Звуки разной продолжительности, чередуясь, выстраиваются в определенном звуковом распорядке. По этому рисунку мы узнаем вальс, мазурку, польку, марш».

Маэстро. Игра, которой я хочу научить вас, называется «Узнай мелодию». Сейчас баянист будет играть мелодию вальса, польки или мазурки. Вам необходимо плавно покачиваться в такт вальса, дружно хлопать в ладоши, когда будет звучать полька, маршировать при исполнении марша. Тот, кто ошибется, выходит из игры. Приготовились? Начали!

Звучит музыка. Ребята выполняют условия игры.

Маэстро. Молодцы!

Затем волшебная закладка передается Пеппи.

Пеппи. Ну, наконец-то дошла очередь и до меня! Да-да, я Пеппи – Длинный Чулок. Вообще-то Пеппи – мое уменьшительное имя. На самом деле меня зовут Пеппилотта Виктуалия Рульгардина Крусмюнта Эфраимсдоттер Длинный Чулок. Но это очень длинное имя, и все знакомые называют меня просто Пеппи. Надеюсь, что вы любите читать произведения шведской писательницы Астрид Линдгрэн. Предлагаю провести литературный аукцион. Приглашаю по одному представителю от каждой команды подойти ко мне. **(Несколько ребят выходят к Пеппи.)** Вспомните, пожалуйста, сказки Астрид Линдгрэн. Пусть каждый из вас один за другим назовет по одному ее произведению. Победителем станет тот, кто назовет произведение последним. **(Ребята выполняют условия.)**

Возможен другой вариант игры.

Пеппи. Вы, конечно, помните, что самыми лучшими друзьями у меня были... Скажите, пожалуйста, а кого из литературных героев выбрали бы вы своим другом? Прошу самых находчивых подойти к микрофону.

Волшебная закладка передается Художнику.

Художник. Если вы любите рисовать, то поверьте мне, художнику, что самое интересное на свете занятие – делать картинки к детским книжкам. Однажды я долго работал. Было уже поздно, часы пробили 12 ударов. Но тут я нечаянно задел баночку с тушью. Я бросился собирать кистью пролитую тушь и вдруг услышал, что рядом со мной кто-то шмыгнул носом. Обернувшись, я увидел маленького человечка.

Появляется маленький человечек.

Художник. Как тебя зовут?

Человечек. Меня? Ты что, забыл? Когда меня Марина нарисовала, она сказала, что я – Чуфело-Мурзуфело. Я хотел бы предложить тебе и ребятам сыграть в одну интересную игру.

Художник. В какую еще игру?

Чуфело-Мурзуфело. О, я знаю три гениальные игры. Но сейчас предлагаю ребятам принять участие в двух из них. Первая игра называется «Кляксография». Сейчас я покажу, как надо в нее играть. Берем лист бумаги, ватой или толстой кисточкой ставим акварелью на него кляксы. Кляксы падают и расплываются. А мы должны увидеть в них что-то знакомое и дорисовать.

Другая игра называется «Дорисуй-ка». Берем небольшой лист бумаги и делаем один непрерывный росчерк. Потом смотрим и дорисовываем до какого-нибудь понятного образа (человечек, животное, предмет и т. п.). Итак, юные художники, выходите по три человека от команды. **(Ребята выходят.)** Получите, пожалуйста, по одному незаконченному рисунку. Теперь берите по одному восковому мелку. На весь рисунок вы можете потратить не более одной минуты.

Звучит музыка. Художник оценивает работы, благодарит участников. Герои книг тоже могут принять участие в игре. В заключение игры все танцуют вальс. Художник благодарит участников игры и просит всех героев собраться по музыкальному сигналу в гостиную Волшебницы Читалии у рояля.

Выходит Волшебница. Она обращается к присутствующим.



Волшебница. Итак, верные друзья книги, наша программа заканчивается, но День книги еще только начинается. Мы вручаем каждой команде памятный знак Страны Чудес, страны, которой нет ни на одной карте мира, – страны Читалии.

Герои книг вместе с Волшебницей Читалией прощаются со зрителями и участниками программы, берутся за руки и читают стихотворение.

Увидеть вас в которой раз
Явилась книг семья:
Быль, сказка, повесть и рассказ –
Все старые друзья.
Но не стареем мы, друзья,
Попробуй заглянуть,
Страницы наши разверни –
И с книгой – в добрый путь!

В перерывах дети разгадывают сказочные ребусы и кроссворды, просматривают инсценировки сказок «Колобок», «Репка», «Лиса, заяц и петух». После уроков день заканчивается праздником посвящения первоклассников в читатели «Аленушкины именины».

Праздник проходит в детской или школьной библиотеке. Ребята о нем узнают заранее и готовят подарки-рисунки, поделки из разных материалов на темы сказок. В библиотеке подготовлена выставка красочных изданий, развешаны плакаты, рисунки.

Звучит веселая музыка из мультфильмов. На импровизированной сцене – лес, домик Аленушки. У входа встречают гостей Мальвина и Буратино.

Мальвина. Очень просим, заходите
В наш просторный книжный дом!

Буратино. Очень просим, поглядите,
Как мы весело живем!

Навстречу гостям выходит Аленушка.

Аленушка. Добро пожаловать, гости дорогие!

Мальвина, Буратино и Аленушка помогают малышам занять свои места.

Мальвина. Ребята! Аленушка пригласила вас на свои именины. Вы встретите сегодня многих ее друзей из самых разных сказок.

Аленушка. Я очень люблю сказки, надеюсь, что и вы их любите. У меня много друзей в сказочном мире, некоторые из них пришли ко мне на праздник. **(Слышен звон колокольчика.)** Слышите, ребята, это герои книг идут сюда.

Буратино. Аленушка, ты не забыла, что каждый герой сказки будет задавать ребятам загадку про себя, а вы, дорогие наши зрители, отгадайте, кто же пришел на праздник к Аленушке.

Мальвина. Уважаемый Буратино, а где же наша волшебная сумочка с подарками-загадками?

Буратино. Кажется... кажется, я ее забыл...

Аленушка. Что случилось?

Мальвина. Аленушка, мы тоже приготовили тебе подарки, а Буратино, видно, потерял их по дороге. Пока ты будешь знакомить ребят со своими друзьями – книжными героями, мы вернемся.

Аленушка. Ну как, ребята, отпустим Мальвину и Буратино?

Дети. Да!

Буратино. Спасибо, ребята, мы быстро вернемся.

Мальвина и Буратино уходят.

Аленушка. А мы с вами, ребята, сейчас пригласим героев сказок.

Звучит музыка. Аленушка и зрители зовут гостей: «Герои сказок, мы вас ждем!» Появляются сказочные персонажи.

Аленушка. Мы очень рады встрече и просим рассказать немного о себе, чтобы ребятам было легче отгадать, кто вы, из каких сказок пришли к нам. Начинай ты, девочка.

Красная Шапочка (без головного убора). Сказка французского писателя начинается так: «Ко дню рождения внучки бабушка подарила ей...» А что подарила, не скажу, а то вы сразу



узнаете мое имя. Лучше подумайте, как меня зовут?

Дети. Красная Шапочка!

Красная Шапочка. Посмотрите, из какой красивой книжки я к вам пришла (**показывает книжку Ш. Перро «Красная Шапочка»**).

Аленушка. Молодцы, ребята! А кто написал эту сказку?

Дети. Шарль Перро!

Аленушка. Вот видишь, Красная Шапочка, как хорошо помнят тебя ребята. Проходи за праздничный стол.

Красная Шапочка дарит Аленушке книжку и проходит к столу.

Аленушка. Спасибо тебе, Красная Шапочка, за подарок. Теперь мы с ребятами сможем прочитать и другие сказки Шарля Перро.

Хаврошечка. Теперь моя очередь представляться. Совсем маленькой осталась я сиротой. Взяли меня люди, выкормили, а потом работой замучили, заморили: я и подаю, и прибираю, и за всех и за все отвечаю. А были у меня три сестры. Старшая звалась Одноглазкой, средняя – Двуглазкой и меньшая – Триглазкой. А вот как меня зовут – вы скажите сами.

Дети. Крошечка-Хаврошечка!

Хаврошечка. Молодцы! Дарю тебе, Аленушка, эту сказку.

Входит Чиполлино, пряча за спиной шапочку-луковку.

Чиполлино. Вырос я в Италии,
Там, где зреют апельсины,
И лимоны, и маслины,
Фиги и так далее.
Но под синим небосводом,
Не маслиной, не лимоном,
Я родился... (**надевает шапочку**).

Дети. Луком!

Чиполлино. Так, как меня зовут?

Дети. Чиполлино!

Чиполлино. Правильно, ребята! Дарю и я тебе, Аленушка, книжку, в которой много разных историй, в том числе и моя. А придумал все это итальянский писатель... Подскажите, ребята, какой писатель?

Показывает детям книжку Джанни Родари.

Дети. Джанни Родари!

Чиполлино занимает место за столом.

Аленушка (обращаясь к Лисе). А ты откуда пожаловала?

Лиса (без маски). А вот послушайте, и вы, дети, тоже. Славная песенка! Да то беда, голубчик, что я стара стала, плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разок. Кому же я так сказала?

Дети. Колобку!

Лиса. А кто же я?

Дети. Лиса!

Лиса (надевает маску). Правильно. Дарю тебе, Аленушка, книгу русских народных сказок.

Лиса проходит к столу.

Аленушка. Спасибо вам, дорогие, за то что вы пришли сегодня меня поздравить и принесли в подарок самое лучшее – книги. Мы с вами, ребята, обязательно их прочтем. Правда?

Дети. Да!

Аленушка. Где же задержались наши Мальвина и Буратино?

Быстро входят Мальвина и Буратино.

Мальвина. Простите, что мы так долго. Буратино забыл сумочку в нашем кукольном театре. Папа Карло вышел и закрыл входные двери на ключ.

Буратино. Нам пришлось его искать.

Аленушка. Теперь, я думаю, все наши волнения позади и мы можем продолжить праздник.



Буратино. Конечно. И продолжением праздника будут секреты вот этой сумочки (**показывает сумку**). Открыть секрет помогут нам ребята. Здесь лежат персонажи сказок или предметы, которые им принадлежат. Мы с Мальвиной будем рассказывать о них, а вы должны правильно назвать героя книги. Начинай, Мальвина!

Мальвина. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Славный Гена...

Дети. Крокодил!

Буратино вынимает игрушку – крокодила Гену, отдает Аленушке.

Буратино. Он и весел, и не злобен –
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Это плюшевый проказник –
Медвежонок...

Дети. Винни-Пух!

Мальвина вынимает игрушечного Винни-Пуха из сумочки и отдает его Аленушке.

Аленушка. А можно я загадаю загадку?

Мальвина. Конечно, можно.

Аленушка. Внимательно слушайте меня, ребята.

Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок,
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
Что зовется...

Дети. Чебурашка!

Аленушка. Правильно, ребята, это любимый всеми Чебурашка. Какая чудесная сумочка. Спасибо вам, Буратино и Мальвина, за подарки.

Мальвина. Это еще не все.

Аленушка. Не все? А где же остальные и кто мне их приготовил?

Буратино. Ребята. Они сделали их своими руками.

Дети дарят Аленушке свои поделки.

Аленушка. Спасибо вам, дорогие ребята! (**Раздается стук в дверь.**) Кто бы это мог быть?

Буратино (таинственно). Это наш самый главный сюрприз.

Мальвина вводит Козочку (девочку в костюме козы).

Коза. Здравствуйте, Аленушка и дорогие наши гости. Мы, ученики 1-го класса, получили задание от Букваря продолжить сказку «Волк и семеро козлят». Помните? «Жили-были на свете коза и семеро козлят...»

Звучит песня В. Шаинского «Вместе весело шагать». Появляются семеро козлят. Музыка затихает.

Коза. Вот мы, козлятки, и сделали все вместе быстро домашние дела. А одной мне бы и за целый день все не сделать. Теперь я успею еще сходить в магазин, а вы сможете поиграть.



Коза берет корзиночку и идет к выходу.

Коза. Ну, ребятки-козлятки, я пошла. А вы дома сидите да никому не открывайте без меня.

Ушла Коза. Козлятки усаживаются на полу.

Старшая козочка. Козлятки, скоро в лесу будет большой детский праздник, и мы должны с вами повторить песенку «Когда мои друзья со мной».

1-й козленок. К нам же должны подойти еще другие зверюшки. **(Смотрит в окно.)** Да вот же они, уже идут.

Появляются белочка, два зайчика и ежик.

2-й козленок (обращаясь к сестре). Я открою им двери?

Белочка. Извините нас за опоздание.

1-й зайчик. Мы шли очень осторожно.

2-й зайчик. И все время оглядывались.

Ежик. И прислушивались.

Старшая козочка. Ничего, ничего, мы еще не начали репетировать. А осторожность всегда нужна. Правильно вы сделали, что не торопились.

Зверюшки садятся вместе с козлятами и по сигналу Старшей козочки поют первый куплет песни. Появляется Волк со своим сыном. В руках у него красивая коробка. Они останавливаются перед домиком и достают из коробки куклу-матрешку.

Волчонок (отцу). Мне так хочется попасть на детский праздник.

Волк. Попадешь, обязательно попадешь. Вот сейчас мы покажем козлятам, что умеет делать твоя кукла, и все будет хорошо. Начинай.

Волчонок (подойдя к домику). Здравствуйте, лесные зверюшки! **(Никто в окошко не выглядывает, зверюшки притихли.)** Я тоже хочу попасть к вам на праздник **(делает знаки Волку, чтобы он спрятался за елку).**

В окне появляется Старшая козочка.

Старшая козочка. Волчишка? Ты откуда?

Волчонок. Я пришел показать вам свою куклу, чтобы вместе с ней попасть к вам на праздник.

1-й козленок (показавшись в окне). Не верь ему, сестричка! Он с собой и большого Волка привел!

Волчонок. Нет, он меня только проводил до вашего домика, чтобы я не заблудился.

2-й козленок. Мы все равно к тебе не выйдем.

Волчонок. Не выходите, можно и из окошка смотреть. Кукла моя не простая, она будет вам загадывать загадки про книжки, а вы – отгадывать.

3-й козленок. Как интересно, мы книжки очень любим.

4-й козленок. А разве волчата тоже читают книжки?

Волчонок (обиженно). Конечно.

2-й козленок. А мы думали, вы только козлят кушаете.

Волчонок. Я же вам сказал, что хочу быть с вами на празднике. Это значит, что буду вашим другом, если, конечно, вы мне поверите.

6-й козленок. Давайте ему поверим, мы же все равно в своем домике.

Старшая козочка. Начинай, Волчишко, свои загадки.

Волчонок. Я Матрешка весела,

Вам подарки принесла:

Сказки разные

Да загадки мудреные.

А загадки про книжки,

Отгадайте, зверюшки-ребятишки!

Козлята (вместе). Отгадаем!



Волчонок (голосом Матрешки). Кому надоело

Сидеть на окошке
И он покатился
В лес по дорожке?

Волчонок показывает книжку «Колобок».

Козлята и дети. Колобку!

Волчонок. У нас с Матрешкой еще много загадок про книжки, да и книжек интересных тоже много. Но мы все это приготовили для праздника, так что остальные загадки услышите там.

1-й козленок (высунувшись в окошко). Какие красивые книжки! Сестричка, можно нам посмотреть их?

Старшая козочка. Сейчас я проверю, нет ли Волка рядом.

Козочка выходит и внимательно смотрит вокруг. Волк при этом ложится на землю, Козочка его не видит.

Старшая козочка. Только недолго. Посмотрим – и сразу в дом, а то нам от мамы попадет.

Козлята и зверюшки выбегают и рассматривают книжки и куклу. Появляется Коза. Она видит сначала козлят, потом замечает Волка.

Коза (испуганно). Козлята! Волк!

Козлята и зверюшки, повернувшись, видят вставшего с земли Волка и бегут в домик. Волчонок подбегает к отцу и дергает его за рубаху.

Волчонок. Папа, папа, да скажи ты Козе-дерезе, зачем мы пришли!

Волк хочет сделать шаг к Козе, но та приготовилась к нападению.

Волк. Коза-дереза, мой сын очень хочет быть другом твоих козлят, всех зверюшек и попасть на детский праздник. Я дал ему честное слово, что никогда больше не буду охотиться на зверей и домашних животных.

Коза (успокаиваясь). Не поверила бы я тебе, старый обманщик, но раз ты дал честное слово своему сыну, значит, говоришь правду. Ну что же, мы новым друзьям всегда рады.

Коза обнимает Волчонка и подходит с ним к домику. Козлята и зверюшки выбегают ей навстречу.

Коза. Вот вам новый друг. Как поется в вашей песне про дружбу?

Волчонок. Я тоже знаю эту песню.

Волчонок встает рядом со всеми. Все поют песню «Когда мои друзья со мной» и под песню уходят.

Аленушка. Какой же у меня сегодня чудесный праздник, как вы все меня радуете! В такой замечательный день нужно говорить только о хорошем, но у книжек бывает очень грустная жизнь. И тогда бывшие когда-то красивыми, новыми книги попадают грязными, рваными в книжную больницу. А лечит их (**появляется Айболит**) кто?

Дети. Айболит!

Айболит. Правильно. Здравствуйте! Извините, что задержался. Я принимал заболевшие книжки. Правда, они не чихают, не кашляют. Мои терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуется, но они страдают: как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я с моими помощниками. Мы подклеиваем книжку, расправляем ей странички, делаем новый корешок. А чтобы книги не были на нас в обиде, нужно помнить, что их надо беречь: не читать во время еды, не ставить на них посуду или продукты. А теперь вы сами расскажите мне и другие правила пользования книгой.

Дети называют правила пользования книгой.

Айболит. Теперь я уверен, что среди вас нет тех, кто портит книги. Берегите их, ребята! (**Уходит.**)

Аленушка. Думаю, что среди вас нет таких читателей, после которых книжку нужно будет нести к доктору Айболиту. А сейчас пришло время познакомить вас с хозяйкой этого книжного дома. Она может найти для вас на полках любую книжку, которую мы попросим, и



может посоветовать взять самую интересную из них. Ведь мы – герои книг, здесь тоже гости, а верным другом и помощником вашим будет библиотекарь.

Библиотекарь. Дорогие первоклассники! Поздравляю вас с посвящением в читатели. Сегодня многих из вас привели в библиотеку в первый раз. Раньше вам читали книжки дома – родители, в школе – учитель. Теперь вы сами можете прочитать много интересных книг. Внимательно послушайте и скажите, о чем я сейчас поведу речь.

Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь лучше и умней.

О чем эта загадка?

Дети. О книге!

Библиотекарь. Правильно, ребята! Читая, вы становитесь умнее, сильнее, добрее. Сегодня не все книжные герои смогли прибыть к вам на праздник. Но они прислали телеграммы, правда, забыли поставить под ними подпись. Давайте вместе попробуем отгадать, кто же прислал поздравительные телеграммы. **(Читает первую.)** «Бежала к вам на праздник и нечаянно разбила яичко...» Кто же так торопился к нам?

Дети. Мышка!

Библиотекарь. Правильно. А из какой сказки?

Дети. «Курочка Ряба»!

Библиотекарь. А вот еще телеграмма: «Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...» Кто прислал нам такую телеграмму?

Дети. Грязнуля из «Мойдодыра»!

Библиотекарь. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки. Чем чаще вы будете приходить в библиотеку, тем больше интересного расскажут вам книги.

Мальвина. Очень просим, заходите
В наш просторный книжный дом!

Буратино. Очень просим, заходите,
Мы всегда, всегда вас ждем!

Герои книг кланяются и уходят.

Библиотекарь. Сегодня вы первый раз сможете выбрать сами понравившуюся книжку, а я вам помогу.

Библиотекарь подводит детей к книжной выставке, беседует, рассказывает и помогает выбрать книгу. Для учащихся 4-х классов можно организовать «Книжину больницу».

