

## Дом, в котором мы живём

### Творческий отчёт, посвящённый Дню рождения школы

Школа в день своего рождения празднично украшена: висят гирлянды шаров, повсюду поздравительные открытки, сделанные учащимися. В холле, перед входом, висит окружённая шарами надпись «С Днём рождения, Школа!». На стене в холле – метровая открытка в виде сердца, окружённая цветами, с надписью «От всего сердца». В ней – поздравления и пожелания школе от учеников. Весь этот день на переменах звучит музыка.

По окончании уроков – концерт.

Актовый зал празднично оформлен: везде шары, на стене надпись из бумажных ромашек «Поздравляем, Школа!». На экране прикреплены символы школы:

- символ обитателей школы – изображение ребенка;
- символ детства – игрушка;
- символ развития – школьник за партой;
- символ – орден Улыбки – изображение улыбающегося Солнца;
- символ профессионализма – кубок;
- символ защиты – плачущий малыш, которого загораживает подросток;
- символ сотрудничества – рукопожатие;
- символ дружбы и любви – мальчик и девочка, взявшиеся за руки;
- символ творчества и здоровья – ученый и спортсмен;
- символ выпускников – сердце.

Эти рисунки выполнены крупно, прикреплены к экрану в порядке, составляющем композицию. Рисунки-символы можно прикреплять по ходу концерта в определенной последовательности. В таком случае в начале праздника экран пуст, а по ходу концерта заполняется символами.

Цель концерта, который длится 2 часа, – создать образ школы, школьного дома через выступления детей, учителей, выпускников школы разных поколений.

Звучат песни школьной тематики. Ученики, учителя, гости занимают места в зале.

На сцену поднимается вокальная группа, исполняет песню «Мы вас пригласили сегодня...».

Мы вас пригласили сегодня  
На праздничный вечер, друзья!  
Уходят в историю годы,  
Но нам забывать их нельзя!  
Прекрасное близко-далеко,  
Сбываются наши мечты.  
Ах школа, ах школа,  
Всегда молодой будешь ты!

**Припев:**

Мы празднуем, мы празднуем  
Наш славный юбилей,  
И радость с нами разделить  
Зовем мы всех друзей!

Пусть нас не покинет удача  
В стремлении духом взлететь!  
Мы новые ставим задачи,  
Нам многое надо успеть.  
В грядущие верим свершенья,  
И нас не тревожат года.  
Мы с каждой зимою  
Вновь молоды будем всегда!

**Припев.**

На фоне музыки из-за кулис звучит голос ведущего.



**1-й ведущий.** Мы строим Дом – наш Школьный Дом... Что он для нас? Ответом на этот вопрос будет сегодня наш творческий отчет, посвященный Дню рождения школы. Мы назвали его «Дом, в котором мы живем».

**Музыка продолжает звучать, двое ведущих (взрослые) поднимаются на сцену.**

**1-й ведущий.**

Любой счастливой мысли проявление  
И дерзость строк, пришедших неспроста, –  
Все возникало с чувства удивленья,  
Все начиналось с чистого листа.

**2-й ведущий.**

Стремление постичь предметов свойства,  
Найти им надлежащие места, –  
Все предварялось жаром беспокойства,  
Все начиналось с чистого листа.

**1-й ведущий.**

За партой, за роялем, на арене,  
Над глиной, на подмостках, у холста,  
Не только Дом наш – Мира сотворенье –  
Все начиналось с чистого листа!

**Вокальная группа исполняет песню на мелодию песни «Маленькая страна» (из репертуара Н. Королевой).  
Песня сопровождается хореографической композицией учащихся, одетых в костюмы сказочных героев.**

Мы называем нашу школу  
«Маленькая страна».  
Там люди с добрыми глазами,  
Там жизнь любви полна.  
Там могут дети веселиться,  
Там зла и горя нет.  
Там не давали нам лениться  
И всем дарили свет.

**Припев:**

Маленькая страна,  
Маленькая страна,  
Всем мы расскажем, всем подскажем,  
Где она, где она.  
Маленькая страна,  
Маленькая страна –  
Там, где душе светло и ясно,  
Там, где всегда весна!

Эту страну мы не забудем  
И первый наш урок.  
Всех, кто учил нас, помнить будем,  
Пусть много лет пройдет.  
Если уроки не учили,  
То вы ругали нас.  
В школе мы знания получаем –  
Благодарим всех вас!

**Припев.**

Скоро покинем нашу школу,  
И полетят года,  
Но не забудем твои стены,  
Маленькая страна.  
Здесь мы дружили, здесь шутили –  
Школа запомнит нас,  
Ведь мы детьми когда-то были,  
Но повзрослели сейчас.

**Припев.**



**Музыка стихает, сказочные герои замирают в различных позах.**

**2-й ведущий.** Школьный Дом... Большой, светлый, просторный. Для самых маленьких он всегда таит в себе что-то неизведанное, непознанное, загадочное.

**Ведущий показывает (или прикрепляет на экран) символ обитателей школы (изображение ребенка).**

**1-й ведущий.** За огромной дверью для них открывается новый мир, полный удач и ошибок, взлетов и разочарований, радостей и огорчений, но также полный доброты, созидательного труда, творчества. Для всех первоклашек Школьный Дом начинается с первой ступеньки. А перед этой ступенькой было прощание с любимой игрушкой и завистливые взгляды ребят, которые оставались в детском саду.

**Вновь звучит фонограмма песни «Маленькая страна». Сказочные герои оживают, они выводят на сцену первоклассников. Первоклассники исполняют танец «Игрушка». Затем они поют песню «На дне рождения» на мелодию песни «Хвастать, милая, не стану...».**

Мы сейчас на дне рождения  
Собрались семьей большой.  
Добрых слов не пожалеем  
Школе нашей дорогой.

**Припев:**

И о нас все люди скажут:  
Вот так школа – посмотри!  
Педагоги все красивы,  
И директор впереди.  
Педагоги все красивы,  
И директор впереди.

Ничего не жаль для школы –  
Мы танцуем и поем.  
В школе нашей очень славно,  
Очень дружно мы живем.

**Припев.**

Все предметы изучаем,  
И в столовой, как всегда,  
Мы с пирожным не скушаем,  
И грустить нам некогда.

**Припев.**

И сегодня, в этот вечер,  
Мы хотим вам всем сказать:  
Лучше нашей школы в мире  
Вам искать, но не сыскать!

**Припев:**

Мы поем всем эту песню,  
Поздравляем от души  
И желаем милой школе  
Целый век еще цвести!  
И желаем милой школе  
Целый век еще цвести!

**После песни первоклассник показывает (или прикрепляет на экран) символ детства (изображение игрушки).**

**2-й ведущий.** Есть у игрушек особое «звучание» – они становятся дорогими и близкими друзьями детей и даже уходят с ними во взрослый мир.

**Учащиеся 6-х классов исполняют танец «Матрешка».**

**1-й ведущий.** В любое заветное место нельзя войти внезапно. Нужна долгая дорога: как подготовка, как устройство души. Нельзя войти внезапно и во внутренний мир ребенка, нужна долгая дорога поисков, наблюдений, упорной работы, терпения и любви – огромной любви к детям.



**2-й ведущий.** И важно, чтобы каждый ребенок понял, что он сам творец своего дома, своей удивительной души. А мы? Мы только помогаем ему «лепить» самого себя, но помогаем настойчиво, мудро. Замечательные слова по этому поводу сказал Антуан де Сент-Экзюпери: «Жить – это постоянно рождаться. Было бы слишком просто заимствовать готовую душу».

**Учащиеся исполняют вальс Е. Доги из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь». Затем ученик показывает (или прикрепляет на экран) символ развития (школьник за партой). На сцену выходит группа семиклассников.**

**1-й ученик.** Однажды маленький польский мальчик спросил...

**2-й ученик.** «Почему для людей, совершающих подвиг на войне и в труде, есть ордена, а тех, кто делает нас умными, веселыми, счастливыми, орденами не награждают?»

**3-й ученик.** Взрослые подумали и решили, что мальчик прав.

**4-й ученик.** И тогда в Польше был учрежден орден Улыбки.

**5-й ученик.** Среди кавалеров этого ордена – писатели, музыканты, художники, актеры...

**Хором.** И учителя!

**6-й ученик.** Этот орден – символ доброты, тепла и заботы. Он согревает наш Дом.

**Ученик показывает (или прикрепляет) орден Улыбки – изображение улыбающегося солнца. Семиклассники поют песню «Школьное окно» на мелодию песни «Голубой вагон» В. Шаинского, затем уходят со сцены.**

Школьною тропинкой начинается  
Жизнь, поверь, у каждого из нас.  
И о чем мечтали, все сбывается!  
Переходим мы из класса в класс.  
Учим мы историю и физику,  
Каждый день мы движемся вперед,  
В школе подружился все мы с книгами,  
Некогда скучать нам целый год.

**Припев:**

Светится, светится  
Солнечным лучиком,  
Светится лучиком школьное окно.  
Звонко звенит звонок,  
Все бегут на урок,  
Светится лучиком школьное окно.

Трудными нам кажутся задания:  
То задача, то большой рассказ.  
Много нужно приложить старания,  
Чтоб отметки радовали нас.  
Радостно учиться нам и весело,  
В каждом классе есть у нас друзья,  
В праздники и будни будем вместе мы,  
Нам без школы жить никак нельзя!

**Припев.**

**1-й ведущий.** Хороший строитель никогда не экономит на фундаменте. Фундамент нашего Школьного Дома – это профессиональный творческий потенциал учителей.

**2-й ведущий.**

Пройдут года, столетий нити  
Утонут в синей бездне звезд.  
Но слово теплое – «учитель»  
Всегда растрогает до слез.  
Всегда заставит вспомнить что-то  
Родное, близкое тебе...  
В двадцатом веке и в двухсотом –  
Учитель вечен на земле!

**1-й ведущий.** И вот 2004 год – современная наша школа, нынешний коллектив учителей. И сегодня они, конечно, здесь! Я приглашаю на сцену учителей!



**Под музыку А. Вивальди на сцену поднимаются учителя. Песня учителей.**

Мы так давно, мы так давно не отдыхали,  
Нам было просто не до отдыха с тобой:  
Весь день мы в школе, словно тракторы, пахали  
И вот теперь едва бредем с тобой домой!

**Припев:**

Еще немного, еще чуть-чуть,  
Урок последний трудный самый,  
А я ведь очень домой хочу!  
Друзья, простите! Я тоже мама!

**Учитель.** Но, как говорится из века в век,  
Не хлебом единым жив человек!  
Пока мы вдохновением горим,  
Пока сердца для песни живы,  
Своей работе посвятим  
Души прекрасные порывы!

**И вновь звучит песня в исполнении учителей.**

Понимаешь, мама, я – учитель.  
Видишь, я захожу, робея, в класс.  
Это мне решили поручить их:  
Сорок душ и восемьдесят глаз!

**Припев:**

Учитель!  
Сколько надо любви и огня,  
Чтобы слушали, чтобы верили,  
Чтобы помнили люди тебя!

В жизни будет трудно, небогато,  
Знаю я, свой выбор не браня.  
Понимаешь, ведь мои ребята –  
Это продолжение меня!

**Припев.**

**1-й ведущий.**

Что молодым без старших никуда,  
Мы вспомнили сегодня неспроста.  
Чьи тут работают ученики?  
Кто опытом своим нам помогал расти?  
Ведь школа родилась не год назад:  
Ее успех трудом копился вашим,  
Он был рожден, воспитан и украшен  
Всех поколений творчеством большим.

**На сцену к учителям поднимаются ученики, все вместе исполняют песню на мелодию песни «И тогда нам море, как земля...» (ученики поют первый куплет, учителя – второй, припев – все вместе).**

Нам нужны такие педагоги в школе,  
Чтоб они могли с любой бедой поспорить,  
Провести любую в школе эстафету,  
Чтобы помогли оформить стенгазету.

**Припев:**

И тогда нам школа – дом второй,  
И тогда не нужно нам другой,  
И тогда учиться будем смело,  
Выполнять любое наше дело!

Будем летом вас, друзья, водить в походы,  
Не удержит нас любая непогода,  
Песни в школе петь и всех дружить научим,  
К дисциплине и порядку вас приучим.



**Припев:**

И тогда нам школа – дом родной,  
И тогда не нужно нам другой,  
И тогда учить мы будем смело,  
Выполнять любое наше дело!

**Учителя и ученики покидают сцену.**

**1-й ведущий.** Мы учим наших детей и учимся сами, мы помогаем им совершенствоваться и сами совершенствуемся. А вдохновение черпаем в наших учениках. Они необыкновенно талантливы. И мы рады, когда они потом во многом превосходят нас, своих учителей.

**Ведущий прикрепляет на экран символ защиты (плачущий малыш, которого загораживает подросток). Девушки-восьмиклассницы исполняют танцевальный номер.**

**2-й ведущий.** Мы очень рады, что у нашей школы уже долгое время существуют добрые, тесные отношения с Городской детской библиотекой. Ее работники – мудрые, профессиональные люди. Они помогают нам воспитывать детей, приобщают их к прекрасному, развивают их творческие способности.

**Заведующая детской библиотекой прикрепляет на экран символ сотрудничества (рукопожатие). Поздравления библиотекаря в адрес школы.**

**1-й ведущий.** Школьный Дом для нас – не только место, где мы приобретаем знания, развиваемся, но и место, где мы познаем первые сильные чувства: дружбу и любовь. Горюют, в молодости все первооткрыватели. Это мы впервые любим, это мы впервые страдаем, это мы впервые задумываемся над жизнью. А это значит, мы впервые открываем для себя такие чувства, как любовь, страдание. И саму жизнь. И пишем стихи.

**Стихотворение «Признание в любви школе» Соболевой Елены.**

Хоть ты и старенькая, школа,  
Но все равно люблю тебя.  
Здесь каждый стульчик, парта, холлы,  
Здесь все-все-все – мои друзья.  
Когда зайду в твои я двери,  
То все проблемы позади.  
К тебе в любовь мою не верят,  
Но ты меня до завтра жди!  
Я прихожу из года в год.  
Хочу ли я расти? Нет! Наоборот!  
Хочу остаться, доучиться,  
Нет, мне с тобой не разлучиться!  
Ты знай, тебя я не покину  
И не забуду топот ног,  
Когда звенит на перемену  
Родной трепещущий звонок.

**Ведущий прикрепляет к экрану символ дружбы и любви (изображение мальчика и девочки, взявших за руки).**

**1-й ведущий.** Единый творческий порыв, когда нет разделения на ранги, когда ученики и учителя равны, когда мы все вместе думаем, спорим, ищем и находим истину, – это и есть радость совместного творчества, творческого созидательного труда, из которого часто экспромтом рождается свой стиль, свой почерк, свое видение мира. Так родился этот танцевальный номер.

**Танцевальный номер в исполнении старшеклассников. Ведущий прикрепляет на экран символ творчества и здоровья (изображение ученого и спортсмена).**

**2-й ведущий.** Здорово, когда школьная мечта становится главным делом жизни. И кто знает, может быть, девушки, показывающие сегодня свои модели одежды, станут в будущем известными модельерами. Наш школьный театр моды еще очень молод, но в нем много талантливых и творческих девчат. Сегодня они представляют вам некоторые модели из своей коллекции.



**Показ моделей одежды, после которого ведущий прикрепляет на экран символ профессионализма (кубок).**

**1-й ведущий.** Гордость нашего Школьного Дома – это выпускники. Все они очень разные, но для них всегда в огромном сердце нашего Дома есть место. Они возвращаются сюда, потому что именно здесь они оставили частичку своего сердца. И мы рады, что многие из них нашли свой путь в жизни и продолжают развивать и совершенствовать себя, свою душу, свой талант. Я приглашаю на сцену выпускников!

**На сцену поднимаются выпускники разных лет. Ведущий прикрепляет на экран символ выпускников (изображение сердца). Выпускница читает стихотворение «Венок добрых слов» Паниной (Чертовой) Марины.**

Этот день не обозначен цифрой красной,  
Не цветет за окнами сирень.  
Но для нашей школы, пусть неполной средней,  
Это самый главный в году день.  
28 лет прошло с той даты,  
Когда я робко в первый класс вошла.  
И учительница первая когда-то  
Нашей второй матерью была.  
И, неся тяжелые портфели,  
Мы спешили в свой любимый класс.  
Только годы незаметно пролетели,  
Теперь вот дочки учатся сейчас.  
По утрам их в школу провожая,  
Из окна рукой махнув им вслед,  
Я себя с тоскою вспоминаю,  
Свои восемь самых лучших лет.  
Может быть, другие школы лучше,  
Может быть, красивей и светлей.  
Все равно, родная наша школа,  
Ты для нас дороже и милей.  
И зимой, когда метут метели,  
И весной, когда сады цветут,  
Здесь всегда для нас открыты двери,  
Здесь всегда нас помнят, любят, ждут!

**1-й ведущий.** Вот мы и построили Школьный Дом. Что он для нас?

**На сцену поднимаются учащиеся выпускного класса. Звучит музыка.**

**1-й выпускник (на фоне музыки).** Школьный Дом – как и родительский, но только с большими возможностями и выбором. В нем так же хорошо учиться и уютно каждому, как в семье. Здесь каждого любят, уважают, ценят независимо от учебных успехов, за то, что он – человек.

**2-й выпускник.** Школьный Дом – это содружество детей и взрослых, учеников, учителей, родителей. Это радость совместного творческого созидания.

**3-й выпускник.** Это кузница знаний и мастерская дум, где ребенка окружают красота, игра, фантазия, творчество.

**4-й выпускник.** Это мастерская, где ученики осваивают духовные богатства культуры народа, традиции. Это поиск смысла жизни, профессионального самоопределения, поиск идеалов добра, любви, правды, красоты.

**5-й выпускник.** Школьный Дом – это святилище, где учатся быть счастливыми.

**Выпускники (хором).** И мы стараемся соединить все, чтобы Дом наш был целостным, добрым, мудрым.

**1-й ведущий.** Наш Дом – это маленькая республика. И с этого дня у нашей республики будет свой Гимн.

**Все встают. Ученики и работники школы исполняют Гимн школы.**



Среди высоких зданий как крепость ты стоишь.  
Сокровищница знаний, их множишь и хранишь.  
Моя ты, третья школа, дороже не найти,  
Для многих болоховцев открыла ты пути.

Со всей округи дети с утра к тебе идут.  
Туда, где окна светят, и где всегда нас ждут!  
И классы, и уроки, товарищи, друзья,  
Подруги, педагоги – вся школьная семья!

Мальчишеское братство, союз учителей,  
Душевное богатство – сокровищ всех ценней.  
Спортивные турниры и творчество детей –  
Ты всех объединила под крышею своей!  
Ты всех объединила под крышею своей!

**1-й ведущий.** Мы строим Дом... И мы убеждены, что Школьный Дом – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школьный Дом – это возвышенный дух, это идея, которой увлекаются учителя, ученики и родители. И все стараются реализовать ее.

**Все участники концерта поднимаются на сцену. Звучит песня Т. Снежиной «Дом на высокой горе». В зале и на сцене зажигаются бенгальские огни. В заключение под проигрыш песни звучат слова ведущего:**

Творенье может пережить творца:  
Творец уйдет, природой побежденный,  
Однако образ, им запечатленный,  
Веками будет согревать сердца.  
С Днем рождения, Школа!  
С Днем рождения, наш Школьный Дом!

