

## Школьный конкурс «Ученик года»

Конкурс «Ученик года» проводится в целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одаренных ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, укрепления союза школы и родителей.

Конкурс проводится в нашей школе ежегодно в два тура, продолжается в течение месяца. Обычно это – апрель.

I тур конкурса – заочный, II тур конкурса – очный.

Участники конкурса – учащиеся 2-11 классов, имеющие только хорошие и отличные оценки за три учебные четверти. Участник конкурса должен проявить эрудицию, коммуникабельность, артистизм.

**Порядок подготовки конкурса.**

1. В каждом классе (2-11 кл.) классные руководители обсуждают возможные кандидатуры, группы поддержки, необходимую помощь класса в подготовке домашнего задания.

2. Участники конкурса готовят домашнее задание:

- индивидуальное представление (3 мин.)

- представление (реклама) своего любимого предмета (3 мин.).

3. Учителя-предметники помогают участнику, выбравшему их предмет, в подготовке представления любимого предмета.

4. Каждый ученик школы, желающий попасть на конкурс в качестве зрителя, должен знать пословицу, поговорку или загадку о науке, знаниях (как входной билет).

**На конкурсе в качестве зрителей могут присутствовать учащиеся, учителя, родители.**

### I тур

#### Конкурсные задания

Количество заданий может быть сокращено, т.к. здесь приведены наиболее удавшиеся конкурсы, проводимые в разные годы.

1. Конкурс сочинений «Расскажи о себе...»

**Конкурсанты пишут сочинения о себе, о своих интересах и увлечениях. При подведении итогов учитывается содержание, оформление. Разрешается использовать фотографии, рисунки и т.д.**

2. Конкурс творческих работ по предметам.

**Для каждой возрастной группы (I гр. – 2, 3 кл; II гр. – 4, 5 кл; III гр. – 6, 7 кл; IV гр. – 8-11 кл.) жюри определяет предмет, по которому конкурсанты должны представить творческую работу.**

3. «Хобби-выставка».

**Творчество учащихся: рисунки, вышивка, лепка, поделки, коллекции и т.д.**

4. Конкурс лучших тетрадей участников.

5. Конкурс юных журналистов.

**Каждому участнику конкурса нужно написать заметку в газету о нашей школе (о школе, о своем классе, любимый день в школе, мои друзья и т.д.) Заметки красочно оформляются, учитывается их содержание, оригинальность. Организаторы конкурса помещают заметки после подведения итогов в общешкольную газету.**

6. Табель успеваемости.

**Подсчитывается средний балл успеваемости за три четверти.**

7. Викторина «Мой Пушкин».

**Учитывается правильность ответов, оформление.**

**Проводится по возрастным группам.**



## II тур

Проводится в разные дни по возрастным группам: I гр. – 2, 3 кл.; II гр. – 4, 5 кл.; III гр. – 6, 7 кл.; IV гр. – 8-11 кл. Зал празднично украшен (выставки творческих работ, викторины, поделки конкурсантов и т.д.). Для каждого участника конкурса приготовлен отдельный столик, бумага, ручка, карточки с цифрами от 1 до 5 (для ответов).

**Ведущий.** Подходи, честной народ!

Конкурс года здесь идет!  
Собирайся, кто умен,  
За смекалку приз даем!  
Самый умный, самый ловкий,  
Проверяй свою сноровку!

Уважаемые гости, родители, учителя, ребята! Мы вновь рады видеть вас на нашем конкурсе «Ученик года». Подведены итоги заочного тура, и я приветствую конкурсантов на очном туре!

**Перечисляет ф.и. конкурсантов, которые проходят и занимают места за отдельными столиками.**

**Ведущий.** Позвольте представить жюри. Жюри у нас принципиальное, компетентное и высокопрофессиональное.

1. Председатель жюри (директор школы)
2. Члены жюри (учителя, родители, учащиеся)
3. Счетная комиссия (учителя, учащиеся)

**Зрителям выдаются жетоны для установления приза зрительских симпатий.**

**Ведущий.** В программе нашего конкурса два домашних задания. Первое.

Визитная карточка (представление себя и своего творчества). Время от 1 до 3 мин. Наибольшее количество баллов за этот конкурс – 3.

**Визитная карточка конкурсантов 5 «б» класса.**

**Девочки в русских костюмах сидят за прялками.**

**Ученик.** Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
Говорит одна девица:  
Свет Еленой я зовусь,  
В школе Яркульской учусь.  
Если спросите меня,  
Как с учебою дела?  
Вам промолвлю я в ответ:  
Мне в учебе равных нет!  
Скромна, застенчивая я,  
Друзей есть много у меня,  
Их дружбой очень дорожу,  
Никогда не подведу.  
Не страдаю я бездельем,  
Занимаюсь рукодельем,  
А еще пою, танцую,  
Вышиваю и рисую.  
Ходить в походы я люблю,  
В них с пользой время провожу:  
Веселюсь, смеюсь, играю,  
Никогда не унываю.  
Маму с папой уважаю,  
Им по хозяйству помогаю.  
И, конечно же, мечтаю.  
А мечтаю я о том,  
Как приеду в этот дом

**(показывает на школу)**



Я учительнице милой,  
Умной, доброй и красивой  
В заключение скажу,  
Что пожелать я вам хочу:  
Пусть улыбки, юмор, смех  
Принесут нам всем успех.

**Ученик.** А вторая говорит:  
Загадаю вам загадку,  
Начинаю по порядку:  
Яркая, красивая,  
Очень справедливая,  
Ей любой по силам труд,  
И умнее нету тут.  
Не нужны ей дискотеки,  
Ей милей библиотеки,  
Все по всем предметам знает,  
Никогда не прогуляет,  
И в одежде не обычна:  
Внешность ей не безразлична.  
Лучше всех она танцует,  
Ей по спорту равных нет,  
И на все найдет ответ.  
В 5 «б» ее все знают,  
Очень любят, уважают,  
Как зовут ее, скажите,  
Ну, скорей, не подведите:  
Правильно, мои друзья,  
Отгадали без труда.  
Ну конечно, – это я,  
Я – Наташа Середа.

**Ученик.** Третья молвила девица:  
Посмотрите на меня,  
Я красива и стройна,  
А зовут меня Наташа,  
Не сыскать девицы краше,  
И, как только запою,  
Сразу всех вас покорю.  
В 5 «б» Натальи две –  
Обе мы на высоте.  
Если вы не верите,  
То сейчас проверите.  
Очень я люблю трудиться,  
Да к тому же – мастерица:  
Я крючком могу вязать,  
«Макраме» вам показать?  
Из глины я леплю умело,  
Не страшно любое дело,  
И с учебой все в порядке,  
Аккуратные тетрадки,  
В дневнике «4», «5»,  
Можно конкурс начинать!

**1-я участница.** Как же нам не веселиться!

**2-я участница.** Не смеяться, не шутить!

**3-я участница.** Ведь сегодня «Конкурс года»

**Вместе.** Мы решили победить!



**Ведущий.** Второе задание в нашем конкурсе.

Реклама «Мой любимый предмет». Вы должны показать, что действительно любите этот предмет. Время – 3 мин. Оценка – 3 балла.

**Реклама конкурсантов 5 «б» класса.**

**Участница.** Наш любимый предмет

**Вместе.** Математика!

**Исполняют частушки.**

Очень любим мы, ребята,  
Математику учить,  
Мы рекламу математике  
Решили посвятить.

Сколько будет  $2 \times 2$ ,  
Мы ответим без труда,  
Потому что в школе учим  
Математику, друзья.

Таблица умножения  
Достойна уважения.  
Она всегда во всем права,  
И без нее прожить нельзя.

Чтобы правильно сложить,  
Надо правильно дружить.  
Если ссора иль сраженье,  
Не получится сложенья.

И ученый Ломоносов  
Прав, конечно, как всегда,  
Что наука – математика –  
Зарядка для ума.

Приучайтесь думать точно,  
Все исследуйте до дна,  
Чтобы стать известным очень,  
Математика нужна!

**1-я участница.** Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа.

**2-я участница.** Лежит выше звезд арифметика наша,  
Уходит в моря, строит здания, пашет,  
Сажает деревья, турбины кует,  
До самого неба рукой достает.

**3-я участница.** Считайте, ребята, точнее считайте,  
Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела поскорей вычитайте!  
Математика научит вас точному счету.

**Вместе.** Скорей за работу! Скорей за работу!

**Жюри подводит итоги двух конкурсов. Между конкурсами, в течение всего мероприятия, выступления групп поддержки с номерами художественной самодеятельности, инсценировки, а также интеллектуальные игры со зрителями.**

**Ведущий.** А сейчас мы предлагаем вам проявить себя в конкурсах на эрудицию, логическое мышление, внимание, проверку памяти и т.д.

