

## План работы лагерной смены для ООО «Краснокожие»

ООО – образовательно-оздоровительный отряд. Почему «образовательный»? Ежедневно ребята будут знакомиться со многими сведениями о природе, получать трудовые навыки, развивать спортивные умения. Почему «оздоровительный»? В такой непринужденной «образовательной» обстановке будет проходить и отдых, и закаливание, и солнечные ванны с воздушными и т. п. (Примеч. авт.)

### 1-й день – «Добро пожаловать на землю краснокожих!»

«Обустройство вигвама».

### 2-й день – «Открытие земли краснокожих»

1. «Переключка индейцев».
2. «Маска для настоящего индейца».
3. «Первое жертвоприношение» (концерт).

### 3-й день – «Открытие школы индейцев»

1. «Посвящение в индейцы».
2. «Конкурс индейских кричалок».

### 4-й день – «Поклонение Богу огня»

1. Урок «Разведение костра».
2. «Индийский «Смак».
3. «В гостях у индейской тети Кошки» (театр).

### 5-й день – «Поклонение Богу леса»

1. Прогулка в лес.
2. Угадай мелодию «Голоса природы».
3. Игра «Грибная поляна».
4. «Лесные соревнования».

### 6-й день – «Поклонение Богу земли»

1. Ботаническая прогулка.
2. Урок «Ориентация в природе и на земле».
3. Игра «Гербарий».
4. «Многоборье лесорубов».

### 7-й день – «Поклонение Богу неба»

1. «Лети, лети, воздушный змей!»
2. «Шарикиада».
3. «Состязания в наблюдательности».

### 8-й день – «Поклонение Богу воды»

1. Прогулка к реке.
2. Уроки «Наши рыбы», «Жизнь у воды».
3. «Турнир рыбаков».
4. «Водные соревнования».

### 9-й день – «Поклонение Богу воздуха»

1. Прогулка за бабочками.
2. Орнитологическая экскурсия «Все о птицах».
3. Игра «Птицелов».

### 10-й день – «Поклонение Богу бледнолицых»

1. Визит племени бледнолицых.
2. «Второе жертвоприношение».



3. Прогулка с шариками, канатами и веревками.
4. Урок «Завязывание узлов».

### **11-й день – «Поклонение Богу солнца»**

1. Поход следопытов.
2. Урок «Что должен знать следопыт».
3. «Соревнования на зрительную память».
4. «Соревнование на определение величин».
5. Игра «Солнцеворот».

### **12-й день – «Поклонение Богу охоты»**

1. Урок «Изучение следов».
2. Урок «Стрельба из лука по шишкам».
3. «Зоотека».
4. Игра «Охота на бизона».

### **13-й день – «Поклонение Богу луны»**

1. Ночная прогулка.
2. Урок «Звездное небо».
3. Урок «Ориентация ночью».
4. «Ночные соревнования».

### **14-й день – «Поклонение Богу растений»**

1. Прогулка по лугу.
2. Урок «Наши растения».
3. «Мини-гольф».

### **15-й день – «Поклонение Богу горы»**

1. Геологическая экспедиция.
2. Урок «Камни».
3. «Соревнование в преодолении препятствий».

### **16-й день – «Поклонение Богу предков»**

1. Экскурсия в город.
2. Урок «Исторические стили».
3. «Ралли бегунов».

### **17-й день – «Поклонение всем богам»**

1. Урок «Индийское письмо».
2. «Индийские игрища».
3. «Третье жертвоприношение».

### **18-й день – «В нас течет индейская кровь!»**

Заккрытие смены.

## **Открытие смены в оздоровительном лагере**

**Идея тематической смены – «Земля индейцев»**

**Действующие лица:** Индейский Бог Огня (сидит на возвышенном месте), Вождь краснокожих, вожди племен.

**Место линейки оформлено в соответствии с темой:** в центре – небольшое кострище, кругом – индейские вигвамы. Индейские племена, украшенные разноцветными масками, одетые в вышитые загадочными орнаментами одежды, ждут сигнала Вождя краснокожих.

**Вождь.** Чтоб шло веселье до утра,  
Я приглашаю вас сюда.  
Богу нашему поклониться,  
Подивиться.  
Крикну громко: «Раз, два, три!»  
Бог соскучился! Где вы?



## **Театрализованный выход индейских племен.**

**Вождь.** Коли Бог сидит вот здесь,  
И народ собрался весь,  
Пора праздник начинать,  
Индейскую землю открывать!

### **Начинается переключка племен.**

#### **Диалог Вождя с Богом Огня.**

**Вождь.** Ты скажи нам, Бог Огня,  
Тебе сотни лет, ведь да?

**Бог.** Вам признаюсь я, друзья,  
Никогда не считал свои года!

**Вождь.** Говорят, что маска у тебя гуашевая, да?

**Бог.** Это, право, ерунда, маска настоящая!

**Вождь.** В самом деле ты богат?  
Ешь и пьешь из серебра?

**Бог.** Это правда, признаюсь,  
Но я этим не горжусь.

**Вождь.** И еще ответь мне, Бог,  
Детвору ты любишь?..

**Бог (перебивая Вождя).**  
Ох! Ты меня не обижай!  
Я люблю их, так и знай!

#### **Бой барабанов.**

**Бог.** Звенит наш гул все громче, все слышней,  
Какая трель над миром разливается!  
Все думают, распелся соловей,  
А вот и нет, – Земля Индейцев открывается.

**Вождь.** Горит огонь нам 18 дней подряд.  
Его увидев, индейцы улыбаются,  
И расцветают лица у ребят:  
Пришла пора – в индейцы посвящаемся!

А сейчас, чтобы зажечь символический огонь индейской земли, выполним священный ритуал!

#### **Бой барабанов. Дети повторяют движения за Вождем.**

**Вождь.** Почешем правую ладонь, подергаем себя за мочку правого уха, выбросим дурные мысли из головы – почешем макушку и затылок, плюнем через левое плечо!

#### **Огонь загорается.**

**Вождь.** Все восемнадцать дней с вами работают самые добрые и справедливые, самые знающие и творческие сотрудники.

**Бог.** Вожди ваши – все прекрасны!  
Каждый чем-то, да хорош.  
Знаешь, лучше наших, в масках,  
Не старайся, не найдешь!

Поприветствуем наших вожатых и сотрудников лагеря!

**Вождь.** Много есть друзей вокруг,  
Но считаю я,  
Что теперь ваш лучший друг –  
Это Наиля Фаттыховна.

Поприветствуем начальника лагеря! Слово предоставляется начальнику лагеря.

#### **Приветственное слово начальника лагеря.**

**Бог.** На работу, сюда, в племя,  
Который год она спешит.  
Всегда поможет и подскажет,  
Улыбкой доброй подбодрит!

Поприветствуем воспитателя лагеря Марию Ивановну!



**Воспитатель зачитывает основные правила поведения и табу на время лагерной смены.**

**Клятва индейцев:**

«Я, индеец племени Краснокожих, клянусь свято чтить традиции своего народа, примерно вести себя на индейской земле, образцово содержать свой вигвам, играть, танцевать, загорать, все съесть! Если я нарушу эту клятву, то пусть:

- меня навсегда лишат денег на мороженое;
- порвутся мои любимые джинсы;
- сядут батарейки в моем плеере;
- меня перестанут пускать на дискотеки;
- запутаются шнурки на моих кроссовках;
- высохнет вода в моем бассейне;
- отвалятся колеса у моих роликовых коньков;
- проиграет моя любимая команда;
- пройдет бульдозер по моим любимым кассетам».

**Клятва вожатых:**

- Индейцам в лагере поможем всегда! – Да? – Да!
- Нас не пугает проблем чехарда! – Да? – Да!
- Детей «усыпить» для нас ерунда! – Да? – Да!
- Клянемся их не лупить никогда! – Да? – Да!
- Только слегка пожурить иногда! – Да? – Да!
- Будем спокойны, как в речке вода! – Да? – Да!
- Мудрыми будем, как в небе звезда! – Да? – Да!
- Будем вставать по утрам в холода! – Да? – Да!
- Чтобы успеть и туда и сюда! – Да? – Да!
- Когда завершится лагеря пора! – Да? – Да!
- Вместе с детьми заскучаем тогда? – Да? – Да!
- Клянемся? – Клянемся!

**Вручаются амулеты, поднимается знамя лагеря.**

## **«Школа индейцев»**

«Давным-давно индейцы жили мирно и счастливо. Не знали они ни суровой зимы, ни холодных ветров, ни жестокой стужи. Еды было вдоволь: в лесах хватало оленей, в прериях – бизоньих стад, а с деревьев свисали сочные плоды. Птицы звонко пели целый день. Днем мужчины-индейцы охотились, женщины обустроивали вигвамы, готовили еду. А по вечерам все собирались в индейскую школу, где Верховный вождь вместе с другими опытными индейцами племени обучали молодых мастерству».

**Именно таким рассказом ведущий-вождь начинает мероприятие.**

**Все участники одеты в индейские костюмы, в центре – сложенный костер. Немного поодаль видна индейская деревня, состоящая из нескольких разнообразно украшенных орнаментами вигвамов.**

**«Школу индейцев» лучше провести в два этапа: 1 этап – поурочное обучение, 2 этап – прием экзаменов, проверка результатов 1 этапа.**

**Уроки начинаются с поклонения Великому Духу, ритуального танца для Бога Огня, «жертвоприношения», разжигания кострища.**

**Вождь начинает кричалку, а дети подхватывают.**

**Вождь.** Хей, тулу-юмбу! Хей, тулу-юмбу!  
Хей, чики-рики! Хей, чики-рики!  
Апинау-кей! Апинау-кей!  
Мы – индейцы лучше всех! **(2 раза)**  
Любим юмор, любим смех! **(2 раза)**  
В нашем солнечном вигваме **(2 раза)**  
Стали все давно друзьями.  
Знают взрослые и дети:  
Лучше нет земли на свете!



О, вия, вия, малокровия!  
Тили, кула, коч, бала, була, боч!  
О, кирикукуа, варатирабуа!  
Я отдыхаю здесь!  
Я развлекаюсь здесь!  
О, вигвам наш солнечный!  
Ты наш рай безоблачный!

У-у, а-а, а-а, у-у!  
Племя я свое веду!  
Эгу, эгу-ги,  
Луки крепче натяни!  
Упа-упа-ми,  
Метко в цель ты попади,  
Опа-опа-чай,  
И в стрельбе не подкачай!

**Вождь.** Настроенье какво?

**Дети.** Во! (Показывают большой палец.)

**Вождь.** Все такого мнения?

**Дети.** Да!

**Вождь.** Молодцы!

**Дети.** Ура!

**Вождь.** Мы – индейцы ничего?

**Дети.** Мы индейцы – во!

**Цель всех занятий в «Школе индейцев» – помочь молодому поколению стать «настоящими индейцами». Будущие вожди, охотники, воины, хранители очагов обучались по четко составленному расписанию (оно написано на пергаменте).**

**За хорошие успехи в учебе молодежь поощрялась стрелами: усвоил материал урока – получай в награду настоящую стрелу индейца! А кто больше набирал стрел, тот допускался к выпускным экзаменам.**

### **1–й экзамен «Имя индейца»**

Любой индеец должен иметь имя. Поэтому предлагается такое задание: придумать себе имя и оригинально заявить о себе.

### **2–й экзамен «Маска для настоящего индейца»**

Используя краски, нужно на лице изобразить маску индейца: у кого лучше получится.

### **3–й экзамен «Следы»**

Любой индеец должен прекрасно разбираться на охоте в звериных следах, поэтому на уроках вожди племени обучают молодых, как различать звериные следы. А экзаменационное задание выглядит так: по отпечаткам намеченных следов определить, какой зверь проходил здесь и по этим следам отыскать его.

### **4–й экзамен «Глазомер»**

Глазомер – это способность индейца определять расстояния на глаз. Необходимо определить правильно (кто точнее) расстояние от одного вигвама до другого.

### **5–й экзамен «Стрельба»**

Кто точнее произведет стрельбу из лука по установленной мишени.

### **6–й экзамен «Невидимка»**

Индеец должен уметь очень тихо передвигаться, мгновенно появляться в том месте, где его совсем не ждут, умело маскироваться в окружающей среде. Задания:

- как можно тише прошагать заданную дистанцию;
- часть индейцев с закрытыми глазами выстраиваются в линейку, широко расставив ноги, а сдающие экзамен индейцы должны проползти между ног первых так, чтобы не задеть их.





### 7-й экзамен «Ловкость»

Кто выше и быстрее заберется на дерево.

### 8-й экзамен «Всадники»

Проехать на «строптивом» скакуне указанную дистанцию и суметь удержаться в седле.

### 9-й экзамен «Обоняние»

Индеец обладает хорошим обонянием, способен воспринимать и различать запахи. Экзаменуящимся нужно с завязанными глазами угадать предлагаемые запахи.

### 10-й экзамен «Орнамент»

Разработать свой орнамент для украшения вигвама.

### 11-й экзамен «Письмо»

После того, как индейцев обучили индейским иероглифам, нужно расшифровать предложенный текст.

**Когда экзамены сданы, Вождь начинает трапезу посвящения молодых соплеменников в настоящие индейцы.**

