

## **Выпускной Вечер**

**На сцене ведущие – юноша и девушка.**

**Юноша.** Край родной, ты ль мне не дорог,  
С рядами ровными полей,  
Когда небесный ясный полог  
Разрежет стая журавлей!

**Девушка.** Никуда не уйти мне, не деться  
От Ворсклы родных берегов,  
Где прошло беспечное детство –  
Время прекрасных, сказочных снов...

**Юноша.** Как сон пролетели десять лет учебы в школе. Для кого-то это были кошмарные сны, а для кого-то – сказочные.

**Девушка.** Да что ты глупости говоришь! Какие еще «кошмарные сны»?  
Школьные годы чудесные,  
С дружбою, с книгою, с песнею.  
Как они быстро летят!  
Их не воротишь назад!

Все вспоминают свои школьные годы, как самое светлое время в жизни. Мечтают вернуться в те годы, наверное, и гости, присутствующие сегодня на нашем празднике.

**Представление гостей праздника.**

**Юноша.** Головчинская гимназия,  
С выпускным тебя!  
Со светлым днем!  
И пусть сегодня все пути-дороги  
Ведут к тебе – в гостеприимный дом!

**Девушка.** Мы здесь росли, учились и мечтали,  
В этом году выпускники 2003 года  
Из-за парты школьной встали.

**Юноша.** Встречайте выпускников!

**Под музыку в зал входят выпускники. На сцену поднимаются двое юношей-выпускников, которые будут вести дальнейшую программу.**

**1-й юноша.** Хоть поверьте,  
Хоть проверьте,  
Мы кружились, как волчок:  
Госэкзамены сдавали,  
Книги умные читали.  
Получим аттестаты мы сейчас  
И покинем сразу вас.  
Покидая гимназию родную,  
Для вас сказку сочинили –  
«Стрекоза и Муравей»,  
Вот послушайте скорей!

**2-й юноша.** Сказку? «Стрекоза и Муравей»?  
Вот бы учителя литературы услышали,  
Они бы здесь нам жару дали.  
Басня это ведь Крылова,  
Не найду я больше слова...  
Интересно, у тебя в аттестате,  
Мой друг, какие результаты?



**1-й юноша.** Пусть и басня это Крылова,  
А сказку сочиняли сами –  
Мы и сами ведь с усами.

**2-й юноша.** Усы могут тянуться и по земле,  
Лишь бы было что в голове!

**1-й юноша.** О! У меня в голове уйма всего. Туда за десять лет учебы в школе учителя столько знаний вложили.

**2-й юноша.** Голова у тебя маленькая; наверное, мало туда поместилось. Ну расскажи, что ты знаешь?

**1-й юноша.** Знаю, что дважды два – четыре.

**2-й юноша.** Да это любой первоклассник знает!

**1-й юноша.** Конечно, это все первоклассники знают, так как учителя в начальных классах у нас были... первоклассные.

**2-й юноша.** Мы очень благодарны нашим учителям... **(Называют имена учителей.)**

**Первые учителя вместе с первоклассниками поднимаются на сцену. Первоклассник читает стихотворение.**

Голова всему венец –  
В ней начало и конец;  
Без нее, сыны и дочки,  
Не прочтете вы ни строчки;  
Составлять в уме слова  
Вам поможет голова;  
Объяснит вам без запинки  
В книжке разные картинки.  
Вам подскажет голова,  
Сколько будет дважды два.  
Жить с хорошей головой,  
Что с богатой кладовой:  
Словно в речке отраженья,  
В ней хранятся сбереженья –  
Запах леса, шум прибоя,  
Звезды, небо голубое,  
Основы математики  
И правила грамматики.

**Первоклассники (хором).**

Выпускник!  
Взрослая жизнь у тебя впереди!  
Но никогда не теряй головы!

**Первоклассники дарят выпускникам бумажные кепки с надписью «Выпускник! Не теряй головы!».**

**1-й ведущий.** Слово предоставляется первому учителю...

**2-й ведущий.** Своим первым учителям мы дарим стихотворение.

**Выпускник.** Вы с нами писали, читали, считали,  
И часто носы нам всем вытирали.  
Вам, наши милые и дорогие,  
Скажем на прощанье слова простые:  
Будьте счастливы.  
А тот счастлив и тот почтен,  
Кого природа одарила  
Душой, и чувством, и умом.  
Вас всех фортуна наградила  
Любовью – истинным добром.

**Выпускники дарят цветы своим первым учителям.**



**1-й юноша.** Так продолжим сказку нашу...

**Инсценировка сказки «Стрекоза и Муравей».**

**Автор.** Попрыгунья Стрекоза  
Десять лет в школе пропела,  
Оглянуться не успела,  
Госэкзамены катят в глаза.  
К телефону она подбегает,  
Муравьишки номер набирает.

**Стрекоза.** Алло, дружок! Привет!  
Не видела сто лет!  
Ответь на вопрос мне такой:  
Завтра экзамен у нас какой?  
**(Пауза.)**  
Да ты что? Блин! В натуре?!  
Сочинение по литературе?!  
Муравей, дружок! Приходи!  
Подробней мне все расскажи!

**Автор.** Вот зубрежник Муравей  
Показался у дверей,  
Весь зеленый и худой,  
Да учебник под рукой.  
Все бормочет, повторяет,  
Книгу умную листает!

**Стрекоза.** Вот так невезенье!  
По литературе сочиненье!  
Ох, если б учителя уснули за столом,  
Я б шпаргалочку достала,  
Сочиненье бы списала.  
Но об этом лишь приходится мечтать,  
Придется книжку почитать.

**Стрекоза и Муравей уходят.**

**2-й юноша.** Тише! Тише! Не говорите о шпаргалках и зубрежке, а то наш директор...  
«Как дремучий лес призадумался,  
Грустью темною затуманился».

**1-й юноша.** Ему не стоит переживать, так как наша школа всегда давала своим ученикам прочные знания.

**2-й юноша.** Слово предоставляется директору гимназии.

**Выступление директора.**

**1-й юноша.** Так хочется, чтобы наш выпускной вечер запомнился не только нам, но и всем здесь присутствующим.

**2-й юноша.** Я сделал подарок всем: пригласил к нам на вечер волшебников, но они придут чуть позже.

**1-й юноша.** Пока есть время, давай прочтем астрологический прогноз на сегодняшний вечер.

**2-й юноша (читает).** Представляешь, прогноз на сегодня предсказывает конец света.

**1-й юноша.** Не верю я этому. Я думаю, что будет не конец света, а конец мучений для наших учителей, особенно для классных руководителей.

**2-й юноша.** С нашими классными руководителями мы делили радость и горе. Нашим любимым классным руководителям мы посвящаем эти песни.

**11 «А» поет на мелодию песни «На солнечной поляночке» (музыка В. Соловьева-Седого).**

На выпускном на вечере,  
Дугою выгнув бровь,



Руководитель классный наш  
Расскажет про любовь.  
Про то, как класс ленивый  
С уроков всех сбегал,  
А на уроки первые  
Всегда он просыпал.

Припев: Лариса, да рассказывай,  
Михайловна сама,  
О том, как мы, противные,  
Свели с ума.

Когда из школы родненькой  
Наш выпуск уходил,  
Вы ночью темной звездною  
Крестились что есть сил.  
И слово на прощание  
Сейчас мы вам дадим,  
О том, что вас любили мы,  
Открыто говорим.

Припев.

**11 «Б» поет на мелодию песни «Одинокая гармонь» (музыка Б. Мокроусова).**

Снова замерло все до рассвета,  
Дверь не скрипнет, учебник открыт.  
Только слышно, как кто-то бормочет,  
Стихотворенье, наверно, зубрит.

**(Последние две строчки – 2 раза.)**

Наша Лиля – словесник что надо!  
В драматический ходим кружок.  
Веет в окна ночная прохлада,  
Я ж учу неустанно стишок.

**(Последние две строчки – 2 раза.)**

Я на Пушкина злюсь – вот досада! –  
И опять продолжаю читать.  
Ты признайся, зачем было надо  
Так стихов длинных уйму писать?

**(Последние две строчки – 2 раза.)**

Лиля! Нас иногда вспоминайте,  
В гости к Вам мы придем и не раз,  
А стихи Вы другим уж читайте,  
Мы ж уходим из школы сейчас.

**(Последние две строчки – 2 раза.)**

**11 «В» поет на мелодию песни «Смуглянка» (музыка А. Новикова).**

Как-то помню на рассвете  
Заглянул я в «инглиш бук»:  
Нам Татьяна-иностранка  
Доставляет много мук.  
Я читаю, я мечтаю:  
Мне б в Америку умчаться.  
Буду я английский  
Неприменно изучать.

Припев **(поется 2 раза)**:  
Иностранный язык станет, как родной,  
В мозгу точно он останется со мной.  
Язык английский, язык не родной,  
Ох, намучился с тобой.



Вот Татьяна-иностранка  
В кабинетик наш зашла  
И внимательно смотрела,  
Но дежурных не нашла.  
И Татьянке-иностранке  
Я от сердца говорю:  
«Все Вас уважают,  
Мы ж Вас просто: «Ай лав ю».

Припев.

**1-й юноша.** А теперь настало наконец время пригласить сюда волшебников.

**Выходят двое волшебников: старый и молодой.**

**Старый (молодому).** Предскажешь правильно, что ожидает этих выпускников, присвоим тебе звание старшего волшебника.

**Молодой волшебник пытается что-то вспомнить, но не может.**

**Молодой.** Заклинание забыл...

**Старый.** Двойка, бестолковая твоя голова! Забыть, заклинание! Я при моем склерозе помню, а он... Чему я только тебя учил?

**Молодой волшебник поет песню «Волшебник-недоучка» из репертуара А. Пугачевой, после чего волшебники удаляются.**

**2-й юноша.** Не нужны нам такие предсказатели, а то еще напутают что-нибудь. Да! Даром учителя тратили на него свое время.

**1-й юноша.** Надеемся, что о нашем выпуске такого не скажут.

**2-й юноша.** Итак, наступил момент вручения аттестатов.

**Вручение аттестатов.**

**1-й юноша.** И вот музыка выпускного бала  
Звучит под сводами нашего зала.  
Позвольте молчанья лед разбить  
И на вальс вас пригласить.

**Вальс выпускников.**

**2-й юноша.** Плох тот выпускник, который не мечтает стать студентом.

**1-й юноша.** Интересно, куда будут поступать наши одноклассники?

**2-й юноша.** Сейчас узнаем.

**Инсценировка.**

**Автор.** В выпускной наш вечерок  
Девушки гадали:  
За ворота башмачок,  
Сняв с ноги, бросали.

**1-я девушка.** Башмачок, ты подскажи,  
Куда учиться мне пойти?  
Может, в педуниверситет?..  
Буду мучиться пять лет,  
Потом в школу я приду,  
Там совсем я пропаду,  
Буду поначалу на кнопках сидеть,  
Дикие выходки деток терпеть,  
Над книгами вечно корпеть.  
Нет! В пед, пожалуй, не пойду,  
А то совсем я пропаду.

**2-я девушка.** А может в «копер» мне пойти,  
Там сумму только заплати.  
Нет, в «копер» неохота,



Потом работу не найти –  
Целая забота.

**3-я девушка.** А я, наверно, в мед пойду,  
Только биологию подучу.  
Нет! Я крови и трупов боюсь;  
Наверное, я там не пригожусь.

**1-я девушка.** А может...

**4-я девушка (перебивая).**  
Нет! Выпускник!  
На других не смотри,  
А слушай веленье  
Своей души!  
Ты обдумай все не спеша,  
Главное,  
Чтоб оставалась  
Чистой душа!

**1-й юноша.** Ты уже сделал подарок всем: пригласил волшебников на праздник. Я же пригласил почтальона.

**2-й юноша.** Почтальона? Зачем?

**1-й юноша.** Сейчас узнаешь.

**Появляется почтальон.**

**Почтальон.** Выпускники очень благодарны своим учителям. В моей сумке открытки для каждого учителя.

**Выпускники читают стихотворения, записанные на открытках, затем под музыку каждому учителю вручают цветы вместе с открыткой.**

### ***Стихи – посвящения учителям***

1. Наша дружба с Вами неразлучна,  
Ваше имя с цветком созвучно!  
Вы засмеетесь – нам отрада.  
Вы отвернетесь – нам тоска.  
За день мучения награда –  
Вы улыбнетесь нам слегка.

2. Часто Вы нас бранили,  
Коль мы ничего не учили,  
И с трагическим видом вздыхали,  
Когда мы у доски отвечали!

3. Мы Вас крепко-крепко любили,  
Хотим, чтобы Вы  
Детей и внуков наших учили!  
Надеемся, что они будут умнее нас,  
Вспоминать мы часто будем Вас!

4. Наша ... (**имя, отчество**),  
Как пророк:  
Всегда вызывает к доске,  
Когда не выучен урок!

5. Мы свои тайны доверяли Вам всегда,  
Простите, что неприятности приносили иногда!

6. Как нам приятно всегда  
Вами любоваться.  
Мы любим Вас,  
Готовы мы поклясться.



7. Winter, flower, together – прочно изучил,  
Ведь с утра и до ночи английский я учил.  
С журналом «English» Вы прилежно  
Сидите, склонясь небрежно,  
И улыбаетесь нам нежно.

8. Мы покинем Вас теперь,  
«Пятиклашкам» открывайте дверь.  
И пусть Ваша красота  
Будет их воодушевлять;  
Мы ж отныне будем Вас  
Часто навещать.

9. Имя Ваше еще Пушкин прославлял,  
Когда роман «Евгений Онегин» писал.  
Мы тоже Вас прославляем  
И огромного счастья желаем.

10. Ни одна не станет спорить  
С Вами красота.  
И, как музыка на море,  
Ваша речь сладка!

11. За шалости простите заранее,  
Нас ждет жизни испытанье –  
Подарите нам свою любовь,  
Улыбнитесь классу вновь.

12. ... **(имя, отчество)** всегда  
Добра и так прекрасна;  
А коль не выучил урок –  
Коварна и опасна.

13. Высокий брюнет с озорными глазами,  
Он часто шагает большими шагами.  
Розыгрыши, шутки, прибаутки  
Знает он наперечет,  
В школе историю ведет.

14. Если что-то вытворяли мы,  
Больше всех страдали Вы.  
Вы своих балбесов уж простите,  
Ведь сегодня праздник, не грустите.

15. Много крови Вашей мы попили,  
Нервных клеток тыщи сократили.  
Но поверьте – крепко Вас любили!  
Неразрывно классы Вы сдружили!

**1-й юноша.** Родная школа!

Здесь каждый шаг в душе рождает  
Воспоминанья прежних лет,  
Исчезло все, сомнений нет!

**Звучит финальная песня «Когда уйдем со школьного двора».**

