

## Прощание с начальной школой Праздник для 4–го класса

**Звучит фонограмма песни «Вальс расставания» (музыка Я. Френкеля). Дети входят парами в зал, танцуют вальс, затем выстраиваются полукругом.**

**Учительница.** Добрый день! Здравствуйте, дорогие родители и учителя! Очень рады видеть вас сегодня в нашем зале на празднике «Прощание с начальной школой». Как сказал великий русский педагог К. Д. Ушинский, учебный труд должен быть радостным, должен быть источником счастья для детей. На ваших лицах, милые мамы, папы и бабушки, видны счастливые улыбки. Но хочется, чтобы этот зал сейчас озарился «во 100 солнц» счастливыми детскими улыбками. Встречайте! **(Колокольный звон.)** Вот они те, кто сидел вечерами над книгами. Вот они те, кто учился писать и считать... За терпенье, настойчивость и прилежание будем мы вас сейчас поздравлять!

**Директор школы поздравляет учеников, вручает переводные свидетельства, похвальные грамоты.**

**Учителя исполняют песню на мотив песни «Я не могу иначе».**

1. Ах, как приятно нам, друзья,  
Видеть в огромном зале,  
Как ваши дочки и сыновья  
Вместе нас всех собрали.  
Мы помогли им одержать  
Первую их победу.  
Трудно порою выдержать  
Школьную эстафету.

Припев: Если случится что – придем,  
Боль разведем руками,  
Все им подскажем, все поймем,  
Сердце у нас не камень.  
И мы секретов не таим,  
Знаем, что жизнь – не сказка.  
И чудеса всегда творит  
Наша любовь да ласка.

2. А если было что у нас,  
В речке Урупе канет,  
Лишь все хорошее сейчас  
Нам сохранила память.  
Пусть улетают вдаль года,  
Сердцем своим горячим  
Будем любить мы вас всегда,  
Не можем, друзья, иначе.

Припев.

**Слово предоставляется первой учительнице.**

**Учительница.** Уходит май, так близко лето,  
Каникулы встречают вас.  
Хотя и трудно быть поэтом,  
Но им нельзя не быть сейчас.  
Не вспомнить, как мы с вами жили  
В году нелегком, непростом,  
Как очень быстро подружались,  
За другом бегая «хвостом».



Растите ж вы, ребятки, летом  
И становитесь все умней,  
Встречайте ранние рассветы,  
Счастливых вам, веселых дней.

**Исполняется «Песня первой учительницы» на мотив песни «Во саду ли в огороде», дети танцуют.**

1. Во саду ли, в огороде  
Лью я, поливаю,  
А что вырастет на грядках,  
Я пока не знаю.
2. Я рыхлю, готовлю почву,  
Грызунов гоняю,  
А кому отдам питомцев,  
Я пока не знаю.
3. Первый класс, второй и третий,  
Я их обучала.  
Разными бывают дети,  
Я их воспитала.
4. Много я труда вложила  
В этих ребятишек.  
И хороших получила  
Девочек, мальчишек.
5. Мама, папы помогали  
В этом трудном деле.  
И сегодня видим сами –  
Дети повзрослели.

**Ученики.** Сегодня день у нас такой –  
И грустный, и веселый,  
Ведь мы прощаемся с родной  
Своей начальной школой.

**Ученики поют песню на мотив песни «Наш сосед».**

1. Как же нам не волноваться,  
Ведь сегодня грустный день:  
Мы закончили, ребята,  
Школы первую ступень.  
Нас немножечко пугает  
Ожиданье новизны  
И, конечно, то, что будем  
Без учительницы мы.
2. Как же нам не веселиться,  
Не смеяться и не петь?  
Дальше будем мы учиться.  
И на десять долгих лет  
Будем мы одной семьей:  
Дружной, доброй, озорной!  
Друг за друга мы горою,  
Хоть и ссоримся порой.

**Ученики читают стихи, посвященные первой учительнице.**

Прошла пора побед и неудач,  
Мы выросли, окрепли, повзрослели,  
Решили много непростых задач,  
Умеем то, что раньше не умели.  
Я вспоминаю звуки сентября  
И тот звонок, что нас позвал учиться,



Красивую обложку «Букваря»,  
Волшебные, прекрасные страницы.

Учительнице первой мой привет,  
И ей я посвящаю строки эти.  
Она сказала мне, что лучше нет  
Моей страны на голубой планете.

Нас научила, как построить день,  
О правильной осанке рассказала  
И как перебороть ребятам лень,  
И как сидеть за партой, показала...

#### **Исполняют песню на мотив песни «Одинокая гармонь».**

1. Солнце замерло вдруг на рассвете,  
Собирались когда в первый класс.  
И на школьном пороге с волнением  
Мы впервые увидели Вас.

2. И Вы приняли нас без опаски,  
Все понравились Вам как один.  
И ожили вдруг добрые сказки:  
Белоснежка, Пьеро, Аладдин.

3. Было всякое, разное было,  
Но хотим мы сказать без прикрас:  
Ваше сердце добро нам дарило,  
Согревало, как солнышко, нас!

#### **Звучит «космическая» музыка, входит Звездочет (родитель).**

**Звездочет.** Слушайте, отроки, что ждет вас в будущем. Астрологические знаки поведают много интересного о вашей судьбе. **(Смочит в подзорную трубу.)** О, что я вижу! 5 «Б» класс идет в среднюю школу № 1. Здесь их радушно встречают директор, завуч и классный руководитель. Перед ребятами распахнут двери 20 школьных кабинетов. Здесь они будут сидеть за компьютерами, за швейными и пишущими машинками, стоять у деревообрабатывающих станков, учиться водить машину, вязать, шить и готовить.

2012 год... Приходит весна...  
Мы ваши в газетах прочтем имена...  
Роман ученым известнейшим стал.  
Заур служил – и уже генерал!  
Яна в Париже на конкурсе танцев  
Сразила изяществом всех иностранцев.  
Марк хозяином стал автопарка,  
Вот только с бензином, как раньше, запарка...  
Татьяна и Дима погрузились в науку,  
Открыли зачем-то теорию звука,  
Еще поработав – теорию света,  
И лауреатами стали за это.  
Подумайте только: наша Юляша,  
Та, что сметливей была всех и краше,  
Живет и работает здесь, по соседству –  
Главный врач поликлиники детской!  
А Анна едет к нам на гастроли,  
Играет только первые роли...  
Алеша, что тихий такой и угрюмый,  
Теперь депутат Государственной Думы!  
А Женя-то – звездочка в шахматном мире,  
А клеток всего – 64...  
Он чемпиону подставит ножку,  
Чтобы на троне побыть немножко!



А Саша – директор школы этой!  
Уже возглавляет он педсоветы.  
В институте работает Лена,  
Знает школьные все уловки:  
Она у студентов своих шпаргалки  
Ликвидирует быстро и ловко...  
Пройдет лишь несколько лет,  
Как придет весна –  
Мы ваши в газетах прочтем имена.

О, мои милые господа! В нелегкое время мы живем, но помните, что всегда нужно оставаться людьми, помните, что только добро и справедливость помогут вам преодолеть зло и несправедливость. Пусть этот звездопад озарит вашу жизнь удачей, радостью, здоровьем!

**Исполняется восточный танец под фонограмму песни «Фаина» группы «На-На».**

**Учительница.** Ребята! Все эти годы и дни из урока в урок вместе с вами учились ваши родители. Они тоже, а может, и больше вас волновались, переживали ваши неудачи и радовались вашим победам. Они сейчас здесь, на празднике, и всем им мы говорим огромное «спасибо». **(Вручаются благодарственные письма родителям.)**

Пусть в свете дней исчезнут все печали,  
Пусть сбудутся семейные мечты.  
Желаю, чтоб всегда вы освещали  
Дорогу жизни светом красоты.

**Исполняется песня «Дорога добра» (слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова) из телефильма «Маленький Мук».**

**Ученик.** Папа мой – мастеровой,  
Папе не до скуки:  
Все умеет папа мой –  
Золотые руки!  
Научился у отца,  
Я приемы знаю...  
Даже в стенку до конца  
Гвозди забиваю!

**Ученица.** Мама сделана моя  
Из тепла и ласки:  
Часто засыпаю я  
С маминою сказкой!  
Коль обида жжет меня:  
Не решил задачу –  
На плече у мамы я  
Хоть чуть-чуть поплачу...

**Учительница.** Ну а сейчас начинается программа нашего телепраздника. Участниками будут учащиеся и родители. Итак, «Колесо истории». 100 верст.

1. В каком году вы пришли в 1-й класс?
2. Как вы превратились из дошкольников в школьников?
3. Что за пропажа обнаружилась на первом уроке, и кто в том был виноват?
4. Каким было ваше самое первое задание в школе?
5. Какую букву вы научились писать самой первой?

**Исполняется песня «Чудо-школа» на мотив песни «Чунга-чанга» («ПедСовет» № 7, 1998, с. 16).**

**Учительница.** А сейчас мы улыбнемся над сюжетами «Ералаша».

**Несколько учеников рассказываются за парты. Начинается «урок».**

**Учитель.** Найдите корни в слове «паровоз». Кто ответит быстро?

**Ученик.** В нем нет корней,  
Зато полно колес,



И есть еще  
Два сменных машиниста.

**Учитель.** Толя, ты подсказываешь Павлу! За подсказку «два» тебе ставлю.

**Толя.** «Два»? Но я подсказывал и Кире! Может быть, поставите «четыре»?

**Учитель.** Петя, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.

**Петя.** Так ведь у нас одна собака на двоих.

**Исполняется песня на мотив песни «Маленькая страна».**

1. Мы называем нашу школу «Маленькая страна».

Там люди с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

Там могут дети веселиться,

Там зла и горя нет,

Там не давали нам лениться

И всем дарили свет.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна!

Всем мы расскажем, всем подскажем,

Где она, где она.

Маленькая страна, маленькая страна!

Там, где душе светло и ясно,

Там, где всегда весна.

2. Эту страну мы не забудем и первый наш урок.

Всех, кто учил нас, помнить будем,

Пусть много лет пройдет.

Если уроки не учили, то вы ругали нас.

В школе мы знания получили,

Благодарим всех вас!

Припев:

Скоро покинем нашу школу, и полетят года,

Но не забыть звонок последний,

Маленькая страна.

Здесь мы дружили, здесь выросли,

Школа запомнит нас,

Ведь мы детьми когда-то были,

Но повзрослел наш класс.

**Учительница.** А теперь в эфире передача «Поле чудес». Тема нашей сегодняшней игры – «Школа» и все, что с ней связано. Финалистов выявят первые три тура, в которых участвовать могут все желающие, в том числе и родители. Итак, вопрос первого тура: как называется предмет, который, кроме прямого назначения, может заменить зонт, щит, футбольные ворота? Подсказка: дословный перевод с французского – листonos. (Портфель.)

**Ученик.** Портфель – помощник мой и друг,

Я без портфеля – как без рук.

Повсюду вместе видят нас –

Портфель со мной приходит в класс.

А то, откуда ж буду брать

Учебник, ручку и тетрадь?

Я вам секрет открыть могу:

Портфель свой очень берегу.

И снежной, зимней жду поры –

Эх, прокачусь на нем с горы!

**Учительница.** Вопрос второго тура. Этим словом можно назвать, в определенной ситуации, учителя, ученика, автобус, милиционера, магазин. (Дежурный.) Кто прав?

**Ученик.** Сегодня Клоков дежурный у нас,

Того, кто не мылся, не пустит он в класс.



Коля Сизов – его старый друг,  
Чтоб друга проверить, не вымыл рук.  
– Пока не вымоешь, – сказал ему Клоков, –  
Не допущу тебя до уроков!  
– Что ты? Да мы же друзья!  
С друзьями ведь так нельзя!  
– А разве такими руками  
Здороваться можно с друзьями?

**Учительница.** Вопрос третьего тура. Этим словом древние римляне называли Сириус – самую яркую звезду в созвездии Большого Пса. Подсказка: это любимое слово всех школьников. (Каникула). Победители трех отборочных туров становятся участниками финала. Вопрос финала. Требование мамы круглого троечника. (Разнообразие.)

**Ученик.** Звенит звонок, и каждый раз,  
Как будто в страшном сне,  
Сначала я влетаю в класс,  
Потом влетает мне.  
Жизнь стала для меня  
Кромешным адом,  
Нам задают ужасно много на дом,  
А если дома вовсе не бывать,  
Куда они мне будут задавать?  
Кричала мама: «Что за безобразие?!  
Сплошные тройки, где разнообразие?»  
Когда же я принес «разнообразие»,  
Она опять кричала: «Безобразие!»

**Награждение победителей игры «Поле чудес».**

**Ученик.** Друзья мои, друзья моих друзей!  
Настало время приветствовать своих учителей.  
Сказать им то, что раньше не сказали!  
Вам в этот день – улыбки и цветы,  
Сердца ребят, что беззаветно быются,  
Вам доверяем планы и мечты,  
И песни вам хорошие поются.

**Исполняется попури.**

**На мотив песни «До свиданья, до новых встреч».**

Собрались в этом зале мы вместе,  
Радость встречи друг другу даря.  
Пойте с нами – мы дарим вам песню,  
Дорогие учителя!  
Этот день так желанен и дорог:  
Вновь мы слышим наш школьный звонок.  
Было много счастливых «пятерок»,  
Каждый помнит любимый урок.

**На мотив песни «Вот кто-то с горочки спустился» (посвящается завучу школы).**

Вот кто-то с горочки спустился,  
Наверно, завуч наш идет.  
Она в коричневом костюме,  
Она с ума нас всех сведет.  
Она сегодня с нами снова  
С прекрасным блеском добрых глаз.  
Ах, дорогая Мария Петровна,  
Уж сколько лет мы любим Вас.  
Мы знаем – педагог от Бога  
И завуч тоже – хоть куда.



В среднюю школу нам дорога,  
Туда поступим без труда.  
Вот кто-то с горочки спустился,  
Наверно, завуч наш идет,  
И на нее всегда с восторгом  
Взирает школьный наш народ.

**На мотив песни «Наш сосед» (посвящается учителю музыки).**

На уроках музыкальных  
Нас учили дружно петь,  
Рисовать ключи, линейки,  
На соседа не глядеть.  
Композиторов различных  
Вы открыли нам секрет.  
И без музыки отличной  
В жизни радости нам нет.

Много плееров и центров  
У народа есть теперь,  
Только голос не заменит  
Никакой «электрозверь».  
И в компаниях с друзьями  
Мы не будем унывать,  
Призываем дружно с нами  
Эту песню напевать...

**На мотив песни «Ой, цветет калина» (посвящается учителю труда).**

На уроках ваших мы учились шить,  
Кушанья готовить, стол гостям накрыть,  
Мальчиков учились вкусно угощать,  
И за это вы нам выставили «пять».

А теперь мы асы – годны ко всему,  
С нашими руками – хоть на целину.  
Вам поклон наш низкий прямо до земли,  
Ведь умения станут благом для семьи.

**На мотив песни «Чему учат в школе» (посвящается учителю рисования).**

Все мы любим рисовать  
И картины создавать  
На уроках ваших творческих чудесных,  
В мир искусства попадать  
И себя в нем проявлять.  
Все нам было очень, очень интересно.

**Первая учительница обращается к будущему классному руководителю своего класса.**

**Учительница.** Валерия Николаевна! Я передаю вам своих детей со словами, которые принадлежат Максиму Горькому: «В душе каждого ребенка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». Я надеюсь, что вы найдете эти струны.

**Ученик.** Поселятся пусть в вашем доме навечно  
Веселье, удача, друг к другу любовь.  
Желаем вам счастья, здоровья, конечно,  
И умных и грамотных учеников.

**На мотив песни «До свиданья, до новых встреч».**

Мы в любви вам признаться готовы,  
За обиды прощенье моля.  
Вспоминайте вы нас добрым словом,  
Дорогие учителя!

Вам здоровья и счастья желаем,  
А удача придет на порог.



Оставайтесь, какими вас знаем,  
Пусть продолжится школьный урок.

**Ученик.** Наших чувств нерастраченных чашу,  
И живое дыхание весны,  
И любовь, и признательность нашу  
Навсегда дарим вам от души.

**Девочки исполняют «Вальс цветов». На сцену выходят родители и все учащиеся, поют песню.**

1. Так будьте здоровы, живите богато,  
А мы покидаем родные палаты.  
Мы славно гуляли на празднике нашем,  
Нигде не видали мы праздника краше.

2. Какие сегодня красивые лица!  
Пусть будут «пятерки» в журналах водиться,  
Чтоб только для счастья была наша доля,  
Пусть будут улыбки сиять в вашей школе.

3. А мы для вас будем желанные гости.  
Хотим, чтоб на нас не имели вы злости.  
Мы будем и дальше учиться, трудиться,  
Быть может, вы будете нами гордиться.

