

Прощание с начальной школой

Ведущий (учитель).

Приветствуем вас, родители и родительницы!
Сегодня день может быть очень разным,
Но быть он обязан сегодня прекрасным.
Итоги подводим учения в школе
И вспомним о том, что запомнилось более.
Но где же герои сегодняшней встречи?
Кому говорить будем страстные речи?

Под музыку ученики парами заходят в зал.

1-й чтец. Вот так когда-то в первый раз
Вошли вы в стены нашей школы.
Вас провожал звонок веселый,
Учитель первый встретил вас.

2-й чтец. Учитель! Много в этом слове
Для сердца школьника слилось,
Как много в нем отозвалось!
В нем наша радость, наша мука.

3-й чтец. Раньше их звали классными дамами,
Нынче ребята «класснухой» зовут,
Но были всегда они классными мамами,
И мы уважали тяжелый их труд.

4-й чтец. Просим слово молвить доброе
Ольгу свет Михайловну.
Много силушки и мудрости
Вы отдали своим детушкам.

Учитель начальной школы. Дорогие ребята! Дорогие наши гости: мамы, папы, бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – день прощания с начальной школой. Три года мы вместе с вами поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Учились читать, писать, дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним все вместе, какими мы были три года назад.

Звучит запись песни «Наша школьная страна» (музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева).

5-й чтец. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.
Как встретил у дверей учитель –
Наш верный друг на много дней
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.
Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

6-й чтец. В тот день светило солнце горячо,
А осень шелестела за окном.
Ты, положив мне руку на плечо,
Сказала: «Ну, дружок, давай пойдём».



И вот мы в путь отправились с тобой,
И ты с тех пор не покидала нас:
Учила буквы складывать, считать,
Как правильно по улицам ходить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить!

Звучит запись песни «Чему учат в школе» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского).

Ведущий. Начинаем наши веселые уроки! Урок первый – математика!

На сцену выходит Математика, звонит в звонок.

Математика.

Математика...
Она и прекрасна, и сильна.
Здесь везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то:
Сколько домнам угля надо,
А детишкам шоколада,
Сколько звезд на небесах
И веснушек на носах.

На сцену выходят Двоечник и Отличница.

Двоечник. Ребята! Сногсшибательная новость! Я достал новый учебник для тех, кому надоело учиться, для тех, кому надоели учителя.

Отличница. Ну-ка, ну-ка! Покажи! У-у-у... (Читает название.) «Учебник для двоечников...». Хм-м...

Двоечник. Да ты читай дальше!

Отличница (читает дальше). «...а также для тех, кто спит на уроках, пускает самолетики, прыгает на парте, мяукает и даже – ой! – шевелит ушами». И ты думаешь, что мы все дожили до такой жизни, что теперь нам нужно учиться только по таким вот учебникам для двоечников?

Двоечник. Ну какая ты непонятливая! Ты ж только подумай: ведь, учась по такому учебнику, даже двоечник будет учиться хорошо!

Отличница. А я предлагаю немного порешать задачи из обычных учебников.

Математика. Лиса наловила 15 окуней и разложила их в 5 кучек так, что во всех кучках было разное число рыб. Попробуйте и вы так разложить. (Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.) Подсказывать разрешается!

Двоечник. А теперь читаю задачу из «Учебника для двоечников».

В бассейне было две трубы: в одну вода выливалась, а в другую вливалась. А бассейн был жадный и первую трубу постоянно ругал: «Я стараюсь, воду коплю, а от тебя одни убытки». Обиделась первая труба, закрыла отверстие и ушла. Стала вода в бассейн только вливаться – вот-вот через край потечет. Тогда бассейн говорит второй трубе: «Нельзя ли поменьше воды вливать? Или так: немножко вливать, а немножко, так уж и быть, выливать?» Но тут вторая труба обиделась, закрыла отверстие и ушла. Вода увидела, что ее никто не вливает и не выливает, обиделась и испарилась. А у бассейна от этого пересохло в горле, и он уже никому ничего не говорит. Вопрос: что теперь с этой пустой ванной делать?

Математика звонит в звонок.

Отличница. Все! Звонок!

Математика уходит, Двоечник и Отличница занимают места в зрительном зале.

Ведущий. Ребята! А мы с вами на первой перемене познакомимся с Вовочкой, который тоже не очень-то любил трудиться, зато очень любил мечтать.

Сценка «Сон»

Ведущий. В некотором царстве, в некотором государстве, а именно в Жуковской средней школе № ... жил да был Вова, обыкновенный ученик третьего класса. И мечтал Вова о том, чтобы хоть разочек побыть ему царем. И вот однажды... Просыпается Вова, а на нем – царская одежда.



Вова. Я ли это? (Щиплет себя.) Я! И правда царь! (Танцует.) Ой! Не опоздать бы в школу! Да я же – царь! И в школу мне теперь можно не ходить.

Мама. Вова, Вова, просыпайся! В школу опоздаешь! Ой, какой ты интересный, как будто царь!

Вова. Я и так царь!

Мама. Не выдумывай! Ты, наверное, в школьном театре выступаешь. Я же знаю, что ты – Вова, а не царь.

Вова. Я сказал – царь!

Мама. Ну ладно – царь, царь... Ну и сиди здесь, а я в школу побежала, на работу.

Мама уходит на работу, Вова остается один.

Ведущий. Задумался Вова. Можно в школу не ходить, да неучем не хочется остаться: все же первое лицо в Жуковском государстве.

Вова. Иностранцы гости вдруг явятся, а я – неуч. Учиться я, конечно, буду! Да и не хочется плохие отметки получать. Как же быть? А пусть меня учат девочки из нашего класса. А то они такие воображалы – всегда все знают. Пусть так и будет! Напишу-ка я указ! (Пишет.)

Входят Глашатай и шесть девочек.

Тетюлькина. Вы ли, не вы ли?

Вова. Я не вы. Я думал.

Тетюлькина. Да нет же! Мы говорим – вы ли это, Вова, или нет?

Вова. Да я. Только не Вова, а его величество. Ну-ка, Фетюлькина, как еще царей называют?

Фетюлькина. Его светлейшество, его грамотейшество, его веселейшество!

Вова. Молодец, Фетюлькина, если я забуду – будешь мне всегда напоминать. А собрал я вас вот зачем. Э... забыл. Вы... мы... ты... я...

Тетюлькина. Мы – вымытые. С утра умываемся и зубы чистим.

Вова. Да не вымытые, а вы и мы, все вместе, в общем, слушайте мой указ.

Глашатай (читает указ царя). В некотором царстве, Жуковском государстве, Я, царь – самый умнейший и самый главнейший, назначаю своими учителями следующих подданных: Портфелькину, Фетюлькину, Тетюлькину, Щипулькину, Говорулькину, Кастрюлькину, – чтобы они учили меня уму-разуму. И если хорошо учить будут, я с радостью буду есть конфеты, а если плохо учить будут – я с горя буду сыр есть.

Вова. Слыхали? А теперь приступайте к моему учению – своему мучению.

Портфелькина. Я вас буду грамоте учить. Как пишется ЧА-ЩА? Через А или через...

Вова (перебивая). Через Е.

Портфелькина. Ой! Как это?!

Вова. А вот так: не буду я писать слово «чаща», а напишу слово «лес».

Девочки (хором). Какой умный!

Портфелькина. А как пишется ЖИ-ШИ? Через И или Ы?

Вова. Я не буду писать такое слово вообще!

Портфелькина. Почему?

Вова. Потому что слова «жиши» в моем лексиконе вообще нет!

Девочки (хором). Какой умный!

Фетюлькина. Я вас буду учить математике. Вот у меня в кармане (достаёт и считает) четырнадцать «жувачек», а нас семь человек. По сколько «жувачек» достанется каждому?

Вова. Вам по одной!

Девочки (хором). Какой умный!

Фетюлькина (съедая одну жвачку). Ой, я ошиблась! У меня не четырнадцать, а тринадцать «жувачек», а нас семеро. По сколько «жувачек» вам и нам достанется?

Вова. Вам – нисколько! Я их все себе заберу!

Фетюлькина. Какой жадный!

Вова. Что вы сказали?

Девочки (хором). Какой умный!

Вова. Вот так-то! А теперь географии меня учите!

Тетюлькина. Наша Земля имеет форму шара...



Вова. А вот и враки все! Земля, как чашка, и держат ее три кита, поэтому она не падает.

Девочки (хором). Какой умный!

Щипулькина. А я вас физике буду учить.

Вова. А что такое физика?

Щипулькина. Ну вот, например, Луна. Почему она висит в небе и не падает?

Вова. Не знаю.

Щипулькина. Потому что она круглая, как блин, ее там за веревочку привязали – она и висит.

Вова. Вот про блин мне понятно! На следующий урок физики принесешь мне, Щипулькина, сто... нет, тысячу блинов! Блины я люблю. И чтоб с медом!

Девочки (хором). Какой умный!

Говорулькина. Я вас буду учить скороговоркам. Слушайте внимательно – будете быстро повторять. Стоит гора посреди двора, на дворе трава, на траве дрова.

Вова. Крута гора, вокруг трава, летят дрова с крутой горы.

Девочки (хором). Какой умный!

Кастрюлькина. Я буду учить вас сочинять стихи. Вот начало: «Удивляется народ: почему сердит Федот?»

Вова. Ну стихи я сочинять люблю. Немного подумаю только. (Пауза.) Вот слушайте...

Удивляется народ:

Почему сердит Федот?

У Федота все – не так:

Солнце сильно припекает,

Птички громко припевают,

Гром грохочет в тишине,

Рыбка плавает на дне – не достать!

А у Федота есть забота:

Без труда вынуть рыбку из пруда.

И еще одна забота:

Денег накопить охота.

Много б денег накопил –

Мерседесов закупил,

Дачов, видиков, пластинок,

«Марсов», «сникерсов», ботинков.

Но мы знаем:

Без труда рыбки нет у рыбака.

А трудиться не желает наш Федот,

Потому Федот сердит на весь народ.

Девочки (хором). Какой умный! Настоящий поэт!

Звучит фонограмма песни «А я в воду войду...» из репертуара А. Пугачевой. На сцену выбегают Хохотушкина и Веселушкина, в ластах, с зонтиками.

Вова. Откуда вы такие веселые? Кто такие?

Хохотушкина. И мы из третьего класса. Я – Хохотушкина!

Веселушкина. Я – Веселушкина! Мы вас смешить будем! Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Вова. Что же вы умеете?

Хохотушкина. Мы вам песню веселую споем, лягушачью.

Девочки поют.

В зеленой тине мы живем, друг друга очень любим.

Мы песню весело поем, ведь мы все вместе дружим.

Бре-ке-кекс, ква-ква-ква! Мы танцуем до утра!

Бре-ке-кекс, ква-ква-ква! Мы танцуем до утра!

И в летний день погожий и в самый хмурый день

Не проходи, прохожий, присядь на старый пенек.

Бре-ке-кекс, ква-ква-ква! Мы танцуем до утра!

Бре-ке-кекс, ква-ква-ква! Мы танцуем до утра!



Давайте вместе с нами все вместе будем петь,
Вы никогда об этом не будете жалеть.
Бре-ке-кекс, ква-ква-ква! Мы танцуем до утра!
Бре-ке-кекс, ква-ква-ква! Мы танцуем до утра!

Вова (зевая). Хватит, хватит! Я устал и спать хочу!

Вова засыпает, девочки снимают с него царские одежды и уходят за кулисы. Возвращается Мама.

Мама. Вова, Вова, просыпайся! Я уже с работы пришла...

Вова (просыпаясь, смотря на часы). Проспал!

Ведущий. Проснулся Вова обыкновенным мальчиком, посмотрел на часы и понял, что в школу сегодня безнадежно опоздал.

Вова. Что же я Марь Иванне скажу? Правду сказать, что я царем был, – не поверит, а врать как-то нехорошо. Лучше уж промолчу – пусть ругает.

Ведущий. А вам не снятся такие сны? А сейчас урок второй – грамматика!

Звучит запись песни «Школьные годы» (музыка Д. Кабалевского, слова Е. Долматовского). На сцену выходит Грамматика, звонит в звонок.

Грамматика.

Грамматика, грамматика –
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье:
Не отправить телеграмму
И открытку не отправить.
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравить.

Ученица. Я иду по ковру, ты идешь по коврешью, мы идем по коврём... Ой, что это я? Так же неправильно! Кто бы ни шел, все равно будет – по ковру. Другое дело, если ковра нет. Или на том ковру, то есть ковре лежит злая собака. Тогда лучше вовсе не ходить на ковре... нет, теперь уже на ковёр. Ох и беда же с этим ковром! Или коврём? В общем, с коврами. Особенно, если ты плохо знаком с падежей русскому языку. Их всего-то шесть, но каждый отвечает на свои вопросы. Как же это все запомнить?

Грамматика. Очень просто: нужно выучить веселое стихотворение, которое придумал Тихон Хоботов, – «Свинья в полынье».

Грамматика читает стихотворение, ученики хором называют падежи.

Шла весной по льду свинья. Ей попалась полынья. (И. п.)
Плюх! Торчит из полыньи только хвостик от свиньи. (Р. п.)
Мы скорее к полынье, мы помочь хотим свинье. (Д. п.)
Сами чуть не в полыню, но спасли-таки свинью. (В. п.)
Недовольны мы свиньей: разве шутят с полыньей? (Т. п.)
Вспоминайте о свинье, чтоб не плавать в полынье! (П. п.)

Грамматика звонит в звонок.

Ученица. Перемена! Сейчас самое время вспомнить «Веселые частушки»

Частушки

Мы в Жукове все живем,
Вкусны пряники жуем.
Мы частушек много знаем,
Их сейчас для вас споем.

Весело гармонь играет –
Ух у нас и коллектив!
В нашем классе от мальчишек
Прямо глаз не отвести.



Я читаю очень быстро,
В школе все гордятся мной.
Ни один мальчишка в классе
Не угонится за мной.

Выходи-ка ты, Андрюша,
Не жалея ботиночек.
Расскажи, хороших сколько
Получил оценочек?

Я плясать не заробею
И пою, как соловей.
И оценочек хороших
Больше, чем у всех парней.

Ах как мне не погордиться!
Хороши мои дела:
Все контрольные работы
На пятерочки сдала.

Ох, девчонки, не волнуйтесь,
Я ведь тоже неплохой,
И в учебе все в порядке –
Скоро буду я герой!

Я танцую и пою
И учусь отлично,
Да к тому же, посмотрите,
Очень симпатична.

Эх, девчонки, вы девчонки,
Вы напрасно спорите:
Все равно мы впереди –
Вы нас не обгоните!

Мы отложим разговоры,
Дело – не отложено.
Все мы будем выполнять,
Как школьникам положено.

Я сажу, ватрушку ем,
Слезы распустила,
Потому что я сегодня
Двойку получила.

Дорогие наши мамы,
Цвет лица у вас не тот!
Вот что значит вместе с нами
Грызть науку целый год!

Мы теперь большими стали
И умнее во сто крат,
Но... пока не написали
Наш последний реферат.

Мы веселые частушки
Вам исполнили сейчас –
О себе, о дружбе нашей
И о кое-ком из нас.

Выходит Чтение, звонит в звонок.

Чтение. Я – прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк:
Будь это стих или рассказ –
Вы учите их, они учат вас.



Дорогие ребята! Именно меня вы всегда так любили, ведь я вам частенько рассказывала чудесные сказки, читала замечательные стихи. А сегодня хочу послушать вас.

Конкурс чтецов. После завершения конкурса Чтение звонит в звонок и уходит. Звучит фонограмма песни «Крылатые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина). На сцену выходит Музыка, звонит в звонок.

Музыка.

Учитель музыки вошел в просторный класс,
И с музыкою в класс мы дружно входим.
И льются звуки чистые у нас,
И мы поем все лучше с каждым годом.

Школьные страдания

Исполняют девочки.

Дело к вечеру, а солнышко
Сияет горячо.
Посидим-ка мы, девчонки,
Потолкуем, кто про чё!

Ой, куда, куда ты катишься,
Глубокая река?
Как-то нам мальчишек надо
Проучить наверняка.

А что верно, то и верно,
С пареньками – просто грех.
До того порой обидно,
Разогнали бы их всех.

На уроках наши мальчики
Уж больно хороши,
А приходит перемена –
Нам пощады не ищи.

Есть бездельники такие –
С ними всем одна беда.
Коли б знали, в одном классе
Не учились никогда.

Ой, подружка, не ругайся!
Ой, подружка, не греши!
Иной раз они бывают
Даже очень хороши.

Ох уж правда, это правда,
Мы не станем спорить тут!
Нам ведь с ними веселее,
Ладно уж – пускай живут.

Музыка звонит в звонок и уходит со сцены.

Ведущий. Перемена! Шутки на полминутки.

Сценка

На сцене – Незнайка и Петрушка.

Незнайка. Петрушка, ребята очень просят тебя сплясать.

Петрушка. Не могу!

Незнайка. Сейчас я затею такую игру, после которой ты обязательно спляшешь. Это фантики.

Петрушка. Ты думаешь я фант получу? Ошибаешься.



Незнайка. Хорошо. Садись. Начинаю.
Мы с тобой сейчас вдвоем
Здесь беседу проведем.
Но условимся заранее –
Есть такое указание:
«Да» и «нет» не говорить,
Не смеяться, не шутить,
«Белого», «черного» не называть.
Постарайся не зевать!

Слушай, я знаю мальчика, он неплохой, но ужасный трусишка, увидит моего Тобика, испугается, побледнеет, лицо у него становится, как молоко...

Петрушка. Кислое?

Незнайка. Нет же. Какое молоко бывает?

Петрушка. Кипяченое...

Незнайка. Не то!

Петрушка. А-а-а, с пенкой!

Незнайка. А какого цвета?

Петрушка. Молочного.

Незнайка. Иду я сегодня и вижу: сидит галка, как сажа...

Петрушка. Грязная?

Незнайка. Нет, чистая. Ну как уголь...

Петрушка. Обгоревшая? Бедная галка!

Незнайка. Какого цвета уголь?

Петрушка. Раскаленный? Яркого! Красного.

Незнайка. Петрушка, Петрушка! Там пришел милиционер, он утверждает, что ты сегодня в автобусе зайцем ехал, без билета.

Петрушка. Я? Зайцем?

Незнайка. Да. Он требует, чтобы ты заплатил штраф.

Петрушка. За что?

Незнайка. Ты зайцем ехал?

Петрушка. Нет! Не ехал!

Незнайка. Получи фантик!

Петрушка. За что?

Незнайка. Ты сказал «нет».

Петрушка. Ну, что ж делать... Придется сплясать.

Танец Петрушки.

Незнайка. А я тоже хочу выступить. Сейчас прочту вам шуточный стишок.

Утром в школу шел парнишка,
Он держал портфель под мышкой.
В этом маленьком портфеле
Ластик есть, карандаши,
Три свистка и две свирели –
Что угодно для души.
Две с картинками коробки,
Скрепки, гвоздики и кнопки,
Рыболовные крючки,
Тараканы, червячки,
Два ключа и ржавый нож –
Лишь тетрадей не найдешь!

Ведущий. Все наши радости и победы, неудачи и промахи вместе с нами переживали наши родители – самые для нас близкие люди. Они волновались за нас... И вот родились такие страдания. Уважаемые родители, пожалуйста, спойте нам про то, что волновало вас все годы учебы ваших детей, поделитесь опытом со своими детьми. Вы немало настрадались за три года учебы ваших детей, «прострадайте» и сейчас...



Родительские страдания

Исполняют родители.

Мы страданья пристрадаем,
Отчего не пострадать?
В школе мы учились тоже,
Есть и вам что передать.

В школе мы всегда писали
Сочинения на пять.
Зато сейчас работать можем:
Вас кормить и одевать.

Вот бы мы ходили в школу,
Мы не брали б выходных:
Все сидели б на уроках,
Ведь это лучший о-о-отдых.

Если б мы учились в школе,
Вы поверьте нам, друзья,
Все б отличниками были – ох! –
Говорим вам без вранья.

Много вам мы тут напели –
Стало легче на душе.
Жить без школы мы не можем:
Она страданье наше.
В сентябре – ох! – отправляли
В школу мы своих ребят.
Кто же там их пожалеет,
Если дружно заревут?

Ох какие все хорошие
Ребятишечки у нас.
Ничего, что расшумелись
На уроках в прошлый раз.

Незаметно пролетели
Эти славные деньки.
Погляди, как повзрослели
Наши дочки и сыны.

А у нас опять забота:
В пятый класс их передать.
Как учиться будут дальше,
Нам опять переживать.

Ученики исполняют песню для родителей (по выбору организаторов). Звенит звонок.

Ведущий. Уроки закончились, и сегодня вам грустно расставаться с начальной школой, с милым детством.

Ученик. Что трудней всего на свете? Угадай!
Кто нужней всего нам, детям? Отвечай!

Ученица. Забота и ласка, терпенье и труд
Того, что учителем в школе зовут.

Ученик. В селе ты не просто порядочный житель,
У всех на виду твое имя – учитель!
И спрос с тебя строгий, и честь высока,
И ноша твоя на миру нелегка.
Как в святости имя свое ты хранишь,
Как добро на земле ты творишь,
Как праздник встречаешь,



Как любишь семью –
Все вносится в светлую книгу твою.
Труд твой не измеришь обычной мерой,
И это ты знаешь, учитель наш первый.
Как светится в доме твоём огонек,
Когда ты проснулся и рано ли лег,
И как интересен был в классе урок,
Насколько был добр, и насколько был строг,
И как улыбался, и как говорил,
Какую картинку с собой приносил,
Кого по головке погладил рукой,
Какую походкою шел ты домой –
Ничто не уходит от взора людей,
И это понятно: ты совесть детей!

Ученики вручают цветы своим первым учителям.

Ученик. Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаю, чтоб всегда вы освещали
Дорогу жизни светом красоты.

Звучит запись песни «Дорогою добра» (музыка М. Минкова, слова Ю. Энтина). Выходит первая учительница, читает стихотворение «Вечный второгодник».

Ну почему же, почему же так выходит?
Годами я ль не дорожу?
В пятый мой третий переходит,
Я снова в первый прихожу.
Опять начну я все сначала,
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но все иначе, по-другому,
И тридцать новых лиц и глаз.
Учитель – вечный второгодник
Приходит снова в младший класс.
Знать, суждено нам быть такими:
До пенсий юными живем
И умираем молодыми,
Забыв о возрасте своем.
Отчизну любить ты всех учишь, любя, –
Другим мы не можем представить тебя.

Ученик читает стихотворение А. Дементьева «Не смейте забывать учителей!».

Не смейте забывать учителей!
Они о нас тревожатся и помнят
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут возвращений наших и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых,
И, сколь ни минуло бы лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним,
Под Новый год не шлем им поздравленья
И в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут, они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал экзамен



На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей!
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия:
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Звучит фонограмма песни «Так будьте здоровы, живите богато...».

Математика.

Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы – сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

Грамматика.

А там, за порогом, листвою шелестя,
Качаются клены, шумят тополя.
И значит все это, что начато лето,
Что нас ожидают леса и поля.

Чтение.

Но где бы я ни был, куда бы ни шел,
Каких бы я новых друзей ни нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в пятый я класс перешел.

Музыка.

Умею читать я, умею считать,
Умею на карте Москву показать.
Мы с песней веселой простимся со школой,
Чтоб осенью в школу вернуться опять.

Ведущий. Вот и закончились четыре года – трудных, но радостных и светлых дней вашей учебы в начальной школе. Перед вами огромный океан жизни и дальнейшей учебы. Как великий океан он может быть штормовым, а может быть и спокойным. Но надо твердо помнить, что удача в плавании способствует образованному, честному, благородному, трудолюбивому, любящему свою Отчизну. Я надеюсь, что эти качества вы приобрели и будете продолжать приобретать в стенах нашей школы.

А еще я выражаю огромную благодарность родителям за активное участие в школьной жизни своих детей, за помощь, которую они нам оказывали.

Ученик. Ура, каникулы!

7-й чтец. Только в школу расходились,
Да за партой рассиделись,
Да в тетрадке расписались,
В перемену расшумелись,
Всех друзей расслушались,
Вдруг каникулы зачем-то
Тут на нас обрушились.

8-й чтец. Никаких уроков нету – отдыхай!
Всем одна команда – вольно!
Ждет на поле мяч футбольный –
Забивай!
Никаких заданий на дом!
Речка – рядом, роща – рядом,
Тут как тут!
Ну а парта у окошка и звонок
Пусть немножко подождут!

Ведущий. А сейчас, дорогие дети, для вас родители приготовили подарки.

Праздник заканчивается чаепитием в классе.

