

## Последний звонок в 9 классе

**На сцене выпускники. Они поют на мелодию песни «Сизая голубка» из репертуара В. Цыгановой.**

Помните, как раньше в первый класс ходили?  
Уроки все учили, отличниками были!  
А еще мы помним, как тогда мечтали,  
Чтобы всем нам дали из золота медали!  
Стали мы постарше – новые затеи:  
Выступать на сцене школьной захотели!  
Много песен пели и стихи читали,  
И в больших спектаклях роли мы сыграли!  
Годы пролетели, все мы повзрослели,  
Двойки позабыли, школу полюбили.  
Знает каждый: в жизни цели чтоб добиться,  
Уходить из школы не надо торопиться!

**1-й ведущий.** Дорогие учителя! Вы, строгие и ласковые, мудрые и внимательные, вели нас сквозь годы детства, отрочества...

**2-й ведущий.** ...вкладывали в каждого частицу своего сердца, дарили нам свою заботу, свою любовь.

**1-й ведущий.** Вы заботились о том, чтобы год от года мы становились умнее и лучше...

**2-й ведущий.** ...и помогали нам искать свое место в жизни.

**1-й ведущий.** Учили нас быть честными и дружными.

**2-й ведущий.** Мы благодарим вас за все и низко кланяемся вам.

**Выпускники поют на мелодию песни «Крутится, вертится шар голубой» (из кинофильма «Юность Максима»).**

Вот и пришел расставания час,  
С вами прощаться мы будем сейчас.  
Скоро из школы уйдем насовсем,  
Скажем тогда до свидания всем.  
Время пришло самых грустных минут:  
Всех нас в десятый, увы, не возьмут.  
Всему научились мы в школе своей  
И благодарны всегда будем ей!

**Занавес. Выпускники уходят со сцены. Во время паузы звучит в записи одна из песен о школе. Помощники выносят на сцену три стула, выходят трое юношей, садятся. Занавес открывается.**

**1-й.** Если б я пошел в десятый,  
Все проблемы были б сняты:  
Все уроки я б учил  
И медаль бы получил.

**2-й.** Если б я пошел в десятый,  
Веселились бы ребята:  
Всем бы стрессы я снимал,  
Настроенье поднимал.

**3-й.** Если б я пошел в десятый,  
Были б счастливы девчата:  
Всем бы списывать давал,  
Всех домой бы провожал.



**Юноши поют на мелодию песни «Наличники» А. Розенбаума. Петь им помогает вокальная группа, которая затем покидает сцену.**

В жизни все может быть, происходит всякое...  
Был у нас сон вчера одинаковый.  
Видели мы во сне, как в десятом учимся, –  
Вы поверьте, у нас все получится.

**Припев:**

А в классе все ученики  
Таланты и отличники.  
Других таких, чтоб нам под стать,  
Вам никогда не отыскать.

Пусть у нас этот сон поскорей сбывается.  
Мы хотим учителей обрадовать сейчас:  
В школу долго еще ходить мы собираемся,  
Потому что всегда рады видеть вас!

**Припев:**

А в школе все учителя  
Уроки нам дают не зря.  
Учителям сейчас своим  
За все спасибо говорим.

**После песни на сцену выходят четыре девушки, они обращаются к юношам и зрителям.**

- 1-я.** Мы закончили девятый,  
Завершен учебный год.  
**2-я.** Не успели оглянуться –  
Пять экзаменов нас ждет!  
**3-я.** Все помочь мы вам хотим  
И совет сейчас дадим.  
**4-я.** Чтоб в десятый поступать,  
Экзамены вам надо сдать!

**Девушки и вокальная группа поют на мелодию песни «Хмуриться не надо, Лада» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского).**

Мы закончили девятый, мы закончили девятый,  
Завершен учебный год.  
Не успели оглянуться, не успели оглянуться,  
Пять экзаменов нас ждет!

**Припев:**

Вместе будем мы учиться, лучше будем мы учиться,  
Долго будем мы учиться снова.  
Вновь уроки будут сниться, всем уроки будут сниться,  
Нам уроки будут сниться и школа!

Девять лет мы отучились, девять лет мы отучились –  
С осени и до весны.

Прозвенит звонок и снова, прозвенит звонок и снова  
Все за парты сядем мы!

**Припев.**

**Занавес. Девушки и вокальная группа покидают сцену. Звучит в записи одна из песен о школе, о детстве. Во время паузы помощники выносят на сцену стол и табличку «Первый экзамен – литература». Трое юношей продолжают сидеть на стульях. Занавес открывается. На сцену выходит девушка, она исполняет роль учителя литературы.**

**Учитель.** Вам повезло. Сегодня будет не письменный экзамен, а устный. Приготовьтесь.

- 1-й.** Я! Я первый!  
Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты...  
Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя...



**2-й.** Ну ты сказал! Теперь – я!  
Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом...  
Осел останется ослом,  
Хотя осыпь его звездами...

**Учитель.** Это точно! Но задание на экзамене у нас будет другое: отгадать имя литературного героя. Готовы?

**По одному на сцену выходят литературные герои: Онегин, Лиза, Герасим, Митрофан, Гамлет, Чацкий, Чичиков – и поют под музыку на мелодию частушек.**

**Онегин.** У меня у молодца  
Нету матери, отца.  
Все вокруг мне надоели,  
Я скучаю без конца.  
А потом я вдруг влюбился  
И чуть было не женился.  
Повезло мне, что она  
Уже другому отдана!

**1-й.** Я сразу его узнал! Онегин! Милашка!

**Лиза.** Я девчонка бедная,  
Худая я и бледная.  
Я в богатого влюбилась,  
После в речке утопилась.

**1-й.** Напрасно, напрасно... Раз влюбилась, надо было дать...

**2-й (удивленно перебивая).** Что?!

**1-й (продолжая).** Дать понять...

**3-й.** Да не дать понять! Это «Бедная Лиза» Карамзина.

**1-й (второму).** Это Лиза.

**2-й (первому).** По фамилии Карамзина.

**Герасим выходит на сцену и мычит всю частушку.**

**1-й.** Интересно, что он хотел?

**2-й.** Ты что, не понял? Поступить в десятый класс!

**3-й.** Да он же глухонемой! Это тургеневский Герасим!

**1-й (второму).** Это Герасим.

**2-й (первому).** По фамилии Тургеневский.

**Митрофан.**

Хочешь – верь, хочешь – не верь,  
Приложил к стене я дверь.  
Бросил я потом учиться:  
Захотелось мне жениться.  
У меня скотины много,  
Поросяток и свиней.  
Хоть она меня не любит,  
Все равно женюсь на ней!

**1-й.** Вот это мне нравится! Молодец!

**2-й.** Ты о чем?

**3-й.** Кто тебе опять нравится?

**1-й.** Мне понравилось, что он сказал! Я бы тоже женился!

**2-й.** На ком?!

**3-й.** Неужели на нем?!

**1-й (укоризненно).** А вы все о своем? Между прочим, это был «Недоросль».

**2-й (уточняет).** Комедия Фонвизина «Недоросль».

**3-й.** Вообще-то, это был Митрофан. Скотинин.

**Гамлет.** Что мне делать? Как мне жить?

Как мне горе позабыть?  
Хочу девушку любить,  
Не знаю: быть или не быть!



**1-й.** Конечно, быть!

**2-й.** Конечно, любить!

**3-й.** Я думаю, это Гамлет.

**Чацкий.** Мне милашка удружила:

Сумасшедшим объявила!  
Хоть свежо предание,  
Пропало все желание.  
Ищут рыбы, где поглубже.  
Ищут люди, где получше.  
Я объехал целый свет:  
Лучше там, где меня нет!

**1-й.** Я не понял, он сумасшедший?

**2-й.** Да нет же! Он любит ее, а она любит другого.

**3-й.** Вот так всегда и бывает!

**1-й.** Мы их любим...

**2-й.** А они не хотят...

**3-й.** Чтобы мы их любили.

**Учитель.** Я дождусь, наконец, ответа? Кто это был?

**1-й.** Автор – Грибоедов. «Умному – горе».

**2-й (поправляя).** «Горе от ума».

**3-й.** Вспомнил! Это Чацкий.

**Чичиков.** Думал я, с чего начать,

Чтобы мне богатым стать?  
Всех я обмануть решил:  
Мертвых душ себе купил.

**1-й.** Ну, это Гоголь.

**2-й.** «Мертвые души».

**3-й.** Чичиков!

**Учитель.** Что ж, будем считать, что этот экзамен вы сдали успешно.

**Юноши поют на мелодию песни «Этот мир» из репертуара А. Пугачевой (музыка А. Зацепина, слова Л. Дербенева).**

О том, как полюбить, о том, как надо жить, –  
Об этом пишут в книгах, чтоб нас научить.  
Кто хочет этот мир и сам себя познать,  
Тот должен много книг хороших читать.

**Припев:**

Даст нам силы главное слово,  
В несчастье сможет всегда поддержать.  
Все, что было, узнаешь из книг ты  
И то, что будет, сможешь узнать.  
Все, что было, узнаешь из книг ты  
И то, что будет, сможешь узнать.

**На сцену приглашается учитель литературы. Со словами благодарности выпускники вручают ему приз имени И. С. Тургенева – фарфоровую собачку на память.**

**1-й ведущий.** Не только на уроках литературы учили нас жить, делать правильный выбор, соотносить свои поступки с людьми, которые находятся рядом.

**2-й ведущий.** Очень много в этом плане нам дали уроки истории и наша замечательная учительница... **(Ф.И.О.)**.

**Со словами благодарности выпускники вручают учителю истории приз имени Нефертити. Выпускники поют на мелодию песни «Прощание» («Дан приказ ему – на запад...»: музыка братьев Покрасс, слова М. Исаковского).**

Обо всем, что есть на свете,  
Каждый в свой узнает срок.  
И расскажет все, что было,  
Нам истории урок.



Кто в Египте был правитель,  
Чем прославлен Пугачев –  
Все расскажет нам учитель,  
Все предания веков.  
Знаем о Петре Великом,  
Помним про Бородино –  
Нам историю России  
Дальше делать суждено.  
Нам историю России  
Дальше делать суждено.

**Занавес. Во время паузы помощники уносят стол и стулья со сцены, ставят табличку «Второй экзамен – физкультура». Занавес открывается. На сцену выходит юноша, исполняющий роль учителя физкультуры. Трое юношей-«учеников» прыгают, бегают, отжимаются.**

**Учитель.** Зачет. Внимание! Зачет будет всего лишь по одной спортивной игре, но сначала... Внимание! Вы должны отгадать ее. Первая подсказка. Внимание! Долгое время эта игра была запрещена церковью.

**1-й.** Вы нас смутили... Даже неудобно...

**2-й (радостно).** Что-то неприличное?

**3-й.** А можно подробнее?

**Учитель.** Внимание! Вторая подсказка. Среди русских писателей лучшим в этом виде спорта считался Иван Сергеевич Тургенев.

**1-й.** Какой ужас! Тургенев – это кто?

**2-й.** Который «Муму» написал.

**3-й.** Я знаю! Плавание?

**Учитель.** Нет. Третья подсказка. Внимание! Почти ежедневно этим видом спорта занимался Лев Толстой, а партнерами его были композитор Танеев и художник Репин. Какая это игра?

**1-й.** Ничего себе!

**2-й.** И Толстой тоже. Спортсмен...

**3-й.** Да нет, вряд ли...

**Учитель.** Эта игра – шахматы!

**1-й.** Я так и думал!!!

**2-й.** И я! (**Учителю.**) Вы нам засчитаете экзамен?

**3-й.** Ведь мы же думали.

**Учитель.** Внимание! Засчитываю!

**Юноши поют на мелодию песни «Малиновка» из репертуара группы «Верасы» (музыка Э. Ханка, слова А. Поперечного).**

Закончился у нас седьмой урок,  
Мы еле-еле из-за парты встали,  
Услышали учителя свисток,  
И все на тренировку побежали.

**Припев:**

Все стали мы спортсменами  
И, если захотим,  
В любом соревновании,  
Конечно, победим.

**1-й (второму).** Какой у нас следующий экзамен?

**2-й (третьему).** Какой экзамен дальше?

**3-й.** Дальше – перерыв!

**1-й и 2-й.** Музыкальный!



**Юноши поют на мелодию песни «Две гитары» (музыка и слова А. Григорьева) и танцуют в цыганских шалях.**

В нашей школе на окне  
Есть резной наличник.  
Я бы всем давал списать,  
Если б был отличник!

**Припев:**

Эх, раз, еще раз, есть отличники у нас!  
Эх, раз, еще раз, есть отличники у нас!

На урок мы все пришли  
И за парты сели.  
Пусть учителя не в духе,  
Лишь бы не болели!

**Припев:**

Эх, раз, еще раз, заскучаем мы без вас!  
Эх, раз, еще раз, заскучаем мы без вас!

Нам в столовой что-то съесть  
Надо непременно.  
В очереди постоять –  
Мало перемены!

**Припев:**

Эх, раз, еще раз, опоздать придется в класс!  
Эх, раз, еще раз, опоздать придется в класс!

Вечер теплый наступил,  
Погулять все вышли.  
Мы уроки дома учим,  
Упражненья пишем!

**Припев:**

Эх, раз, еще раз, пошутили мы сейчас!  
Эх, раз, еще раз, пошутили мы сейчас!

**Занавес. Во время паузы помощники выносят стулья и табличку «Третий экзамен – физика». Занавес открывается. На сцену выходит юноша, исполняющий роль учителя физики. Юноши-«ученики» снова сидят на стульях.**

**Учитель.** Сейчас проверим вашу логику и дедуктивное мышление. Начнем. Сможете ли вы в невесомости воспользоваться свечой?

**1-й.** Вопрос, конечно, деликатный.

**2-й.** Надо посоветоваться в аптеке.

**3-й.** Вы не о том! В невесомости свеча погаснет, как только вокруг пламени выгорит кислород.

**Учитель.** Верно. А бывают съедобные камни?

**1-й.** А вы это зачем спрашиваете?

**2-й (толкая локтем первого).** Скажи, что мы не будем ничего есть.

**3-й.** Тихо! Наверное, это соль?

**Учитель.** Правильно. С точки зрения минералогии, хлористый натрий – обыкновенный камень. Теперь вопрос посложнее. В 17 веке предлагалось выстроить мост, опоясывающий всю Землю, и затем удалить все его опоры. Такое возможно?

**1-й.** Нет. Тогда никто бы не работал, а все бы только по мосту гуляли. **(Мечтательно.)** Хорошо...

**2-й.** Все бы на него залезли, он бы и обвалился. Особенно в Китае.

**3-й.** Думаю, что можно убрать опоры: ведь все части такого моста притягивались бы к центру Земли с одинаковой силой.

**Учитель.** Ты прав. Жаль только, что нельзя было бы пользоваться таким мостом. Достаточно сесть мухе – равновесие нарушится, и мост упадет.

**1-й.** Жаль, очень жаль...

**2-й.** А вот если бы я был мухой, то обязательно сел бы на тот мост.



**Учитель.** Не сомневаюсь. Но экзамен, пожалуй, засчитаю.

**Юноши поют на мелодию песни «Где-то на белом свете...» из кинофильма «Кавказская пленница».**

В нашей хорошей школе все вокруг друзья:  
Держит нас всех вместе сила притяжения.  
Что же такое масса, что же такое вес,  
Нужен зачем вольтметр, мы узнали здесь.

**Припев:**

Как вращается Земля, учит физика меня.  
Где, зачем и почему, я на физике пойму.

**На сцену приглашается учитель физики. Со словами признательности выпускники вручают ему приз имени Эйнштейна.**

**1-й ведущий.** Логически мыслить научили нас не только уроки физики.

**2-й ведущий.** Очень много для развития наших мыслительных способностей дали нам уроки алгебры и геометрии, которые вела у нас все эти годы... **(Ф.И.О.)**.

**На сцену приглашается учитель алгебры и геометрии. Со словами признательности выпускники вручают ему приз имени Пифагора.**

**Выпускники поют на мелодию песни «Коробейники» («Эх, полным-полна коробушка...»; музыка В. Антипова, слова Н. Некрасова).**

Теоремы и котангенсы,  
Графики и синусы...  
Если формулу не выучим,  
По ночам нам снится вы.  
Если формулу не выучим,  
По ночам нам снится вы.  
Память, логика, внимание  
В жизни каждого важны,  
Алгебра и геометрия  
Будут нам всегда нужны!  
Алгебра и геометрия  
Будут нам всегда нужны!

**Занавес. Помощник выносит табличку «Четвертый экзамен – биология». Занавес открывается. На сцену выходит девушка-«учитель биологии».**

**Учитель.** Чтобы сдать экзамен по биологии, вам надо ответить на мои вопросы. Готовы?

**1-й.** Опять вопросы?!

**3-й.** А ты что хотел?

**2-й.** Я тебе потом скажу, что он хотел.

**Учитель.** О каком животном Марк Твен писал: «Им только образования не хватает, а так они на все способны»?

**1-й.** Конечно, человек!

**3-й.** Может, обезьяна?

**Учитель.** Это животное растет всю жизнь.

**2-й.** Наверное, жираф?

**1-й.** Да нет же, человек!

**Учитель.** Иногда самцы этого животного не выпускают своих самок из объятий по трое суток.

**1-й.** Ну точно! Я же говорил...

**2-й.** Прямо как мои черепахи дома – обнимутся и спят, и спят...

**Учитель.** Нет, это – лягушка. Пожалуй, экзамен по биологии вам не сдать.

**1-й.** Может, мы еще попробуем? Мне понравилось.

**2-й.** Пожалуйста...

**3-й.** Еще один вопрос...

**Учитель.** Хорошо. Какое животное несколько сотен лет назад называли телеуткой? **(Пауза, ученики молчат.)** Это белка. Даю вам последний шанс. Если уж вы и этого не знаете...



**1-й.** Что дает?

**2-й.** Давайте, давайте...

**3-й.** Мы готовы!

**Учитель.** О самке какого животного знаменитый Эзоп сказал в своей басне: «Важно не количество, а качество»?

**1-й.** Опять какие-то самки.

**2-й.** Наверное, это самка слона. Их мало, но **(разводя руки в стороны)** много...

**3-й.** Я знаю эту басню. Львица имеет одного детеныша, но льва.

**Учитель.** Да. Качество важнее количества. Хотя вы ответили только на один вопрос, но ответ мне понравился. Я засчитаю вам этот экзамен.

**Юноши поют песню на мелодию песни «Ой, цветет калина» (музыка И. Дунаевского, слова М. Исаковского).**

Ой, цветет калина в поле у ручья,  
Я цветы готовлю к началу сентября.  
Просят нас за лето вырастить цветок –  
Я красивый самый подберу горшок!  
Ой, цветет калина в поле у ручья,  
Каждый день цветочек поливаю я.  
Полюбуюсь снова на его красу  
И на биологию в школу отнесу.

**На сцену приглашается учитель биологии. Со словами благодарности выпускники вручают ему приз имени Мичурина (например, какой-нибудь необыкновенно красивый цветок в горшке). Затем на сцену приглашается учитель химии.**

**1-й ведущий.** Не только на уроках биологии изучали мы строение организмов, состав разных веществ, их свойства в живой среде. Более углубленно...

**2-й ведущий.** ...более чем углубленно изучали мы это на уроках химии. А какие были опыты! Дорогие нашему сердцу. И дорогие для родительского кошелька.

**На сцену приглашается учитель химии. Со словами благодарности выпускники вручают ему приз имени Менделеева.**

**Выпускники поют на мелодию песни «Проводы».**

Перед химией недавно все прощались,  
Ставить опыт с кислотой мы собрались.  
Оказалось, что напрасно волновались –  
Все реакции у нас не получались.  
Очень трудно химия нам дается,  
Видно, выучить ее все ж придется.  
А не то один из нас ошибется,  
И никто уже домой не вернется.

**Занавес. Помощник выносит табличку «Пятый экзамен». Занавес открывается. Вновь на сцене трое «учеников». Выходит юноша-«учитель», он в хорошем настроении.**

**1-й.** А какой сейчас экзамен?

**2-й.** Не помню. Главное, что последний.

**3-й.** Услышим вопрос, и станет понятно.

**Учитель.** Ну что, вопрос на пять. Какой экзамен мы сегодня сдаем?

**1-й.** Эх, пятерка сорвалась!

**2-й.** Опять не повезло!

**3-й (считая на пальцах).** Физику сдали, литературу тоже...

**Учитель.** Вопрос на четыре. Кто написал учебник?

**1-й.** Писатель.

**2-й.** Ученый.

**3-й.** Группа ученых.

**Учитель.** Понятно... Вопрос на три. Как меня зовут?

**1-й.** У вас очень красивое имя.

**2-й.** И отчество у вас тоже красивое.





**3-й.** И фамилия. И сам вы очень даже...

**Учитель.** Неплохо. Последний вопрос. Где мы находимся?

**1-й.** Главное, что нам здесь нравится.

**2-й.** Потому что мы – с вами.

**3-й.** И все вместе – в нашей школе.

**Юноши поют на мелодию песни «Все хорошо, прекрасная маркиза» из репертуара Л. Утесова.**

Алло-алло, родная наша школа!  
Хотим тебе сейчас сказать,  
Что мы решили на всех уроках  
Одни пятерки получать.  
Но погулять ведь тоже надо,  
И мы пока четверкам рады.  
А в остальном, родная наша школа,  
Все хорошо, все хорошо!

Алло-алло, родная наша школа!  
Хотим признаться мы тебе:  
Такой любви, тепла, заботы  
Мы не почувствуем нигде.  
Здесь с пониманием нас встретят  
Учителя и сам директор,  
И в нашей милой, доброй школе  
Всем хорошо, всем хорошо!

Алло-алло, родная наша школа!  
Однажды все мы подрастем.  
Когда доучимся, как надо,  
В большую жизнь тогда уйдем.  
А если что-то не случится,  
Сюда вернемся доучиться,  
И будет вновь, родная наша школа,  
Все хорошо, все хорошо!

**Выходят ученики, исполнявшие роли учителей, и приглашают на сцену по очереди настоящих учителей географии, иностранного языка, москвоведения и трудового обучения, со словами благодарности вручают им памятные именные призы. В тот момент, когда учитель поднимается на сцену, выпускники поют песню о его учебном предмете. Песня-посвящение учителю географии на мелодию песни «Ничего на свете лучше нету» из мультфильма «Бременские музыканты» (музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина).**

На урок приходите вы с картой,  
Вместе путешествуем за партой.  
Реки, горы, страны, города –  
Мы найдем на карте их всегда.  
Мы найдем на карте их всегда.  
Знания нам эти пригодятся –  
Можно заблудиться не бояться.  
И когда по свету ездить будем,  
Мы уроков ваших не забудем.  
Мы уроков ваших не забудем.

**Песня-посвящение учителю английского на мелодию песни «Вечная молодость» группы «Чиж & Со».**

Любопытный есть урок у нас в школе,  
На нем часто бывает смешное.  
Постоянно мы рассказываем тексты,  
А про что они, сами не знаем.  
На английском говорить не умеем,  
Понимать толком не научились.



Но зато у нас есть учебники,  
Только нам прочитывать их некогда.  
Вот такой это урок удивительный.  
Но, конечно, все мы любим английский.

**Песня-посвящение учителю москвоведения на мелодию песни «Моя Москва («Я по свету немало хаживал...»): музыка И. Дунаевского, слова М. Лисянского и А. Аграняна).**

В нашей школе теперь новый есть урок,  
О Москве нам расскажут на нем.  
Пусть учебников в библиотеке нет –  
От учителя все узнаем.  
Много знаем теперь мы про улицы,  
Про бульвары, дома и сады,  
Рестораны, музеи, театры  
Нашей милой, родной Москвы.

**Песня-посвящение учителям трудового обучения на мелодию песни «Подмосковные вечера» (музыка В. Соловьева-Седого, слова М. Матусовского).**

В мастерских не слышно ни шороха,  
Потому что шумно у нас.  
Это пилим мы и строгаем мы,  
Все починит девятый класс.  
А у девочек много запахов –  
Это мы готовим салат.  
А еще мы шьем нашим бабушкам  
Самый модный сейчас халат.  
Хорошо, что есть по труду урок:  
Все мы очень любим его.  
Без труда у нас в жизни будущей  
Не получится ничего.

**1-й ведущий.** А сейчас мы с удовольствием приглашаем на эту сцену человека, который все эти годы отвечал за каждого из нас буквально своей головой.

**2-й ведущий.** Человека, который всеми нами не только любим, но и очень уважаем не только как учитель, но и как настоящий мужчина. Это директор школы... **(Ф.И.О.)**.

**Девушки поют на мелодию песни «Настоящий полковник» из репертуара А. Пугачевой.**

Много разных людей в нашей школе,  
Все хорошие учителя.  
И друг другом мы были довольны,  
И учили они нас не зря.  
В школе нашей порядок!  
А какая причина?  
Потому что директор –  
Настоящий мужчина!

**Юноши и девушки поют вместе на мелодию песни «Ясный мой свет» из репертуара Т. Булановой (музыка О. Молчанова, слова А. Славоросова).**

В школе у нас много есть учителей,  
Но есть один, тот, который всех главней.  
Много мы с ним провели счастливых дней.  
Это директор наш – Владимир Гармаш!

**Припев 1:**

Нельзя нам никогда школу забыть!  
И в жизни нам ничего не повторить!  
Учили в школе нас верить, любить,  
Директор учил нас, как жить.



**Припев 2:**

Ясный наш свет, ты помни о нас!  
Все просим тебя об этом сейчас!  
Ясный наш свет, целуем сто раз!  
Мы любим тебя, ты помни о нас!

Учеников никогда не обижал  
И аттестаты всегда ты выдавал.  
Если б ты в них всем пятерки написал...  
Милый, не грехи – напиши!

**Припевы те же.**

Нам не забыть этих милых старых стен  
И не забыть шумных школьных перемен.  
Учителей навсегда запоем мы,  
Уроки их нам долго будут нужны.

**Припевы те же.**

**1-й ведущий.** Есть человек, который останется для всех нас навсегда олицетворением всего самого доброго, хорошего, красивого в нашей школе. Этот человек...

**2-й ведущий.** Этот человек – наша первая учительница, наша вторая мама... **(Ф.И.О.)**.

**Выпускники поют на мелодию песни «Школьный бал» из репертуара ВИА «Самоцветы» (музыка С. Дьячкова, слова П. Леонидова).**

Двери школы за собою нам закрыть пора,  
И теперь уже не встретим мы тебя с утра.  
Никогда мы не забудем, как любила нас,  
Но настал момент печальный – расставанья час.

**Припев:**

Наша первая учительница славная,  
Ты всегда любила нас, а это главное.  
Не забудем мы улыбку и глаза твои,  
Не забудем мы своей большой к тебе любви.

**Выпускники вручают первой учительнице приз имени доброго сказочного волшебника Оле-Лукойе – волшебную палочку-указку.**

**Ученики начальной школы читают стихи, посвященные ученикам 9 класса.**

В вашем классе все милы,  
Все красивы и добры.  
В школе все любили вас:  
Активным самым был ваш класс.  
Если надо в школе нашей  
Праздник организовать  
Или надо к юбилею  
Всем спектакль показать,  
То ваш класс споет, станцует  
И плакаты нарисует.  
Для журнала сочинит –  
Всех талантом удивит.  
И в Совете школы даже  
Мнение свое докажет.

**1. Авдееву Алеше.**

Алеша в школе лучше всех  
Умеет танцевать.  
И на гитаре хорошо  
Умеет он играть.  
Учиться он старается  
И спортом занимается.



Нежный, впечатлительный,  
Добрый и общительный,  
Ты жить не можешь без друзей,  
Наш мечтатель Алексей.  
Пусть терпение и труд  
Тебе удачу принесут.

## **2. Корнееву Алеше.**

Отлично чувство юмора  
У Алеши развито.  
В классе ты взрослее многих,  
В жизни любишь разное:  
С младшим братом поиграть,  
Животных поддресировать.  
Ты любишь на уроках  
Быстрее всех решать,  
Писать красиво очень  
И стихи читать.  
Всеми, Леша, ты любим,  
Девочек увлечь умеешь,  
Можешь быть хорошим другом,  
Сердце доброе имеешь.

## **3. Коршунову Леше.**

Есть у нас философ –  
Коршунов Алеша.  
Он душевный очень,  
Добрый и хороший.  
Задумчив постоянно,  
Похож он на мыслителя.  
Ему бы надо выбрать  
Профессию учителя.  
Он очень интересно  
Умеет говорить,  
Неординарно мыслить  
И обо всем судить.

## **4. Ашрафзяновой Эльвире.**

Умная и нежная,  
Смотришь ты с иронией.  
Очень аккуратная,  
Милая и скромная.  
Ты в любой компании  
Приносишь радость всем  
И помогаешь всем друзьям  
В решении проблем.  
Умеешь всех ты убедить,  
Всегда красивой можешь быть  
И танцуешь лучше всех.  
Эльвиру ждет во всем успех.  
Тот, кого она полюбит,  
Очень счастлив в жизни будет.

## **5. Кособоковой Кате.**

Твой темперамент так силен,  
Что многих удивляет он.  
Повзрослела ты давно,  
Не всем понять тебя дано.



Ты много прочитала книг –  
Любому рот закроешь вмиг.  
Когда читаешь ты стихи,  
Все в зале замирают:  
Твой голос нежно так звучит,  
За душу задевает.  
Ходить в музеи любишь ты,  
В искусстве разбираешься,  
Прославиться сама сумеешь,  
Если постарайся.

#### **6. Грачеву Диме.**

Красив наш Дима и умен,  
И хорошо воспитан он.  
Наш Димуля все умеет:  
То на роликах он едет,  
То он на велосипеде,  
Лучше всех в футбол играет,  
Дома маме помогает,  
В спектаклях школьных выступает.  
На уроках все он слышит  
И красиво очень пишет.  
Дима учится отлично.  
Если мы заглянем вдаль,  
То увидим, как получит  
Золотую он медаль.

#### **7. Иванову Сереже.**

Много лет учебы в школе  
Сережа староста у нас.  
Имеет он авторитет,  
Уважает его класс.  
Наш Сергей не просто умный,  
Есть таланты у Сережи:  
Все нарисовать умеет,  
Словно истинный художник.  
Он многим увлекается,  
Во всем он разбирается.  
На сцене может выступать,  
Ему артистом надо стать.  
Даже в самом трудном деле  
Сережа наш не подведет,  
И в сложной ситуации  
Выход он всегда найдет.  
Серьезный и красивый –  
Девчонки его любят.  
Когда закончит школу,  
То первый выйдет в люди.  
А когда доучится,  
Президентом, видно, будет.

#### **8. Никитиной Татьяне.**

Любит Танечка учиться,  
Все на свете хочет знать,  
Любит дома мучить кошку  
И с подружкой поболтать.  
Чтобы что-то рассказать,



Будет вечера ей мало:  
Все у Тани хорошо –  
Значит весело ей стало.  
Если Танечка молчит,  
То она грустит.  
Никитина Танюша –  
Модница, красавица.  
Всегда ты мило выглядишь,  
Мальчишкам многим нравишься.  
В многочисленных нарядах  
Таня очень хороша.  
Но есть другое украшение:  
Очень нежная душа.  
И еще мы знаем точно,  
Что характер сильный очень.

#### **9. Чистовой Свете.**

Света, Светочка, Светлана...  
Ей сниматься бы в рекламах!  
У нее красивый смех,  
И фигура лучше всех.  
Света зря не скажет слова –  
Слушать все ее готовы.  
Все легко ей удается,  
В жизни многого добьется.

#### **10. Нестеровой Ксюше.**

Милая принцесса  
С русыми кудрями,  
С чарующей улыбкой,  
Блестящими глазами.  
Похожа ты на очень  
Пушистенькую кошку,  
И, как все кошки,  
Ты ленишься немножко.  
Бывало часто так,  
Что из-за глупой шутки  
На всех вокруг подряд  
Ты надувала губки.  
Но по справедливости  
Если говорить,  
Всегда старалась ты  
Принципиальной быть.  
Хотя твое упрямство  
В том признаться не дает,  
Мы знаем, что в душе твоей  
Добро всегда живет.

#### **11. Садретдиновой Гуле.**

Кто похож на топ-модель?  
Наша стройная Гюзель.  
Вся в мечтах живет она,  
Всегда в душе ее весна.  
Всем, кто спросит, – объяснит.  
Кто обидит – тех простит.  
Нежно и доверчиво  
Смотрит на подруг.

За ее мечтательность  
Любят Гулю все вокруг.  
Есть чему сестре и братьям  
У Гюзели поучиться.  
Может из нее учитель  
После школы получиться.

#### **12. Кузнецову Тимофею.**

Ты очень наблюдателен,  
Имеешь острый ум.  
Хоть ты душа компаний,  
Но не любишь лишний шум.  
Любое сочинение  
Ты можешь написать.  
Возможно, журналистом  
Сумеешь в жизни стать.  
Наш Тимофей то куртку,  
А то тетрадь забудет:  
Рассеянные очень  
Великие все люди.  
Красивый, обаятельный,  
Болельщик «Спартака».  
Большое будущее ждет  
Хорошего ученика.

#### **13. Имамединовой Анне.**

Глаза твои на звезды похожи:  
Небесно-синего цвета они.  
В нашем классе и в школе тоже  
Без ума мальчишки от глаз твоих.  
Умеешь ты все: шить и готовить,  
Вязать, рисовать, сочинить рассказ.  
Таланты твои принесут всем пользу,  
В беде помогала ты многим не раз.  
Делай всегда, что нужным считаешь,  
И ты обязательно счастье найдешь.  
Ты цели своей добиваться старайся,  
С золотыми руками не пропадешь.  
Сердце твое, как нежный росток,  
Душа чутка и добра твоя.  
Людям, животным – помочь всем ты хочешь,  
Улыбки и радость миру дая.

#### **14. Горецкой Анне.**

Ты готова всегда к своей цели идти –  
Пусть открытыми будут тебе все пути.  
Знаем: в деле любом ты успеха добьешься,  
Никогда не предашь и не ошибешься.  
Ласковая, нежная,  
Все с тобой хотят дружить.  
Золотое сердце – редкость,  
Счастливы ты будешь жить.  
Отзывчивая, добрая, ты, Анечка, всегда,  
Такой же оставайся на долгие года.

#### **15. Горностаеву Саше.**

Красивый, добрый юноша –  
Артист любимый наш.

Последнюю рубашку  
Для друга ты отдашь.  
Упрямишься ты часто,  
Бываешь непослушный,  
Зато с тобою весело  
И не бывает скучно.  
Любимый, милый Шурик!  
За нежность с грустью пополам,  
За шалости и шутки  
Ты нравишься всем нам.

#### **16. Левитиной Анне.**

Хорошее настроение  
Ты любишь друзьям дарить.  
С тобою очень интересно  
Обо всем поговорить.  
Ты всегда мила и нежна,  
Всегда желаешь другим добра.  
Наверно, ты станешь хорошим врачом –  
Недолго осталось ждать,  
Ведь это жизненный принцип твой:  
Людям в беде помогать.

#### **17. Кафискину Руслану.**

Сильный и решительный,  
Очень обаятельный,  
Умный и находчивый  
И ко всем внимательный.  
В классе ты активный очень  
И неплохо учишься.  
Вдвоем или в компании –  
С тобою не соскучишься.  
У тебя, Руслан, душа  
Красива и лицо.  
И хороший очень голос –  
Сможешь стать певцом.  
Уважаешь справедливость,  
Помогаешь всем в беде.  
Если ты приходишь в гости,  
Рады все тебе везде.

#### **18. Дубин Ксюше.**

Красивая, серьезная,  
К наукам ты способная.  
С любой задачей справишься,  
Мальчишкам очень нравишься.  
Много у тебя секретов:  
Смотришь ты на всех лукаво,  
Независимая очень,  
Ходишь гордо, величаво.  
Поведением своим  
На других ты не похожа,  
И манерой одеваться  
Отличаешься ты тоже.  
Капризничаешь иногда,  
Но искренняя ты всегда.  
Делай чаще в жизни добро,  
И к тебе вернется оно.



### 19. Лapidус Anne.

Ты надежная подруга,  
Тайн чужих не выдаешь.  
Если где беда случится,  
То на помощь ты придешь.  
Задушевные слова  
Ты для каждого найдешь.  
Твоя волнующая речь,  
Блеск твоих лучистых глаз  
И сердечная улыбка  
Радуют всех нас.  
В школе на любом уроке  
Ты всегда все знаешь.  
Спорить хорошо умеешь,  
Всех ты понимаешь.  
За твою решительность  
Нельзя тебя не полюбить.  
А царственная красота  
Будет всех с ума сводить.

### 20. Николашкиной Mаше.

Задумчивая Mаша,  
Добрая, отзывчивая,  
Очень независимая,  
Очень симпатичная.  
Всем ты очень нравишься,  
Всегда со всеми вежлива.  
Милый взгляд приветливый  
И улыбка нежная.

### 21. Шейденковой Вале.

Похожа на Дюймовочку,  
Добрая и милая.  
С виду очень хрупкая,  
А на деле – сильная.  
В школе очень тихая,  
Скромная, наивная.  
Во дворе – задорная,  
Самая активная.  
Всегда уроки выучит  
Милая Валюша.  
Отвечает как она,  
Любим мы послушать.  
Пожелать всем людям надо  
Друга лишь такого,  
Порядочного, честного,  
Как Валя Шейденкова.

### 22. Чуприной Наде.

Жизнерадостная Надя  
Никогда не унывает  
Чтобы с нею ни случилось,  
Все спокойно принимает.  
Никогда не ссорится,  
Все время улыбается,  
И потому, конечно,  
Всем Надюша нравится.

**1-й ведущий.** Наш сегодняшний праздник Последнего звонка в девятом классе...

**2-й ведущий.** ...мы посвящаем всем нашим учителям, по всем школьным предметам...

**1-й ведущий.** ...которые учили нас долгих девять лет всему, что знают сами...

**2-й ведущий.** ...делились своим жизненным опытом, за что мы сегодня говорим вам всем огромное...

**Выпускники (хором).** Спасибо!

**1-й ведущий.** На этом мы с сожалением заканчиваем наш праздник.

**2-й ведущий.** И сейчас для тех, кто уходит из нашей школы, уходит уже навсегда...

**1-й ведущий.** ...прозвенит последний в их жизни школьный звонок!

**Звонит звонок.**

**Весь класс поет финальную песню на мелодию песни «Разговор со счастьем» из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию» (музыка А. Зацепина, слова Л. Дербенева).**

Улыбнулась удача и нам, ребята!

Неужель, наконец, перешли в десятый?

Кажется, что вчера мы за парты сели:

Девять лет, как один месяц, пролетели!

**Припев:**

Прозвенит последний звонок,

Мы за школьный выйдем порог,

Но не хочется уходить.

Школу нам никак не забыть!

И когда звонок прозвенит,

Не забудем школьные дни.

Много счастья дали они –

Мы их не забудем!

Повзрослев, всем назад стоит оглянуться,

Но нельзя никогда в детство нам вернуться.

Все, что было у нас, вновь не повторится.

Жаль, не сможем опять в школу возвратиться!

**Припев:**

Прозвенит последний звонок,

Мы за школьный выйдем порог,

Но не хочется уходить.

Школу нам никак не забыть!

И когда звонок прозвенит,

Не забудем школьные дни.

Много счастья дали они –

Мы их не забудем!