

Праздник Последнего Звонка «Остров Аттестатов»

На сцене, оформленной под палубу корабля (есть мачта, руль и пр.), появляется Ведущий.

Ведущий. Каждый год, весной, выпускники по традиции сдают выпускные школьные экзамены. Хотя есть и другой путь получения аттестатов. Мой дедушка рассказывал об острове Аттестатов. Вот только как туда попасть?

Появляется Капитан.

Капитан. Здравствуйте. Я – капитан корабля «Победа». Это прекрасное название: ведь, как судно называется, так оно и плавает. На моем корабле плавали и мой прапрадед, и прадед, и дед. И все они помогали выпускникам попасть на славный остров. Есть ли желающие в этом году попасть на остров Аттестатов?

Отклики. Есть! Есть!

На сцену выходят и строятся Выпускники. Звучит первая песня (на мотив песни из кинофильма «Бриллиантовая рука»).

Весь покрытый книгами, абсолютно весь,
Остров Аттестатов в океане есть,
Остров Аттестатов в океане есть,
Весь покрытый книгами, абсолютно весь.

Но посередине дерево растет,
Каждый год, как вишня, дерево цветет.
Каждый год, как вишня, дерево цветет –
То посередине дерево растет.

Аттестаты спеют, спеют на суку,
Потому на остров я сейчас плыву.
Потому на остров я сейчас плыву,
Раз там аттестаты спеют на суку.

Мы же не бездельники и могли б учить,
Нам бы все экзамены взять и отменить.
Нам бы все экзамены взять и отменить,
Вроде не бездельники и могли б учить.

Как назло решают все учителя,
Все старанья наши пропадают зря.
Все старанья наши пропадают зря,
Как назло решают все учителя.

Бомбу хоть подкладывай, хоть кляни судьбу,
Знаешь день экзамена и готовься к нему.
Но «скосить» экзамены все же не могу,
И за аттестатами я сейчас плыву.

Ведущий. Мы все готовы плыть на Вашем славном корабле, капитан.

Капитан. Отдать швартовы! Полный вперед!

Часть выпускников уходит за шторы. На сцене появляются бандиты. Исполняется песня на мотив песни из кинофильма «Бременские музыканты».

Говорят, мы «бяки-буки»,
Как выдерживают нас!
Дайте нам журнальчик в руки,
Мы исправим все сейчас.



Ой, ля-ля! Ой, ля-ля!
Ну, а он у завуча!
Ой, ля-ля! Ой, ля-ля!
Эх, ха!

Завтра дальняя дорога –
Поднимаемся наверх.
Расписание уроков
Завуч вывесил для всех.
Ой, ля-ля! Ой, ля-ля!
Эх, ха!

Все билеты разложили,
Мы по 5 заходим в класс.
Завуч физику сегодня
Принимать решил у нас.
Ой, ля-ля! Ой, ля-ля!
Что за жизнь без завуча!
Ой, ля-ля! Ой, ля-ля!
Что за жизнь без завуча!

Звучат слова благодарности завучу школы, ему вручаются цветы.

Один из бандитов. Вы журналчик-то давайте сюда, не тяните время!

Ведущий. Нет у нас никакого журнала!

Второй бандит. Как это так? Тогда вместо журнала дайте нам...

Бандиты начинают шепотом совещаться. А в это время капитан берет под руку ведущего и спрашивает у него:

- Отличники у вас есть? Давайте сбавим им наших отличников.

Затем капитан обращается к бандитам:

Мы предлагаем вам взамен журнала взять парочку- другую пленных. Прекрасные знания в области химии, физики, математики, истории, языков! Вы можете загнать их по очень выгодной цене в любой стране: русские с такими знаниями ценятся везде.

Бандиты соглашаются.

Капитан. Как бы это дело повернуть?

В это время на палубе появляется ничего не знающий о заговоре, насвистывающий какую-то песенку член экипажа. Его усаживают за стол, ставят перед ним еду и говорят:

- Ты, кажется, любишь историю?

- Ну да, а что?

- Так вот, тебе предоставляется уникальная возможность посмотреть древний красивый обычай. Причем не только посмотреть, но и самому участвовать в нем.

- Да, что вы говорите? А как называется обычай?

- Утечка мозгов, ну, т.е. продажа отличников.

- Ут... прод...

- Да нет, ты не бойся, отличники сами мечтают, чтобы их продали.

- Интересный обычай. Ну, а моя-то какая роль?

- Подойти к отличникам, надеть на голову мешок и передать... кому?

- Иностранному посольству?

- Нет, кунакам иностранного посольства (показывает на бандитов).

- Кому, кому?

- К-у-н-а-к-а-м, т.е. канадским уполномоченным национальной ассоциации контршпионажа. Да, кстати, они совершенно не говорят по-русски, но все понимают.

- Бамбарбия каргуду.

- Что они сказали?

- Если ты сейчас откажешься, то тебя сейчас же отправят сдавать экзамены.



- Я согласен.

Отличникам надевают мешки на голову, но забывают завязать рты... Они начинают говорить.

- Порядок в государстве достигается тремя путями: законом, доверием и властью – в конце 4 века до н.э. сказал китайский реформатор Шан Ян.

- Но в лице правителя древних Восточных цивилизаций должна была олицетворяться сила и власть, чтобы народ боялся его, как раскатов грома. Правитель – это хозяин духов и надежда народов.

- Для Восточных деспотий, может, и да, но для той же греческой цивилизации важнее был гражданин. Даже Ницше писал: «Каждый афинянин должен был настолько развить свое «я», чтобы он мог принести Афинам наибольшую пользу и наименьший вред...».

- Очень хорошо сказал Перикл: «...Наш строй называется демократией ввиду того, что образуется не с меньшинством, а с интересами большинства; по законам в честных спорах все пользуются одинаковыми правами...». Таким образом, понятия «законность», «доверие» относятся в первую очередь к цивилизациям на европейской территории, а не азиатской...

После минуты их речи...

Бандиты. Сколько можно? Да помолчите хоть чуть-чуть! Мы этого не выдержим! Сваливаем отсюда!

Отличники исполняют песню на мотив песни из кинофильма «Бриллиантовая рука».

Слова научные шептали вы
О городе каменном,
А книги с жуткими вопросами
Нас вели сквозь туман.
Любить историю я не умела так,
Огненно, пламенно.
В душе моей неосторожно вы
Разбудили вулкан.

Покажите, расскажите,
Что случилось столетие до нас.
Покажите, расскажите,
Что у нас происходит сейчас!

Звучат слова благодарности учителям истории и граждановедения, им вручают цветы.

На сцену выходит один выпускник, громко ставит стул на пол, садится на него, повязывает «слюнявчик» вокруг шеи, достает большую ложку и громко говорит: «Я хочу есть!»

Из команды:

- Да ты уже съел все наши припасы!

- Мы находимся в открытом море, нам негде достать еду.

- Надо было в школе хорошо географию учить. Что же нам теперь делать?

Звучит песня на мотив песни из мультфильма «Приключения барона Мюнхгаузена».

О Магадаскаре, Коломбо и Сахаре
Вы рассказали нам за пару лет!
В Гренландии, Финляндии,
Швейцарии, Лапландии
Ни пальм, ни крокодилов нет!
Ни Перу, ни Канады,
Ни Кубы, ни Уганды
Мы точно скажем вам –
В Европе нет!

Сколько рек, лесов и ископаемых пород,
Сколько предприятий и тысяч городов
В Бенгалии и Греции,
В Австралии и Швеции?
Об этом знаем мы из ваших слов!



В Бенгалии и Греции,
В Австралии и Швеции
Мы не были, но если будем,
То вспомним кое-что из ваших слов!

В Бенгалии и Греции,
В Австралии и Швеции
Мы скажем, что для географии
Прекрасней, лучше Елены Осиповны нет!

Звучат слова благодарности учителю географии, ему вручаются цветы.

Из команды. Ну что, вспомнил науку географию? Теперь давай действуй!

Голодный. Хорошо, я буду ловить рыбу. Где взять удочку?

(Ищет по всей сцене.)

Из команды. Тебе помочь?

Голодный. Да. Сделай мне удочку.

Из команды. Я не умею.

Голодный. Как же так! Ты же посещал уроки труда.

Из команды. Ну и что! А вас учили варить супы и каши...

Звучат слова благодарности в адрес учителя трудового обучения, вручаются цветы.

Голодный (закидывает удочку возле края сцены). Смотри, смотри, какая большая рыба! Сейчас я ее...

Из команды. Не советую. Это – тигровая акула из подотряда акул, класса – хрящевые рыбы. Крупный хищник, может поедать людей.

Голодный. Смотри, еще рыбка, вон полетела куда-то...

Из команды. А это – летучая рыба.

Голодный. Да, тут же ничего не поймашь!

(Ломает удочку.)

Из команды. Да, плохо ты биологию в школе учил.

Исполняется песня на мотив песни из кинофильма «Приключения Красной Шапочки».

Если долго, долго, долго
Над учебником сидеть,
А еще писать конспекты
И в окошко не глядеть,
То, пожалуй, то, конечно,
То, наверно-верно-верно,
То, возможно-можно-можно
Биологию понять!

Припев:

А-а, у Homo Sapiens лоб вот такой ширины!

А-а, у Homo Habilis – другой ширины!

А-а, крокодилы, бегемоты!

А-а, обезьяны, кашалоты!

А-а, и зеленый попугай!

А-а, и зеленый попугай!

И, как только-только-только,
И, как только на дорожке,
И, как только на тропинке
Встречу я кого-нибудь!
Даже если европеец,
Иль китаец, иль индеец,
Не забуду-буду-буду,
Буду «здрасьте» говорить!



Припев.

Но, конечно, но, конечно,
Попугая от вороны
И собаку от коровы
Каждый сможет отличить!
Доминантный, рецессивный
Признаки мы точно знаем
И, конечно, вспоминаем
Фотосинтеза процесс!

Припев.

Звучат слова благодарности учителю биологии, ему вручаются цветы.

Капитан. Мне срочно нужны добровольцы, которые хорошо и даже отлично знают физику.

Из команды. У нас таких нет.

Капитан. Как это нет?

Из команды:

- А я закон Архимеда помню.
- А я могу приемник смастерить.
- А я законы Ньютона...

Капитан. А еще скромничают.

Исполняется песня.

Журнал открылся, и рука застыла чутко.
Ай, да, выстрел! Только повезло опять не мне.
Вот моя последняя минутка –
Шатким шагом я иду к доске.

Снова физика закружила формул карусель,
Вспомнить бы сейчас хоть что-нибудь.
Я отвечу, если я еще на что-то годен,
Выкручусь, ведь до звонка совсем чуть-чуть.

Я помню, давно учила Борисовна меня
Учить, понимать, в уме представлять,
А, также в практике уметь применять.
Усвоили урок мы хорошо,
Мы четко знаем: главное – понять.

Я жалею, что, бывало, я учился, как придется.
Мне к экзамену готовиться трудней.
Но не зря нам физика дается –
Именно она отражает мир полней.

Так выучим, чтоб радостней была минута,
Когда экзамен мы сдадим на пять.
Мы знаем физика – наука,
Что в жизни может нам помочь опять.

Звучат слова благодарности учителю физики, ему вручаются цветы.

Ведущий. Молодцы, выпускники! Не посрамили честь школы.

Капитан. Что-то они засиделись без дела! Становись на зарядку!

Исполняется короткий танец спортивного направления.

Исполняется песня, посвященная учителю физкультуры.

Звучат слова благодарности учителю, ему вручаются цветы.

На сцену опять выходит Голодный, у него в руках стопка книг.

Из команды. Ты куда собрался?

Голодный. Иду в библиотеку, читаю о еде, сразу аппетит пропадет.

Из команды. Правильно, книги – это духовная пища.



Исполняется песня.

Звучат слова благодарности библиотекарю, ему вручаются цветы.

Капитан «вытаскивает» на сцену одного из выпускников, у того в руке свернутый чертеж.

- А, халявщик! Опять от зарядки отлыниваешь!

- Нет... слушайте, мне что-то во сне пригрезилось, я вот тут сделал наброски. Помню, что видел это когда-то и где-то и, по-моему, мне об этом кто-то рассказывал (разворачивает чертеж). Но кто, когда, где и что это – в упор не помню.

Из команды:

- Может, это коробка из-под конфет?

- Да, нет. Это две коробки: одна из-под торта, другая – из-под конфет.

- А-а-а, я знаю (поднимая палец вверх). Об этом нам рассказывала Зоя Георгиевна на уроках информатики. Это называется «ком-пью-те-ром».

Исполняется песня на мотив песни из мультфильма «Бременские музыканты».

Почетна и завидна наша роль!
Да наша роль! (3 раза)
Раскрыли мы компьютера пароль!
Когда идем, дрожит весь Интернет,
А без него не может жить весь свет!

Ох, трудно нам защиту банка снять!

Если вирус, антивирус мы скачаем с диска,
Если глюк – переустановка нам поможет быстро.

А для чего пароль, большой секрет! (3 раза)
В 16-й заходим кабинет,
И вот программу мы должны писать,
Чтоб получить смогли отметку пять.

Ох, трудно нам защиту банка снять!

Если вирус, антивирус мы скачаем с диска,
Если глюк – переустановка нам поможет быстро.

Звучат слова благодарности учителю информатики, вручаются цветы.

Из команды. Меня все больше мучает вопрос, где же остров?

Ведущий. А, вон, смотри, он вдали!

Появляется капитан. На линейку становись! К концу путешествия должно быть все кристально чисто. Что такое, почему палуба не выдраена?

Из команды. У нас все кончилось.

Капитан. Старый морской волк научит тебя аккуратности и выполнению заданий, а уж тем более, соблюдению чистоты там, где ты находишься.

Из команды. Нет уж, меня этому научил наш незабвенный директор школы.

Исполняется песня на мелодию песни А. Пугачевой.

Знаю, милый, знаю, что с тобой,
Ты сегодня вновь с утра проспал,
Но без сменки ты пришел, родной, –
Мне директор, как всегда, сказал.

Мы без вас, директор милый наш,
Без сменки бы ходили.
Мы без вас, директор милый наш,
За школой бы курили.
Но стойте вы, директор милый наш,
На первом, как обычно,
«Сменку» – говорит директор милый наш,
И это так привычно.



Сколько раз «застукивали» нас,
Не могу я больше, не могу,
Но с надеждой, может быть, и зря,
Следующей перемены жду.

Мы без вас, директор милый наш,
Без сменки бы ходили.
Мы без вас, директор милый наш,
За школой бы курили.
И хоть расстаемся мы сейчас,
Но мы еще зайдем,
Ждите нас, директор милый наш,
И мы еще споем.

**Звучат слова благодарности директору школы, ему вручаются цветы.
Небольшая паника на сцене.**

Туземцы! Туземцы! Нужен срочно переводчик!

Капитан. Прекратить панику!

Из команды. Я знаю по-английски. Я буду с ними разговаривать.

Входят туземцы.

Капитан. Наш корабль приближается к вашему острову. Остались ли еще на острове аттестаты?

Переводчик из команды переводит.

Туземцы. Да, остались. Просим Вас к нам в гости.

Крики из команды. Ура! Мы у цели!

Затем исполняется песня на мотив песни Л. Долиной.

Нет, время точно нам не удержать,
И никакой причины в этом нету.
Просто пришла пора нам всем сказать:
«До свиданья, до скорых встреч.

До свиданья – все было, как было,
До свиданья – все было вчера,
До свиданья, мы ничего не забудем
И вас помнить будем всегда».

Как много здесь осталось дорогого,
Где прожили мы целых десять лет,
Судьба и нам свое сказала слово,
И машем прежней жизни мы вослед:

«До свиданья, до скорых встреч,
До свиданья – все было, как было,
До свиданья – все было вчера,
До свиданья, мы ничего не забудем
И уж, верно, не забудем никогда».

Мы увидим школы здание не раз,
И, наверное, не раз еще зайдем
В эту дверь и в этот класс,
О которых мы сейчас поем:
«До свиданья, до скорых встреч.

До свиданья – все было, как было,
До свиданья – все было вчера,
До свиданья, мы ничего не забудем
И уж, верно, не забудем никогда».

Слова благодарности классному руководителю и остальным приглашенным учителям.



В конце праздника звучит песня на мотив песни из кинофильма «Гардемарины, вперед!»

По воле рока так случилось,
Нас в эту школу занесло,
И в нашей жизни так сложилось,
Что всем нам крупно повезло.

И на судьбу не стоит дуться,
Заботы ваши нележки.
В любви сегодня признаются
Учителям ученики.

Благодарим вас за уроки
Достоинства и мужества души,
За все недели, дни, часы,
Что вместе с вами счастливо прошли.

Всегда вы нам безмерно рады,
Всегда готовы дать совет,
За это вам одна награда –
Любовь детей на много лет.

Пусть будет дальше все, как было,
А, может, лучше на чуть-чуть,
Пусть даже так трудна дорога,
Но продолжайте этот путь!

