

Королевский бал в честь окончания 3-го класса

Звучит вальс.

Распорядитель. Внимание! Внимание! Открываем бал! Я приглашаю всех гостей занять свои места. На бал прибыли жители королевства...

Третьеклассники стоят парами – мальчик и девочка. Зачитывается имя и фамилия каждого ребенка. По приглашению распорядителя пары выходят на середину зала, кланяются и выстраиваются «живым коридором».

Распорядитель. На бал прибыли жители Королевства... (Называет всех учеников 3 «А» класса, ребята выстраиваются «живым коридором».) Ее Величество Королева страны... (Называет имя классного руководителя 3 «А» класса.) На бал прибыли также жители Королевства... (Называет всех учеников 3 «Б» класса, ученики выстраиваются «живым коридором».) Ее Величество Королева страны... (Называет имя классного руководителя 3 «Б» класса.)

Королевы проходят по «живому коридору», поднимаются на сцену и садятся каждая на свой трон.

Распорядитель. Уважаемые королевы! Гости из разных стран прибыли. Разрешите начать бал?

Королевы (хором). Бал сей открыть повелеваем!

Распорядитель. Ее Величество Королева... (имя, отчество классного руководителя 3 «А» класса) приветствует жителей своей страны и соседнего государства.

Королева 3 «А». Я приветствую вас, жители моей страны, и вас, заморские гости! Сегодня я пригласила свой народ на этот праздник, чтобы отметить успехи в освоении наук премудрых, наградить грамотами лучших...

Классный руководитель 3 «А» класса подводит итоги обучения в начальной школе.

Распорядитель. Ее Величество Королева... (имя, отчество классного руководителя 3 «Б» класса) желает говорить.

Королева 3 «Б». Я очень рада видеть жителей своей страны и соседнего государства! Жители страны 3 «Б» класса, сегодня вы покидаете мою страну и отправляетесь путешествовать по другим королевствам. По этому случаю мы устраиваем бал. На праздник вы съехались со всех концов страны, чтобы услышать мои напутственные слова и получить вознаграждение за свой труд.

Классный руководитель 3 «Б» класса подводит итоги обучения в начальной школе.

Распорядитель. Первыми изъявили желание поприветствовать свою королеву жители 3 «А» класса.

1-й чтец. Мы – жители 3 «А» класса низко кланяемся повелительнице наших земель Королеве... (имя, отчество). Ваше Величество! Мы прибыли на сей бал, чтобы выразить свою благодарность за те несметные богатства, которыми вы одарили каждого жителя своей страны.

2-й чтец. Мы не можем Вам
В этот день торжественный
Звезды с неба сейчас подарить,
Но зато в этот день замечательный
Мы спешим о любви говорить.

3-й чтец. Хоть это признание интимно,
Таить нам его ни к чему,
Мы любим Вас коллективно...

Хором. А также по одному...

4-й чтец. И щедростью вашей согреты,
И блеском ума, наконец,
Мы Вам предьявляем макеты
Своих благодарных сердец.



Звучит музыка. Каждый ученик снимает со своей груди макет маленького сердечка и прикрепляет его на макет большого сердца.

Распорядитель. Ваше Королевское Величество! Артисты из 3 «А» класса подготовили для Вас веселые, зажигательные номера.

Ученики 3 «А» класса исполняют концертные номера.

Распорядитель. А теперь свою Королеву приветствуют жители 3 «Б» класса.

1-й чтец. Давно идет кругом молва,
Что есть чудесная страна.
Хоть обойди весь белый свет,
Но лучше государства нет.

2-й чтец. Правит той страной царица,
Наш народ ею гордится.
Той царице величавой
Мы поем хвалу и славу.

3-й чтец. Все тревоги и заботы
Мы решили оценить,
И на память от всех жителей
Подарки Ее Величеству вручить!

Распорядитель (хлопая три раза в ладоши). Попрошу добрых молодцев внести сундук с подарками!

Ученики вносят сундук, закрытый на замок.

Распорядитель. Кто запер сундук?

Появляется Колдун с ключом в руке.

Колдун. Я! Открою сундук при одном условии: пусть каждый из ребят скажет слово доброе да ласковое для своих первых учителей, а иначе сундук будет мой!

Дети говорят комплименты своим руководителям. Например: добрая, ласковая, нежная, приветливая, умная, хорошая, красивая, любимая, искренняя, справедливая... Колдун открывает сундук.

4-й чтец. Ваше Величество, разрешите преподнести Вам подарки.

Королева 3 «Б». Разрешаю!

Ученики 3 «Б» класса (по очереди):

- Вот Вам пачка чая,
Чтобы Вы без нас не скучали.
 - Орех, чтоб в вашем классе
Был детский смех.
- В жизни на лучшее надо надеяться,
Клею возьмите, если что-то не клеится.
 - Календарь всегда при Вас,
Отмечайте с жаром
Каждый день и каждый час,
Прожитый с нами рядом.
- Этой маленькой открыткой
Одарить решили вас.
Вам она сослужит службу,
Выручая в нужный час.
 - А еще Вам дарим луку,
Чтоб с детей сгоняли скуку.
- Ваша душа стремится в полет,
Сделайте скорей из листа самолет.
 - Вот Вам нитка и игла,
Чтоб детвора за вами шла.

Ученики кланяются и уходят.

Распорядитель. Уважаемый Колдун! А вы из какой страны прибыли?

Колдун. Я прибыл из далекой страны Фокус-Покус. А зовут меня Не-верь-своим-глазам. Я тоже пришел не с пустыми руками, приготовил ребятам подарки. **(Достает из сундука на подносе блюдо с халвой, блюдо с яблоками, банку компота.)**



В вашей власти
Попробовать эти сласти.
Угостил бы я всех,
Да не хватит.
Пусть, кто хочет сладкого,
Скороговоркой заплатит.
Скажи пять раз скороговорку
«Хвала халве»
И забирай эту халву себе.

Проводится конкурс. Победитель получает блюдо с халвой.

Колдун. А это – из свежих фруктов компот,
Сам так и просится в рот,
Пять раз «Перекипяти компот»
Кто скажет, как следует,
Будет тому сладкое, он пообедает.

Проводится конкурс. Победитель получает банку компота.

Колдун. Назовите сказку, пословицу, песню, частушку, танец, где есть упоминание о яблоке.
Проводится конкурс. Победитель получает блюдо с яблоками. (Примеры: «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», пословица «Яблоко от яблони недалеко падает», песня «Яблоки на снегу», танец «Яблочко» и др.)

Колдун (уходя). Разрешите откланяться, Ваши Величества, я спешу посетить и другие балы в соседних королевствах.

Распорядитель. А сейчас я приглашаю Их Величества и всех гостей на танцы.

Танцевальная программа.

Распорядитель. Внимание! Внимание! На бал прибыл продавец воздушных шариков!

Продавец. Шарики разные:

Голубые, красные.
Не стесняйся, подходи,
За правильный ответ
Любой бери!
Этот шарик пригодится,
Он в игре тебе сгодится.

Каждому «государству» Продавец задает по три вопроса, ответившие ученики получают шарик и выходят на середину зала.

Вопросы:

1. Самая неприятная вещь в портфеле для двоечника. (Дневник.)
2. Помощь незнающему ученику, которую оказывают шепотом. (Подсказка.)
3. Инструмент, применяемый родителями для воспитания детей. (Ремень.)
4. Самый главный человек в школе. (Ученик.)
5. Назовите месяц, в котором отмечается День учителя. (Октябрь.)
6. Сын моего отца, а мне не брат. (Я сам.)

Задание для ответивших на вопросы – эстафета «Ожерелье для Королевы». На эту эстафету от каждой команды потребуется 7 участников, среди них – двое родителей. Из бусинок (воздушных шариков) необходимо собрать ожерелье для Королевы. Родителям нужно встать на линию финиша и держать веревку. По сигналу первый участник добегают до веревки и привязывает к ней свой шарик, возвращаясь к команде, передает эстафету следующему, и в игру вступает второй участник. Когда все «бусинки» будут нанизаны на веревочку, родители должны связать ее и как можно быстрее повесить на шею своей Королевы.

Продавец (кланяясь). Разрешите удалиться. На другом балу мне нужно срочно объявиться.

Распорядитель. Уважаемые королевы и их подданные! В ваш адрес пришло множество телеграмм.

Распорядитель зачитывает телеграммы:

«Уважаемые учителя!
Поселятся пусть в вашем доме навечно
Веселье, удача, друг к другу любовь.



Желаем вам счастья, здоровья, конечно,
И умных, и грамотных учеников!
Дом творчества».

«Уважаемые ученики!
Впредь учитесь так, как прежде,
Будьте вежливы всегда.
И своих учителей, конечно,
Не забывайте никогда.
Мальвина».

«Дорогие третьеклассники!
Хочу, чтоб вы здоровы были
И за собой всегда следили,
Ведь это вам не повредит.
Ваш любимый Айболит».

«С этим праздником веселым
Поздравляем всех ребят,
Телеграмму вам прислали
Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф».

«Дорогие наши... **(имя, отчество учителей)**.
Нет на свете почетней труда,
Чем учителя труд беспокойный.
Не забудем мы вас никогда
И любви вашей будем достойны!
Ваши ученики».

«... **(имя и отчество учителей)**!
Как найти слова достойные,
Как сказать без лишних фраз,
Что мы очень благодарны вам,
Что мы очень любим вас.
Родители ваших учеников».

«Бронируем места на следующий учебный год. Дошкольники детского комбината №...»
Распорядитель. Дорогие гости! Для вас прибыли посылки. Содержимое упаковки пол-
чит тот, кто угадает, что находится внутри.

Проводится конкурс. Вопросы:

1. Посылка от трех толстяков. (Вафли.)
2. Посылка от Лисы Алисы. (Корочка хлеба.)
3. Посылка от Царевны Несмеяны. (Носовой платок.)
4. Посылка от Знайки. (Книга.)
5. Посылка от старухи Шапокляк. (Рогатка.)
6. Посылка от Винни-Пуха и Пятачка. (Воздушный шарик.)

Распорядитель. Мы продолжаем наш бал! Я объявляю следующий танец, который назы-
вается «свистопляска». На этот танец я приглашаю желающих от каждого государства.
Задание: вы должны исполнить быстрый танец, подсвистывая в свисток в такт музыке. Кто
исполнит танец лучше и веселее – определяют королевы и вручают приз победителям.

Проводится конкурс. Вручение призов.

Распорядитель. А сейчас – танцуют все!

Танцы.

Распорядитель. Их Величества желают говорить.

Королева З «А». Мы собрались все

Здесь сейчас,
Я так люблю веселье наше.
– Что может быть, –
Спрошу у вас, –
Сюрприза Королевы краше?

**Сюрпризы-номера художественной самодеятельности учителей и родителей. Вруче-
ние памятных подарков.**

