

Юморина

Первоапрельский Вечер отдыха для детей 12–14 лет

Звучит фонограмма песни В. Шаинского «От улыбки хмурый день светлей...» На сцену поднимается Ведущий.

Ведущий. Добрый вечер, дорогие друзья! Добро пожаловать на нашу «Юморину»! А знаете ли вы, как родился Юмор? Говорят, что встретились как-то раз Горе и Радость и решили пожениться. От их любви и родился Юмор. День шуток и смеха отмечался еще в Древнем Риме. Назывался он, правда, Праздником глупцов, но это не мешало народу веселиться от души. Во Франции первоапрельский День обмана появился в 1564 году. А в России традиция разыгрывать в этот день своих друзей закрепилась в царствование Петра I в 1700 году. Закончим на этом экскурс в историю смеха и перейдем к соревнованиям. Но сначала я представлю вам наше строгое, но справедливое жюри. **(Представление жюри.)** А соревнуются у нас сегодня две команды: «Ха-ха-ха» и «Хи-хи-хи». И я объявляю первый конкурс – разминку.

Разминка

Ведущий по очереди задает командам вопросы, а они стараются ответить как можно остроумнее. Вопросы:

1. Почему не надо спорить с дураками? (Вариант ответа: люди могут не заметить разницы между вами.)
2. Как объять мир? (Купить глобус.)
3. Что такое школьное счастье? (Когда потерял портфель и дневник.)
4. Человек произошел от обезьяны. А матрос от кого? (От тигра.)
5. Назовите время царствования Петра I. (С 41 по 46 параграф.)
6. Чем удобряют землю? (Лопатой.)
7. Чем поцелуй отличается от пощечины? (Силой прикосновения к щеке.)
8. Что лучше, быть дураком или лысым? (Дураком лучше: не так заметно.)
9. Как сделать рубль конвертируемым? (Наклеить на него доллар.)

Ведущий. Был такой период в стране, когда вопросы задавали не только на разминках КВН. Вся страна спрашивала у «армянского радио». Следующий конкурс – анекдоты от «армянского радио».

Конкурс анекдотов

Можно взять анекдоты из «Последнего звонка» № 9 за 2001 год (примеч. ред.).

Конкурс советов

Ведущий. Помните, что смешно все то, что случается не с вами. Все вы знаете, наверное, как трудно бороться с тараканами. И мы решили провести конкурс веселых советов – как же все-таки с ними бороться.

Жюри оценивает остроумие отвечающих.

Ведущий. Мы послушали советы полезные, а теперь выслушаем вредные.

Команды по очереди читают стихи Григория Остера.

Ведущий. Рекламная пауза!

Вносится рамка, выполненная в виде передней панели телевизора. Вместо экрана – прорезь для диктора.

Диктор. В эфире реклама, объявления, розыск.



«Меняем два дневника с двойками на один с четверками. Адрес в учительской».

«Родители, имеющие троих детей, ищут на период экзаменов пожилую женщину с высшим образованием, хотя бы для написания шпаргалок. Оплата гарантируется».

«Внимание! С наступлением весны в нашей школе введен сухой закон: вытирайте ноги! Администрация».

«Внимание! Медиками доказано: если жевать жевательную резинку во время уроков, наблюдается утечка мозгов. Будьте осторожны: это опасно для вашей головы, особенно перед контрольными».

«Внимание! Разыскивается школьник с мужественным, обветренным от прогулов лицом, который изредка появляется в школе и выражается такими словами, что на них и не ответишь. Особые приметы: как бы ни пытал его у доски учитель, из этого школьника не вырвать ни слова. Если кто-нибудь знает о его местонахождении, просим сообщить по телефону... Оплата в валюте».

Ведущий. Сколько смешного бывает каждый день в школе! Давайте пошутим на школьные темы. Выступает команда «Ха-ха-ха».

Сценка

Выходят два человека: один изображает учителя, другой – ученика.

Учитель. Какие животные приносят вред деревьям?

Ученик. Зайцы и другие насекомые.

Учитель. Расскажи о поведении крокодилов.

Ученик. Они редко вынимают себя из воды.

Учитель. Зачем заяц к зиме меняет окраску шерсти?

Ученик. Для конспирации.

Учитель. Почему некоторые звери зимой залегают в спячку?

Ученик. Потому что они зимой не хотят работать.

Учитель. Какие ты знаешь виды медведей?

Ученик. Бурые, черные и блондины.

Учитель. Каким общим словом можно объединить слова: лук, картофель, капуста?

Ученик. Рынок!

Учитель. Ты что жуешь на уроке? Не позавтракал!

Ученик. Позавтракал, а сейчас обедаю.

Учитель. Какие животные обитают в лесу?

Ученик. Хищные и добрые.

Учитель. Какой музыкальный инструмент ты любишь больше всего?

Ученик. Магнитофон!

Ведущий. А теперь выступает команда «Хи-хи-хи».

Из школьных сочинений

Два ученика по очереди читают выдержки из школьных сочинений:

«На окне висела тюленевая занавеска».

«У него был нос с тонкими чертами лица».

«Дубровский вдруг заговорил русским голосом».

«Он оглянулся и увидел, что за ним со всех ног неслась корова, которая спокойно жевала».

«Муму лежала в палисаднике, а барыня сидела на балконе. Она грызла кость».

«Много раз Тургенев и Чехов обращались к советским пионерам: «Берегите зеленые насаждения!»

«С юга нашу страну омывают три моря – Черное, Каспийское и Айвазовское».

«В спортзале дрессировались борцы».



«Из-за шума падающего дождя ничего не было видно».

«Гаврик был худощавого роста».

Ведущий. Может ли быть мода остроумной? Командам было дано домашнее задание – придумать одежду из старых газет. И сейчас мы посмотрим эту интересную коллекцию. Помните, что для того, чтобы стать неотразимой, «надо взять щепотку шарма, пригоршню безумия, смех и штрих высокомерия и пройти с безразличным видом мимо интересующего вас объекта».

Проводится конкурс.

Конкурс «Шифровка»

Ведущий. А сейчас – конкурс капитанов! Я буду называть слова, а капитаны должны предложить свой шуточный вариант: что это такое.

Примеры слов:

- хамелеон (грубиян);
- мыкать («якать» во множественном числе);
- пережиток (долгожитель);
- рубанок (любитель поесть);
- ухажер (любитель рыбных супов);
- лягушка (кровать).

Ведущий. А сейчас конкурс «Веселая копилка». Наши учителя порой бывают непредсказуемы. Об этом свидетельствуют изречения, собранные благодарными учениками.

Конкурс «Весёлая копилка»

Капитаны по очереди зачитывают «изречения» учителей своей школы. Например:

«Три дня в школе не был, а уже в туалет захотел».

«Все это вы вслух напишите».

«Как собака начинаешь орать, чтобы он понял хоть что-нибудь».

«Нечего чихать мне здесь, бактерии разбрасывать!»

«Я что, должна вдвоем орать?!»

«Если ты закрыл рот и сидишь разговариваешь, это не значит, что ты самый умный».

«Не изображай из себя плоскость».

«Вот вы жуете, поэтому и вопросов у вас нет».

«Что в окно смотришь? Таможней станешь».

«Поярче на мел нажимайте».

«Я памятью не страдаю».

«Прекратите хохотать!»

«Не сидите на парте нижним бюстом».

«Хватить болтать, а то весь класс пересажу на первую парту».

«Ты в туалет? Намочи заодно и тряпку».

«Все в ваших интересах: чем быстрее уберете класс, тем быстрее пойдете мыть коридор».

«Таня, после уроков будешь строить глазки Волкову. Да он и так при виде тебя хвостом виляет».

Жюри совещается и подводит итог: какая команда была сегодня самой смекалистой, веселой и находчивой. Награждение победителей.

