

## Спортивный Весенний праздник «Весне – физкульт-ура!»

### Задачи:

1. Привлекать детей к занятиям спортом.
2. Познакомить детей с правилами поведения в коллективе.
3. Учить детей проявлять смекалку, находчивость, внимание
4. Коррекция чувств, эмоций, крупной моторики.

### Оформление:

1. На стенах зала – лозунги:

- «Если день начать с зарядки,  
Значит, будет все в порядке»;
- «Нам пилюли и микстуры  
И весной, и в холода  
Заменяют физкультура  
И холодная вода!»

2. Зал украшен шарами, цветами. На стене зала (или на занавесе) – улыбающееся солнышко. На сцене – большой бутафорский телевизор с открывающимся экраном, в углу – дерево, пенечки.

**Чтец.** Весне, весне красной,  
Небу, небу ясному,  
Солнышку, что всех ребят  
Превращает в шоколад,  
Крикнем громко, детвора,  
Наш привет...

**Дети.** Физкульт-ура!

**Чтец.** Слева – весна, справа – весна,  
До чего же приятна она!

**Ведущий.** Дети, а как весна помогает укреплять наше здоровье? (Зарядку можно делать на улице, принимать солнечные ванны и проч.). Вот и мы сегодня будем радоваться приходу весны, играть, здоровье укреплять. Сейчас вы разделитесь на две команды. А поиграем мы в игру «Чья команда быстрее соберется».

**Звучит легкая музыка. По сигналу ведущего команды бегут врассыпную по залу. Затем по сигналу команды выстраиваются в шеренгу по росту.**

**Ведущий.** Выиграла команда... Это была наша веселая разминка. А дальше мы будем играть в игру, которую предложат ребята-победители. Пока они думают, отгадайте загадки.

### Весенние спортивные загадки

Кто без рук и без ног  
Самый лучший прыгунок?  
Он и прыгает, и скачет,  
Ушибется – не заплачет. (Мячик.)

Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса,  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ.  
Это мой... (велосипед).

Растаял снежок, и ожил лужок,  
Пляшет пчелка на цветке,  
Рыба плещется в реке.  
Теплые, приятные настали времена,  
Это наступила матушка... (весна).



Большой подсолнух в небе, цветет он много лет,  
Цветет зимой и летом, а семечек все нет. (Солнце.)

**Ведущий.** Так в какую игру мы будем играть?

### **Игра «Стой!»**

Дети становятся в круг диаметром 5 метров, в центре круга – водящий. Водящий выкрикивает имя игрока и бросает ему мяч, тот ловит мяч, бежит в центр круга, кричит «Стой!», кидает мяч другому игроку. Игра продолжается до тех пор, пока кто-то не промахнется – он становится водящим. Игра начинается заново.

Створки телевизора открываются. «В телевизоре» – диктор.

**Диктор.** Внимание, внимание! Начинает работать лесной телевизионный центр. Наш чудо-телевизор будет показывать всех победителей игр и соревнований. И очень скоро вы увидите на экране победителя следующей игры.

### **Игра «Кто первым повяжет платок»**

Проводится несколько забегов, по два-три участника в каждом. Участники по команде ведущего должны добежать до платка, лежащего на стуле, сложить его треугольником и повязать на голову. После каждого забега на экране телевизора появляется победитель – ему аплодисменты детей и гостей. Экран закрывается.

### **Эстафета «Раки-забияки»**

**Ведущий.**

Про меня говорят, будто пчусь я назад.

Не назад, а вперед, только задом наперед.

В эстафете принимают участие две команды. До отметки дети передвигаются на четвереньках, задом наперед, обратно – бегом: чья команда быстрее.

### **Хоровод «У Меланьи, у старушки»**

Дети становятся в большой круг, идут по кругу, а затейник (водящий) говорит текст и показывает движения для повторения.

У Меланьи, у старушки,  
Жили в маленькой избушке  
Семь сыновей – все без бровей.

(Затейник останавливается – хоровод останавливается.)

С такими глазами.

(Затейник подносит кулаки к глазам – все подносят кулаки к глазам.)

С такими ушами.

(Затейник шевелит ладонями рядом с ушами – все повторяют за ним.)

С такой головой.

(Затейник поднимает руки вверх – все поднимают руки вверх.)

С такой бородой.

(Затейник делает жест руками от подбородка вниз – все повторяют за ним.)

Ничего не ели, на нее глядели.

(Затейник начинает двигаться по кругу – дети идут по кругу.)

Делаем вот так!

(Затейник показывает движения для повторения – все повторяют за ним.)

Из-за дерева в углу сцены появляется Медведь (накрыт балахоном).

**Ведущий.** Кто это? Кто в гости к нам идет?

**Медведь.** Я хозяин леса строгий,  
Спать люблю зимой в берлоге,  
И всю зиму напролет  
Снится мне душистый мед.  
Страшно я могу реветь.  
Кто же я, скажи?..



**Дети.** Медведь!

**Медведь скидывает балахон.**

**Ведущий.** Здравствуй, Миша-медведь! Будешь гостем на нашем спортивном празднике. Очень нам понравилась твоя загадка. Ты умеешь играть?

**Медведь (хвастливо).** Конечно, умею. Я хороший физкультурник! И бегать умею – кого хочешь догоню, на дерево залезть могу.

**Ведущий.** Ну-ка, покажи нам свои умения!

**Медведь под музыку кувыркается, ходит на четвереньках, встает на ноги и пытается поймать ведущего.**

**Ведущий.** Миша, хороший ты физкультурник. Похлопаем ему, дети. **(Медведь раскланивается.)** А теперь мы тебе загадку загадаем. Если угадаешь, то узнаешь, в какую игру ребята приглашают тебя поиграть.

Пчелы гонятся за мишкой:

«Жу-жу-жу! Не будь воришкой,

Меда нашего не трогай,

Уходи своей дорогой!».

Мишка мчится полным ходом,

Не полакомился медом.

Вместо меда будут шишки

На носу воришки Мишки.

**Медведь.** Прятки... Горелки... Нет, не знаю, в какую игру будем играть...

**Ведущий.** Подскажите, дети, Мишке, как называется эта игра.

**Дети.** «Медведь и пчелы».

### **Игра «Медведь и пчелы»**

**Ведущий (Медведю).** Вот твой дом – пенечек, а вот ульи (табуреты). Не лезь в ульи, когда там пчелы (дети), а когда они улетят на луг, можешь полакомиться медом. Только быстро убегай, когда я крикну: «Пчелы!».

**Проводится игра. Каждый раз медведя «жалют пчелы». Последний раз медведь, охая, прячется за дерево.**

**Появляется доктор Неболейкина.**

**Ведущий.** Кажется, еще одна гостя к нам!

**Доктор (нараспев).** Я приехала к Вите, я приехала к Оле. Здравствуйте, дети. Кто у вас болен?

**Ведущий.** Здравствуйте, доктор. У нас сегодня спортивный праздник. Все здоровы, все веселы!

**Доктор.** Не может быть!

**Ведущий.** Ребята, разве кто-нибудь у нас болен?

**Доктор.** Я должна сама это проверить. **(Начинает обход.)** Сейчас я посмотрю из-под очков на кончики язычков. Есть ли у вас девочки чумазые? Неужели никто укулов не боится? Ну-ка, посмотрите на меня! Кто не любит делать зарядку?

**Дети:**

– Мы зарядку любим очень!

– Каждый быть здоровым хочет!

**Доктор.** Посмотрим, посмотрим! Ну-ка, встали, делай, как я!

**Доктор Неболейкина под музыку занимается с детьми аэробикой. В это время Медведь выходит из-за дерева с повязкой на голове, охает.**

**Доктор. (подбегая к Медведю).** А вот и больной! Что с тобой, Миша?

**Медведь.** Меня пчелы укусили. Ой-ой-ой...

**Доктор.** А-а, ты наверное в улей за медом лазил?

**Медведь.** Н-н-нет. **(А головой кивает утвердительно.)**

**Доктор.** Ну, значит, сам виноват. Сейчас я сделаю тебе укол и все пройдет!

**Медведь (испуганно).** Укол?!

**Доктор.** Ну да, что ты так испугался?

**Медведь недоверчиво усаживается на табурет. Доктор демонстративно готовит большой шприц и подходит к нему. Медведь испуганно вскакивает, оглядывается.**



**Доктор.** Как тебе не стыдно? Такой большой и боишься. Дети вот уколов не боятся! Верно, дети? (**Дети отвечают утвердительно.**) Слышал? Садись!

**Медведь садится, ерзает на табурете, оглядывается.**

**Доктор.** Ой, какой ты беспокойный. Придется тебя связать, иначе иглу сломаешь!

**Доктор и ведущий привязывают Медведя к табурету.**

**Доктор.** Ну вот, сейчас ты будешь здоров.

**Медведь, увидев большой шприц, с громким ревом убегает вместе с табуретом.**

**Доктор.** Пстой, куда же ты? Не убегай! Я дам тебе витамин! (**Детям.**) Хотите, дети, я дам вам витамин? Только он не простой, а волшебный.

Знаю я секрет один –

Есть волшебный витамин.

Не едят его, не пьют,

А ногами сильно бьют.

Тот, кто ловким хочет быть,

Будет с ним всегда дружить.

Тот, кто смелым хочет стать,

Выходи со мной играть!

### Игра «Скажи слово»

Игру проводит доктор. Дети становятся в круг, в центре которого – доктор. Доктор бросает кому-нибудь из детей мяч, а ребенок возвращает мяч обратно, говоря при этом какое-либо слово на веселую или спортивную тему (например: футбол, лыжи, солнце, ручей и т. д.).

**Доктор (незаметно пряча мяч в саквояж).** Что такое приключилось? Что с мячом моим случилось? Был голубеньким, пустым, превратился в... (**Достает из саквояжа апельсин.**)

**Дети.** Апельсин!

**Доктор (доставая кулек с апельсинами).** Вот вам, дети, и волейбольные витамины. Здесь все здоровые, закаленные, а меня ведь ждут какие дети? Больные. Правильно? Поэтому – до свидания.

**Ведущий.** Дети, кто у нас в классе зимой болел? (**Дети поднимают руки.**) Если вы будете заниматься спортом, закаляться – станете крепкими и здоровыми. А весна вам в этом поможет.

**Чтец.** Весна – славная пора:  
Бегай, прыгай, детвора!  
На реке и на площадке  
Пусть звенит физкульт...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

