

Путешествие Капельки

Мероприятие для старшеклассников,
посвящённое Всемирному дню Водных ресурсов

Цели:

- углубление эколого-биологических знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению природы, животного и растительного мира;
- выявление и поощрение одаренных учащихся;
- развитие любознательности и творческого воображения.

Участники: ведущий, помощник ведущего, Капелька, три команды учащихся по шесть человек.

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на сегодняшнем празднике. Он посвящен Всемирному дню водных ресурсов, который отмечается 22 марта. Вода – самое обыкновенное и самое распространенное вещество на Земле. Ею мы пользуемся каждый день. Наш организм на 70 % состоит из воды. Все живое без воды просто перестанет существовать. Можно сказать, что вода – это сокровище.

Три четверти всей поверхности Земли покрыты водой. Но, по данным Всемирного фонда дикой природы, лишь 2,5 % от всего количества воды приходится на пресную – ту, которой мы пользуемся ежедневно. Остальные 97,5 % – это соленая вода морей и океанов.

В России много рек, озер. Кажется, что пресной воды хватит всем и навсегда. Но как мы относимся к этому богатству? Очень неразумно. Строим плотины, запруды. Распахиваем землю до самого берега, уничтожаем кустарники и леса, что приводит к загрязнению наших рек. А еще стоки с ферм, ядохимикаты с полей, мытье автомобилей на берегу, канализационные стоки, мусорные свалки. А заводы, которые используют воду и возвращают ее в реки, не до конца очистив от вредных примесей! Этот список можно продолжить. Генеральная Ассамблея ООН объявила, что ежегодно 22 марта должны проводиться мероприятия, связанные с охраной и развитием водных ресурсов. Впервые они были проведены в 1992 году. С тех пор 22 марта отмечается как Всемирный день водных ресурсов.

Сегодня вместе с Капелькой мы отправимся в путешествие.

Помощник ведущего. Капелька, позволь спросить тебя, а путешествовать мы будем по каким-то рекам?

Капелька. Нет.

Помощник ведущего. Тогда, может быть, отправимся в круиз по морю?

Капелька. Опять нет.

Помощник ведущего. Может, мы побываем на каком-нибудь знаменитом водопаде или посетим какое-то озеро?

Капелька. Снова не угадал.

Ведущий. Капелька, не томи нас! Объясни наконец, куда мы сегодня отправимся?

Капелька. В удивительную страну, которая называется Телевидение. Сегодня по всем каналам идут программы, посвященные Дню воды. Это и мультфильмы, и развлекательные программы, и различные ток-шоу. Мы посетим несколько из них. И даже примем участие. Для этого необходимо сформировать три команды.

Помощник ведущего. Знаешь, Капелька, а мы это уже сделали. Вот эти команды.

Капитаны представляют свои команды.

Капелька. Я вижу, что в каждой команде у вас по шесть человек. Тогда мы посетим шесть игровых передач, так называемых ток-шоу. В каждом из них будут участвовать по три человека – по одному игроку от каждой команды. Таким образом, все смогут попробовать свои силы в играх и показать свои знания. И еще. В каждом конкурсе или игре будет победитель и участники, занявшие второе и третье места. Так вот, участник, занявший в игре первое место, принесет своей команде три очка, второе место – два очка, а третье – одно очко. По окончании мероприятия мы узнаем победителя – команду, которая лучше всего подготовилась к празднику, и наградим ее. Итак, ребята, начинаем. Слово ведущему.



Конкурс «Ловцы жемчуга»

Ведущий. Я вызываю сюда по одному игроку от каждой команды. Вам предстоит попробовать свои силы в игре «Ловцы жемчуга». Это аналог всем известной передачи «Кто хочет стать миллионером?». За каждый правильный ответ – одно очко. Победит участник, набравший наибольшее количество очков. Он и принесет своей команде максимальное количество баллов.

Вопросы:

1. В одной всем известной басне И. Крылова раку и щуке груз помогал тащить...
 - а) гусь;
 - б) утка;
 - в) лебедь;**
 - г) пеликан.
2. Как в сказке «Золотой ключик» называется харчевня, где обедали лиса Алиса, кот Базилио и Буратино?
 - а) харчевня «Трех карасей»;
 - б) харчевня «Трех пескарей»;**
 - в) харчевня «Трех лещей»;
 - г) харчевня «Трех окуней».
3. Эта водоплавающая птица семейства утиных имеет такое же название, как и фамилия известного русского писателя.
 - а) толстой;
 - б) гоголь;**
 - в) даль;
 - г) бунин.
4. Какая рыба была приглашена в няньки к глупому мышонку в сказке С. Маршака?
 - а) щука;**
 - б) красноперка;
 - в) карп;
 - г) сазан.
5. Одного из персонажей романа М. Шолохова «Поднятая целина» зовут...
 - а) Губарь;
 - б) Носарь;
 - в) Щукарь;**
 - г) Карасятник.
6. Какой сказочный персонаж умудрился ловить рыбу собственным хвостом?
 - а) заяц;
 - б) лиса;
 - в) волк;**
 - г) медведь.
7. В одном из произведений М. Салтыкова-Щедрина пескарь был...
 - а) премудрым;**
 - б) прекрасным;
 - в) предприимчивым;
 - г) преуспевающим.
8. Как называется известная повесть А. Грина?
 - а) «Летающая над водой»;
 - б) «Плывущая по морям»;
 - в) «Идущая по берегу»;
 - г) «Бегущая по волнам».**
9. Как называлась подводная лодка капитана Немо в романе Ж. Верна «20 тысяч лье под водой»?
 - а) «Спрут»;
 - б) «Каракатица»;



в) «Наутилус»;

г) «Аргонавт».

10. Мимо какого острова у А. Пушкина проплывали корабли в «царство славного Салтана»?

а) мимо Буяна;

б) мимо Бурана;

в) мимо Тумана;

г) мимо Дурмана.

Подведение итогов игры.

Игра «Чудесный остров»

Ведущий. На телевидении это всеми любимое игровое шоу называется «Поле чудес». У нас – «Чудесный остров». Но правила и суть игры от этого не меняются. Для участия приглашаются три игрока – по одному от каждой команды.

Задания для игроков и болельщиков

1. Так в старину называли морской залив. (Лукоморье.)
2. Устаревшее название моряка. (Мореплаватель.)
3. Человек, который пьет много воды. (Водохлеб.)
4. В старину – работник, наливающий воду. В разговорной речи так же называют человека, который многословен и бессодержателен в речах. (Водолей.)
5. Небольшой залив в реке или озере с замедленным течением. (Заводь.)
6. Так в старину называли мореплователя, открывателя морских путей. (Мореход.)
7. Народ, живущий немногочисленной группой в Ленинградской области, в районе реки Луги. (Водь.)
8. Художник, изображающий морские виды, жизнь моря. (Маринист.)
9. В славянской мифологии – старик, живущий в воде, ее хозяин. (Водяной.)

Подведение итогов игры.

Игра «Ассоциации»

Ведущий. Идея следующей игры заключается в том, что ее участники должны с помощью своих ассоциаций определить, к какой группе предложенных в задании объектов относится то или иное слово (по типу ток-шоу «Время – деньги»). Участвуют три игрока – по одному от каждой команды. Всего в игре три этапа.

Первый этап

Тема «Рыбалка – браконьерство». Ведущий произносит слова в произвольном порядке, а игрок должен быстро определить, к чему относится этот объект: к рыбалке или к браконьерству. За каждый правильный ответ участник получает одно очко. (Курсивом выделены слова, имеющие отношение к браконьерству.)

Слова для первого участника: леска, верша, кружок, сачок, сеть, удочка, жерлица, рыжак, нахлыст.

Слова для второго участника: спиннинг, донка, трал, острога, вентерь, крючок, насадка, динамит, поплавок.

Слова для третьего участника: бредень, мормышка, грузило, дель, дорожка, электроудочка, гарпун, червяк, мотыль.

Ведущий. Игрок, набравший наибольшее количество очков по итогам первого этапа, первым выбирает себе тему второго этапа, занявший второе место – следующим, а третьему игроку – оставшаяся тема.

Второй этап

Тема «Акулы – другие хищные рыбы»: мако, щука, морская лисица, жерех, окунь, молот, пирания, кархародон, судак, катран, барракуда, пилонос, окунь, пилохвост. (Ведущий произно-



сит названия, а игрок должен определить, к чему относится этот объект: к акулам или к другим хищным рыбам. Курсивом отмечены названия акул.)

Тема «Морские рыбы – речные рыбы»: бирючок, скат, иваси, сом, скумбрия, карп, шпроты, минтай, угорь, камбала, треска, лещ, ставрида, налим. (Ведущий произносит названия, а игрок должен определить, к чему относится этот объект: к морским или к речным рыбам. Курсивом отмечены названия морских рыб.)

Тема «Двустворчатые моллюски – головоногие моллюски»: кораблики, мидия, устрица, кальмар, шаровки, наутилус, каракатица, перловица, гребешок, спруты, пинна, аргонавты, беззубки, жемчужницы, сепия. (Ведущий произносит названия, а игрок должен определить, к чему относится этот объект: к двустворчатым или к головоногим моллюскам. Курсивом отмечены названия головоногих моллюсков.)

Ведущий. По результатам второго этапа в финал выходят двое лучших игроков. Им на выбор предлагаются две темы, в которых представлены уже три варианта ответа. Право первым выбрать себе тему принадлежит лидеру.

Третий этап

Тема «Киты – дельфины – тюлени»: сивуч, кашалот, белуха, хохлач, финвал, афалина, котик, сейвал, горбач, сусук, ларга, нерпа, клюворыл, крабоед, полосатик, лахтак, белобочка, тевяк, ремнезубы, иния, крылатка, косатка, нарвал. (Ведущий произносит названия, а игрок должен определить, к чему относится этот объект: к китам, к дельфинам или к тюленям. Жирным шрифтом отмечены названия дельфинов, курсивом – тюленей.)

Тема «Осетровые – лососевые – карповые»: шип, сиг, лещ, белуга, кета, калуга, амур, севрюга, горбуша, пескарь, линь, сазан, форель, стерлядь, омуль, семга, толстолобик, плотва, лопатонос, нерка, корюшка, красноперка, кижуч. (Ведущий произносит названия, а игрок должен определить, к чему относится этот объект: к осетровым, к лососевым или к карповым. Жирным шрифтом отмечены названия лососевых рыб, курсивом – карповых.)

Игра «Половодье»

Ведущий. Расскажу правила следующей игры. Она проводится в два раунда. В первом участвуют трое игроков – по одному от каждой команды. Участники, набравшие наибольшее количество очков, выходят во второй раунд – в нем и определяется победитель.

Первый раунд — «Реки России»

В первом раунде участникам предлагаются двенадцать названий рек России (такие же названия имеют животные или растения). В словах известны только первая и последняя буквы. Кто из участников быстрее отвечает, тот набирает очки. Количество очков зависит от количества букв в загаданных словах: например, отгаданное слово «Нил» приносит 3 очка, «Амазонка» – 8 очков. (Такую игру можно было видеть в телепрограмме «Алло – ТВ».)

Задания:

1. Приток реки Волги и безгорбый верблюд – Л--А. (Лама.)
2. Приток реки Вятки и ядовитая змея – К---А. (Кобра.)
3. Приток реки Самары и домашнее животное – Б-К. (Бык.)
4. Река в Липецкой и Орловской областях и хвойное дерево – С---А. (Сосна.)
5. Приток реки Хопра и птица – В----А. (Ворона.)
6. Приток реки Оки и водоплавающая птица – Г--Ь. (Гусь.)
7. Река в Тульской и Московской областях и речная рыба – О---Р. (Осетр.)
8. Приток алтайской реки Бия и водоплавающая птица – Л----Ь. (Лебедь.)
9. Приток реки Северного Донца и самец лошади – Ж-----Ц. (Жеребец.)
10. Приток реки Вятки и луговое растение – П---А. (Пижма.)
11. Река в Волгоградской и Саратовской областях и самка медведя – М-----А. (Медведица.)
12. Приток реки Днепра и крупная птица – Т-----В. (Тетерев.)



Второй раунд — «Российские острова»

Во втором раунде двум финалистам предлагается отгадать названия островов различных морей России.

Задания:

1. Остров в Балтийском море – Л---Й. (Лисий.)
2. Остров в Баренцевом море – О----Й. (Олений.)
3. Остров в Черном море – З-----Й. (Змеиный.)
4. Остров в Охотском море – Б-----Й. (Беличий.)
5. Остров в Каспийском море – Т-----Й. (Тюлений.)
6. Остров в Баренцевом море – М-----Й. (Медвежий.)

Конкурс «Приматы моря»

Ведущий. Вызываются представители команд для участия в следующем конкурсе «Приматы моря». Правила такие же, как в телеигре «Умники и умницы». Участникам предстоит пройти по трем дорожкам – зеленой, желтой и красной: каждый – по своей. Игрок, выбравший зеленую дорожку, имеет преимущество перед остальными участниками: он первым выбирает себе тему тура и имеет право допустить две ошибки. На желтой дорожке участник при ответе на вопрос тура может допустить лишь одну ошибку. На красной дорожке игрок право на ошибку не имеет, но это самый короткий путь к успеху: ответив безошибочно на два вопроса, он становится победителем. В любом случае, победит тот, кто первым ответит на два вопроса.

Первый тур — «Водоросли: бурые, красные, зелёные»

Задания:

1. Бурые водоросли. Бурая водоросль – саргассум – принадлежит к группе плавучих водорослей. Их скопления образуют целые «острова». Это явление наблюдается в одном из морей Атлантического океана. Кстати, само море получило свое название из-за обилия в нем бурых водорослей, что связано с характером течения в этой части океана. Когда-то, в эпоху первых плаваний европейцев, эти «острова» водорослей затрудняли путь в Америку: парусники вязли в них, как в болоте. В каком море это происходило? (В Саргассовом море.)

2. Красные водоросли. Подводные водорослевые леса кажутся бесконечными. Однако водолаз, спускающийся по каменистой материковой отмели, уже на двадцатиметровой глубине замечает, что водоросли начинают редеть. При этом все отчетливее становится их красноватый оттенок. Начинается царство красных водорослей – багрянок. К ним относятся около четырех тысяч видов. Багрянки равномерно распределены по морям земного шара, но в тропических широтах их видовое разнообразие возрастает. Одно из морей даже названо в честь этой группы водорослей. Какое? (Красное море.)

3. Зеленые водоросли. Из зеленых водорослей наиболее известны представители семейства ульвовых; их еще называют «морским салатом». Они действительно похожи на листья салата, и в странах Азии это привычная пища. Как называется море, где эти водоросли наиболее распространены? Кстати, названо оно не в честь этих водорослей, а по имени страны, где эти водоросли наиболее популярны. (Японское море.)

Второй тур — «Растения болот»

Задания:

1. «Букашкина погибель». Среди примерно ста видов этих растений не отыщешь вегетарианцев. Все они хищники, а растут на верховых болотах. Листья этих растений расположены на поверхности земли розеткой и являются своеобразной ловушкой для насекомых. Эти листья имеют длинные по краям и короткие в середине волоски с капельками клейкой жидкости. Насекомые, главным образом муравьи, привлеченные сладким запахом, легко прилипают к одному из волосков. А далее, начав метаться, насекомое задевает и



другие волоски, тем самым прилипая к листу уже основательно. Лист же тем временем начинает медленно сворачиваться, пока букашка полностью не окажется внутри него. Переваривание жертвы происходит несколько дней. Работать «желудком» листу тяжело: после двух-трех таких «операций по захвату» лист отмирает, и растение обзаводится новым. О каком растении идет речь? (Росьянка.)

2. «Растительная вата». Это растение имеет очень много крупных клеток, наполненных воздухом, поэтому оно может впитать жидкости в тридцать раз больше своего веса. Так же хорошо оно впитывает кровь и гной. Растение содержит бактерицидное вещество сфагнол, благодаря которому его можно использовать вместо ваты и йода. Так и делали во время войны, когда не хватало медикаментов. Что это за растение? (Торфяной мох сфагнум.)

3. «Северный лимон». Название этого растения образовано от греческого слова «охусоссис», что в переводе означает «кислая семечка». Пожалуй, эту ягоду можно назвать сокровищем сфагновых и торфяных болот. Особенно красивы болота осенью, когда, подобно бисеру, разбросаны по ним красные ягоды. Они богаты витаминами, органическими кислотами, углеводами. Издавна человек использовал эту ягоду в лечебных целях, в основном в качестве витаминного напитка. «Болот полукустарник скромный природой щедро наделен. Он северянами по праву зовется “северный лимон”». Что это за ягода? (Клюква.)

Третий тур — «Растения Водоёмов»

Правила игры «Умники и умницы» таковы, что до этого тура могут прийти только участники с желтой или зеленой дорожек. Игрок с красной дорожки победит раньше, если правильно ответит на вопросы двух первых туров, или прекратит борьбу, если не сможет ответить на один из вопросов.

Задания:

1. «Водяной поднос». Ботаники до сих пор спорят о том, кто первым открыл это растение для научного мира. Точно известно только то, что назвал его так немецкий путешественник Роберт Герман Шомбургк. В 1836 году вместе с братом-ботаником он исследовал Южную Америку, где и обнаружил сказочно красивую кувшинку с двухметровыми листьями и огромными благоухающими цветами. Путешественник находился в то время на службе Англии, поэтому решил назвать растение в честь юной английской королевы, только что взойшедшей на престол. Весть об открытии необыкновенного растения разнеслась по всему миру. Через несколько лет Шомбургку «за заслуги перед Британской империей» был присвоен титул баронета. Как же называется эта кувшинка? (Виктория-регия.)

2. «Лягушачье копье». По берегам рек и озер, на заболоченных лугах растет это высокое, до метра, растение с крупными желтыми цветами. Его также называют касатиком – за красоту и изящество. Из глубины веков дошла до нас легенда. Тысячу лет назад расцвел первый цветок. И был он настолько красив, что залюбовались им все птицы и звери. Три дня он рос и цвел. А когда созрели семена, разнесло их ветром во все концы света. Так появились цветки с разной окраской: золотисто-желтые выросли на влажных лугах, лиловые – в пустынях, красные – на приморских землях, а небесно-голубые – в горах. Название цветка в переводе с греческого означает «радуга» – так ярка и разнообразна его окраска. Как же называется это растение? (Ирис.)

Четвёртый тур — «Культурные растения»

До четвертого тура может прийти участник с зеленой дорожки. Он ответил на один вопрос, а на два нет. Соперники не смогли победить раньше. Ему предлагается на выбор ответить на один из двух вопросов данной темы. Ответив правильно, этот участник становится победителем.

Задания:

1. «Китайский хлеб». Половина человечества кормится этим злаком. Для жителей Индии и Китая, Японии и Индонезии, Вьетнама и Кореи он является таким же важным, как для нас – пшеница. Он выгоден. Во-первых, экономит землю: пока зерно поспевает, уже готовится рассада для новой очереди – и так каждый год. Во-вторых, для него не страшна засуха – главный бич зерновых культур: он растет в воде. В одной только Японии в настоящее время насчитывается более тысячи его разновидностей. Что это за растение? (Рис.)



2. «Флоды с йодои». Флоды этогo растенйя с виду похожи на мелкие огурцы: имеют форму бочонка и темно-зеленую окраску. В разрезе плод тоже похож на огуречный. Только вкус имеет кисло-сладкий. А аромат – сложный, напоминает то землянику, то ананас, то лимон. Растет оно на побережьях морей и океанов в субтропическом климате. Флоды растенйя богаты йодои, причеи больше всех других флодов. Биохимики считают, что йод в флодах накапливается благодаря тому, что деревья растут на побережье. Морские бризы несут с моря соленую водяную пыль, каждый день она оседает на почве и на листьях, и йод жадно впитывается растенйем, а затем поступает и к флодам. О каком растенйи идет речь? (Фейхоа.)

Странные ныряльщики				
Отрада падишахов		Императорские ванны	Бегущий по волнам	
Дерево путешественников	Царь-ракушка	Сухопутная рыба	Бита для крокета	Самый большой зуб

Конкурс «Подводная рапсодия»

Ведущий. Заключительный конкурс называется «Подводная рапсодия». Правила игры заимствованы из телепередачи «Пирамида». На доске вы видите нарисованную пирамиду. В ее «кирпичиках» написаны названия вопросов. «Ценность» вопроса зависит от его расположения в пирамиде. Вопрос из основания пирамиды принесет правильно ответившему на него участнику одно очко, вопрос второго ряда – два очка, вопрос на вершине – самый сложный вопрос: за него присуждаются три очка. Участники по очереди выбирают себе вопрос и отвечают на него. Начинает игрок лидирующей на данный момент команды.

Задания:

3 балла. «Странные ныряльщики». Эти тропические птички ныряют очень необычным способом. Когда им необходимо спрятаться, они хватаются лапками за растения в воде и постепенно втягивают свое тело в воду. Эти птички могут долго оставаться под водой, выставив на поверхность лишь кончик клюва. Как они называются? (Яканы.)

2 балла. «Отрада падишахов». Эта рыба действительно была отрадой падишахов, у которых она ценилась на вес золота. А в Древнем Риме патриции не только ели ее, но и любовались загадочной игрой красок на чешуе, когда она погибала. Что это за рыба? (Султанка.)

2 балла. «Императорские ванны». Из панциря этой морской черепахи древнеримские императоры делали себе ванны, настолько она большая. Как она называется? (Бисса, или каретта.)

2 балла. «Бегущий по волнам». Эта тропическая ящерица семейства игуан превосходно плавает и ныряет. Но она обладает еще одной удивительной способностью – бежит по воде, удерживая свое тело на поверхности быстро чередующимися ударами задних ног. Назовите эту ящерицу. (Василиск.)

1 балл. «Дерево путешественников». Это самое легкое дерево на Земле. Из него был сделан знаменитый плот «Кон-Тики», на котором норвежский путешественник Тур Хейердал со своей командой пересек Тихий океан. Как называется это дерево? (Бальса.)



1 балл. «Царь-ракушка». Этот моллюск имеет раковину длиной почти полтора метра и весом до 250 килограммов. При этом вес мягких тканей самого моллюска всего около 30 килограммов. Как называется моллюск? (Тридакна.)

1 балл. «Сухопутная рыба». Неотъемлемая деталь большинства берегов тропической зоны – мангровые болота. Одно из самых курьезных существ, населяющих эти болота – небольшая рыбка. Во время отлива эти рыбки «разгуливают» по суше на длинных передних плавниках, напоминающих конечности. Во время охоты или в момент опасности рыба умеет прыгать, как кузнечик: прижав хвост к илу и затем резко распрямляясь, как сжатая пружина, она буквально взлетает в воздух. Что это за рыбка? (Илистый прыгун.)

1 балл. «Бита для крокета». Эта красивая околородная птица в романе Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» почему-то служила битой для королевского крокета. Назовите ее. (Фламинго.)

1 балл. «Самый большой зуб». В средние века в Европе, да и в России, были популярны посохи и другие изделия из предмета, напоминающего спирально закрученный рог длиной до двух метров. Рассказывали, что он принадлежит легендарному зверю – единорогу. На самом деле это был не рог, а бивень зубатого кита. Зубов у него два, но только левый зуб у самца прорастает сквозь верхнюю губу и торчит, спирально закрученный, на целых три метра. Назовите этого кита. (Нарвал.)

Подведение итогов игры.

