

## «Авдотья – плюшиха»

К празднику, который отмечается 14 марта, ребята готовятся заранее: разучивают песни, залички, оформляют сцену, шьют костюмы.

В канун праздника старшеклассницы на уроках труда или работники школьной столовой пекут небольшие печенья в виде птичек. (Форму можно сделать самим из баночек от соков, если нет готовой.)

### Оформление и реквизит:

1. Лавочки в зале нужно расположить так, чтобы осталось достаточно места для хоровода, игр и танцев.
2. Сцена оформлена в стиле русской избы: половички, лавочки, русская печка, сделанная из картонных коробок, прялка и т. д.
3. Заранее необходимо приобрести семена капусты и приготовить горшок с землей.
4. Свистульки (могут быть деревянными, а можно сделать из жести на уроках труда).

Действующие лица: Авдотья (в русском костюме), Весна (в русском костюме, на голове венок из цветов), Петух (в костюме или маске), Домовой (шапка-ушанка, рубаха, валенки или лапти, шаровары), скоморохи.

Дети одеты в русские костюмы: мальчики в русских рубашках с кушаками, девочки в сарафанах.

Звучит русская народная мелодия. Скоморохи в фойе встречают гостей.

**1-й скоморох.** Эй, народ честной,  
Подходи, не стой!  
Не гром, не пляс,  
Нынче праздник у нас!

**2-й скоморох.** Что за праздник у нас?  
Мы расскажем сейчас.  
Нынче праздник будет необычный,  
Пойдем в гости к тетушке Авдотье.

**1-й скоморох.** Гости званые и желанные,  
Люди старые и молодые,  
Женатые и холостые!

**1-й и 2-й скоморохи (вместе).**  
Просим, не стесняйтесь,  
К нам присоединяйтесь!

**Гости проходят в зал.**

**Авдотья (стоя на сцене).** Здравствуйте, гости дорогие! Рассаживайтесь. Пригласила я вас, чтобы поведать о старинном весеннем празднике, который отмечался на Руси 14 марта. В народе кличут меня Авдотьей-плюшихой, прошу любить и жаловать. А называется этот праздник так потому, что наступила пора снегу плющиться, то есть оседать. И этот день считается началом нового года русского земледельца. В народе существовала примета: «На Авдотью погоже – все лето пригоже». Ясная погода в этого день предвещала хороший урожай. В этот день пора подумать о полевых и огородных работах. Обычно на Авдотью сеют капусту. Давайте, ребята, и мы с вами посеем капусту.

**В центр зала скоморохи выносят горшок с землей. Авдотья вызывает по желанию несколько ребят, остальных приглашает в хоровод. Ребята сеют капусту, Авдотья рассказывает, как делать это правильно. Дети в хороводе приговаривают:**

Расти, расти, капустка,  
Расти, расти, большая.

**Авдотья.** А когда высаживали капусту в грунт, то первый росток накрывали чугуном и покрывали скатертью, чтобы был хороший урожай капусты.



**Дети рассказываются на места, Авдотья накрывает горшок чугуном и салфеткой.**

**Авдотья.** Во многих деревнях в этот день начинали кликать весну. Давайте и мы с вами покличем Весну-Весняночку.

**Дети.** Чувиль-виль, жавороночки!  
Принесите Весну на своем хвосту,  
На сохе, бороне, на ржаной копне,  
На овсяном снопе!  
Надоела нам зима,  
Кличем Весну-красну!

**В зал входит Весна.**

**Авдотья.** Весна, Весна, на чем пришла?

**Весна.** На сошечке, на бороночке,  
На овсяном снопочку,  
На ржаном колосочку.

**Дети.** Весна, Весна, на чем пришла?

**Весна.** На жердочке на тоненькой,  
На досточке на славненькой,  
С хлебами обильными,  
С урожаем хорошим.  
Я пришла не одна,  
Я своих друзей привела.

**Авдотья.** По древнему обычаю дети делали свистульки и, подражая голосам птиц, приманивали, как считалось, своим свистом Весну, навораживали счастливый год, богатый урожаем. А ну-ка, Весна-Весняночка да друзья твои, покажите, как это было.

**Весна.** Слышали, ребята, как птицы поют? Давайте и мы с вами будем птицами. Мои друзья со свистулками – свистите, ну а все остальные – птицы. Чем громче изобразим с вами птиц, тем счастливее будет год.

**Включается фонограмма с записью голосов птиц, ребята со свистулками – свистят, остальные подражают голосам птиц (воробьи, вороны, петухи, курицы, соловьи и т. п.).**

**В зал входит Петух.**

**Петух.** Услышал я, как вы меня звали, вот и пришел. Я играть люблю, а вас как раз много. Вызываю вас на петушиный бой.

**Несколько мальчиков по очереди меряются силой с Петухом (маленьким ребятам Петух поддается). Вариантов игры несколько:**

**1-й вариант.** В обруче двое ребят упираются ладошками в ладошки друг друга: кто кого вытолкнет из обруча.

**2-й вариант.** Двое ребят стоят в обруче на одной ноге: кто кого вытолкнет прыжками из обруча.

**Петух.** Молодцы, сильные ребята. А я еще слышал свист. Вы свистели? А кто лучше? Давайте посмотрим.

**Конкурс свистунов (по желанию).**

**Авдотья.** Спасибо, Петушок, позабавил ребят, оставайся с нами. Я еще много чего ребятам сегодня поведаю, и ты послушай. В мой день, ребята, оканчивались сроки зимних наймов и начинались весенние, пастуха нанимали на поле. А женщины да девушки брались по-настоящему за ткачество и занимались этим до посевных работ.

**Девочки из певческой группы берут в руки веретена, нити, вязание, поют песню «Прялица».**

**Весна.** А, знаете, ребята, что в этот день делаются смиренными, ручными даже кикиморы. Кикиморами на Руси называли домашних духов.

**Авдотья.** А в некоторых местах есть такой обычай: в этот день из лесу приносят сучья, топят избы, чтобы весна была теплая. Смотрите-ка, а моя печь немного остыла. А ну-ка, ребята, сучья принесите скорей, растопите печь, и будет нам теплей.



**Игра «Кто быстрее перенесет сучья».** Две команды ребят переносят с одного конца зала в другой сучья – наломанные сухие веточки: чья команда быстрее.

**Авдотья.** Печка русская, стоишь ты, широкая да ладная, пол-избы, почитай, занимаешь и накормишь ты нас, и обогреешь, и вылечишь, если нужно. Одно слово – матушка.

**Спокойная музыка.** Слышны вздохи, на сцене из-за печки появляется Домовой.

**Домовой.** Люди добрые, здравствуйте! Я пришел к вам с добром. Живу я за печкой уже много-много лет. Поддерживайте со мной хорошие отношения, не забывайте обращаться к дедушке-соседушке с ласковым словом, оставляйте немного еды. И я буду вам платить добром за добро, буду оберегать вашу скотинку, помогу содержать дом в порядке, предупреджу о грозящем несчастье. Ох-ох! Да засиделся я что-то, надо бы размяться.

**Тихонько играет веселая русская народная музыка (например, «Барыня»).** Домовой начинает двигаться. Музыка звучит громче, скоморохи зазывают ребят присоединиться к Домовому, приглашают и гостей. Домовой спускается в зал к детям и все танцуют веселый русский танец.

**Домовой.** Хорошо косточки размял, теперь – за дело. Много видел я на своем веку, много знаю. А вот много ли вы знаете? Хочу задать вам несколько вопросов.

Вопрос первый. Какие нужны стройматериалы для того, чтобы сложить печь? И какого качества они должны быть? (Кирпичи, глина, огнеупорные.)

Вопрос второй. Как проверить исправность печки? Плотная кладка или нет? (Взять кусок толя или что-нибудь подобное, зажечь его в печи, а задвижку не открывать. Если дым проходит через кладку, значит, надо заново перекладывать.)

Вопрос третий. Если дым из трубы идет черный, что это значит? (Печка топится.)

Вопрос четвертый. Чтобы отлетела сажа от дымохода, что нужно сделать? (Жечь в печи картофельные очистки.)

**(Заранее можно провести с детьми беседу о русской печке, например на уроке народо-ведения, или заранее дать детям задание – самим узнать как можно больше о печке.)**

**Домовой.** Ну, спасибо, ребята. Все вы знаете, а раз знаете, то и мне спокойно за печкой лежать. До свидания, ребята. **(Охая, уходит за печку.)**

**Авдотья.** Делу время – потехе час. В свободное от весенних занятий время и я люблю сказки послушать да небылицы. Вот послушайте, какие я небылицы знаю.

На веточке на голой, покрытой не листвою,  
Сидел козел веселый, чирикал сам с собой.  
Там заяц-лежебока тащил в зубах кота,  
Лиса ловила мошек – такая красота!  
А рядом, свесив ушки, сидел большой медведь,  
А ты сиди и слушай, а я не буду петь.

**Весна.** Авдотья, а я тут узнала, что наши мальчики тоже небылицы знают. Вот послушай.

**Два мальчика исполняют «небылицы в лицах».**

- Мы с тобой шли?
- Шли!
- Пирожок нашли?
- Нашли!
- Я тебе его дал?
- Дал!
- Ты его взял?
- Взял!
- А где же он?
- Кто?
- Пирожок?
- Какой пирожок?
- Мы с тобой шли? (И т. д.)



**Весна.** И девчонки наши тоже могут небылицы рассказывать.

**Девочки исполняют песню «Блоха».**

**Авдотья.** А еще, ребята, я хочу вам вот что рассказать. Талой мартовской водой на Веснянку-свистунью мыли полы. Этой же мартовской водой-снежицей обливали стены, поливали цветы, обтирали больных. Все в доме начинало дышать весной. Вода этого дня считалась особой весенней ценностью. Говорили: «У Авдотьи вода – у Егория трава». И самовар обязательно наполняли этой водой. Наш самовар тоже с весенней водой. И в этот день пекли обрядовое печенье, придавали ему вид жаворонков. Этим печеньем кормили птиц – вестников весны. Считалось, как пройдет праздник, с весельем или нет, такой и жди весны – скорой или затяжной. Я вас, ребяташки, жаворонками угощаю. Вы их возьмите, с ними бегите на улицу, весну позовите.

**Авдотья раздаёт детям печенье. Дети пробегают по залу со словами:**

Жаворонки, жаворонки, прилетите к нам,  
Принесите нам лето теплое, весну красную!

**На улице можно организовать игры с заличками, а затем гостей пригласить к самовару с печеньем.**

