

«Тропа к генералу»

Сюжетно–ролевая игра

Сюжет игры: Участвуют мальчики – «армейцы», которые распределяются на 2-3 (можно несколько) команды – «отделения». Они проходят через все испытания солдатской жизни:

- изучение уставов,
- теоретические занятия,
- казарма,
- боевые учения,
- физподготовка,
- наряд в столовой,
- увольнение и др.

За победу в испытаниях-конкурсах участникам присваивают очередное звание и выдают соответствующий погон. Главная цель игроков: получить более высокое звание, дойти до чина генерала (поэтому и игра называется «Тропа к генералу»).

Место проведения: любое.

Контингент участников: ученики любых классов.

Воинские звания: рядовой – ефрейтор – младший сержант – сержант – старший сержант – прапорщик – младший лейтенант – лейтенант – старший лейтенант – капитан – майор – подполковник – полковник – генерал.

Погоны: рисунки с изображением погон можно найти в любой библиотеке; ведущему надо заготовить несколько комплектов погон (по количеству играющих). Это могут быть нарисованные на листах погоны или ксерокопии. Один комплект с рисунками погон с наименованиями поместить перед зрителями (для ориентировки).

Страница I. «Прощальная»

Разыгрывается ситуация проводов мальчиков – будущих солдат – в армию. Девочки с сожалением провожают своих «ненаглядных». Местный корреспондент с телекамерой (вместо нее – мясорубка) проводит съемку проводов и берет интервью для подготовки репортажа.

1-й мальчик.

Тара-ра, тара-ра.
Труба зовет, и в путь пора!

2-й мальчик.

Нам предстоит практически
Свой долг патриотический
Перед Отчизной выполнять,
Два года в армии «пахать».

1-й девочка.

Дружно в школу мы ходили.
И дрались мы, и шутили.
Вместе двойки получали
И с уроков убегали.

2-я девочка.

Первый в жизни раз влюблялись.
Тайком в парке целовались.
А теперь нас разлучают.
Вас в солдаты забирают.

3-я девочка.

Вы спокойно там служите.
Письма чаще нам пишите.
Ждать мы будем вас, любимых,
Возвращайтесь все живыми!

Девочки машут руками, мальчики под мелодию патриотического марша во главе с командиром (ведущим – «генералом») отправляются к месту службы. (Можно интересно разыграть поездку на разных видах транспорта.)



Страница 2. «Мы едем на службу»

3-й мальчик.

Едем в часть свою, ура!
Начинается кураж!
«Сникерс» в «Шоке» мы жуем
И про девочек поем:
А я девочек люблю,
Я их вместе соберу.
Научу стрелять и ползать
И в атаку поведу!

4-й мальчик.

Вот доехали до места.
И звучит команда: «Слезьте»!
Всех глядеть на нас созвали,
«Молодыми» обозвали.

5-й мальчик.

Оглянуться не успели –
Нас уже переодели.
А сержант – он тут главный,
Цель поставил перед нами:
«Стариков» не обижать,
Мыть полы за них, стирать.

Затем руководитель – «генерал» распределяет участников по отделениям, все занимают указанные места. Было бы неплохо нарядить мальчиков в специальную форму. Руководитель объясняет главную задачу: выполняя задания разных конкурсов из армейской жизни, игроки должны получать воинские звания и стремиться дойти до чина «генерала».

Генерал.

А у нас-то цель другая.
И ленивый даже знает:
Плох солдат, кто не мечтает
Дорости до генерала!
Скажем прямо, без запинки:
«генералу» есть тропинка!

6-й мальчик.

Росту нам не занимать,
Надо про тропу узнать.

7-й мальчик.

Тропа к генералу уж очень терниста.
Ленивый туда доползет лет за триста.
А мы вам солдатское слово даем,
Что к цели своей за два года дойдем!

Страница 3. «Армейская жизнь»

Итак, начинаются конкурсы ролевой игры. Соревнуются команды-отделения (по несколько участников в каждом). Команде, побеждающей в конкурсах, присуждается очередное звание и вручается соответствующий погон.

Страница 4. «Устав В армии»

Генерал.

Вот первые тернии встретили вас,
К уставу привыкнуть должны сей же час.
Придется учиться как честь отдавать,
По плацу сутками без отдыха шагать.
Итак, армейцы, 1-й конкурс!

Участники должны построиться и правильно выполнять указанные команды: Равняйся! Смирно! Направо! Налево! Кругом! и так далее. Команде, правильно и четко выполнившей задание, присваивается звание.



Страница 5. «Теоретические занятия»

Генерал.

Дадут об армии нашей понятие

Теоретические занятия.

Оружия виды, стратегию боя,

Чины и награды учите запоем.

Пора проверить вашу теоретическую подготовку по военному делу в ходе конкурса-викторины.

1. Кому принадлежит медаль «Золотая Звезда №1»?
2. Из чего состояло вооружение древнерусского воина?
3. Назовите фамилию первой девушки-кавалериста?
4. Кто изобрел первый в мире пулемет?
5. Назовите самую распространенную среди моряков одежду.
6. Кто сконструировал популярный в годы Великой Отечественной войны легкий бомбардировщик «По-2»?
7. Самый выдающийся русский полководец России 18 века.
8. Назовите самое высокое звание, существовавшее в русской армии.
9. На какие рода подразделяются войска российской армии?
10. Сколько лошадей в эскадроне?

Ответы:

1. Прославленному летчику Анатолию Васильевичу Ляпидевскому за спасение «Челюскина», 1934 год.
2. Лук со стрелами, копья, мечи, булавы, секиры, кольчуги, шлемы, щиты.
3. Надежда Дурова.
4. В 1885 году его впервые запатентовал американский изобретатель Х. С. Максим.
5. Тельняшка.
6. Н. Н. Поликарпов.
7. А. В. Суворов.
8. Генералиссимус.
9. Ракетные, сухопутные, танковые, мотострелковые, артиллерия, воздушно-десантные, противозенитной обороны.
10. Сто.

Отделению, ответившему правильно на большее количество вопросов, присуждается очередное воинское звание.

Страница 6. «В казарме»

Генерал.

Будущие мои генералы

Крепко спят, укрывшись одеялом,

Спят и видят суперстрашный сон:

В казарму превратился отчий дом.

(Казарма – это армейский барак,

Где рядами койки стоят.

Солдату без разрешения, друзья,

На эту койку даже сесть нельзя.)

И все же

Казарма – это бомбоубежище для нас

От метких, зорких командирских глаз.

Вот сейчас проверим, как хорошо вы обустроились в казарме. Каждый участник выполняет задание одного из конкурсов:

«**Пуговица**» – пришить на лоскуте материала пуговицу (кто правильнее и аккуратнее);

«**Прическа**» – привести волосы в порядок;

«**Ботинок**» – по сигналу вдеть в ботинок длинный шнурок (кто быстрее);

«**Письмо**» – за определенное время написать письмо родным (у кого оригинальнее).

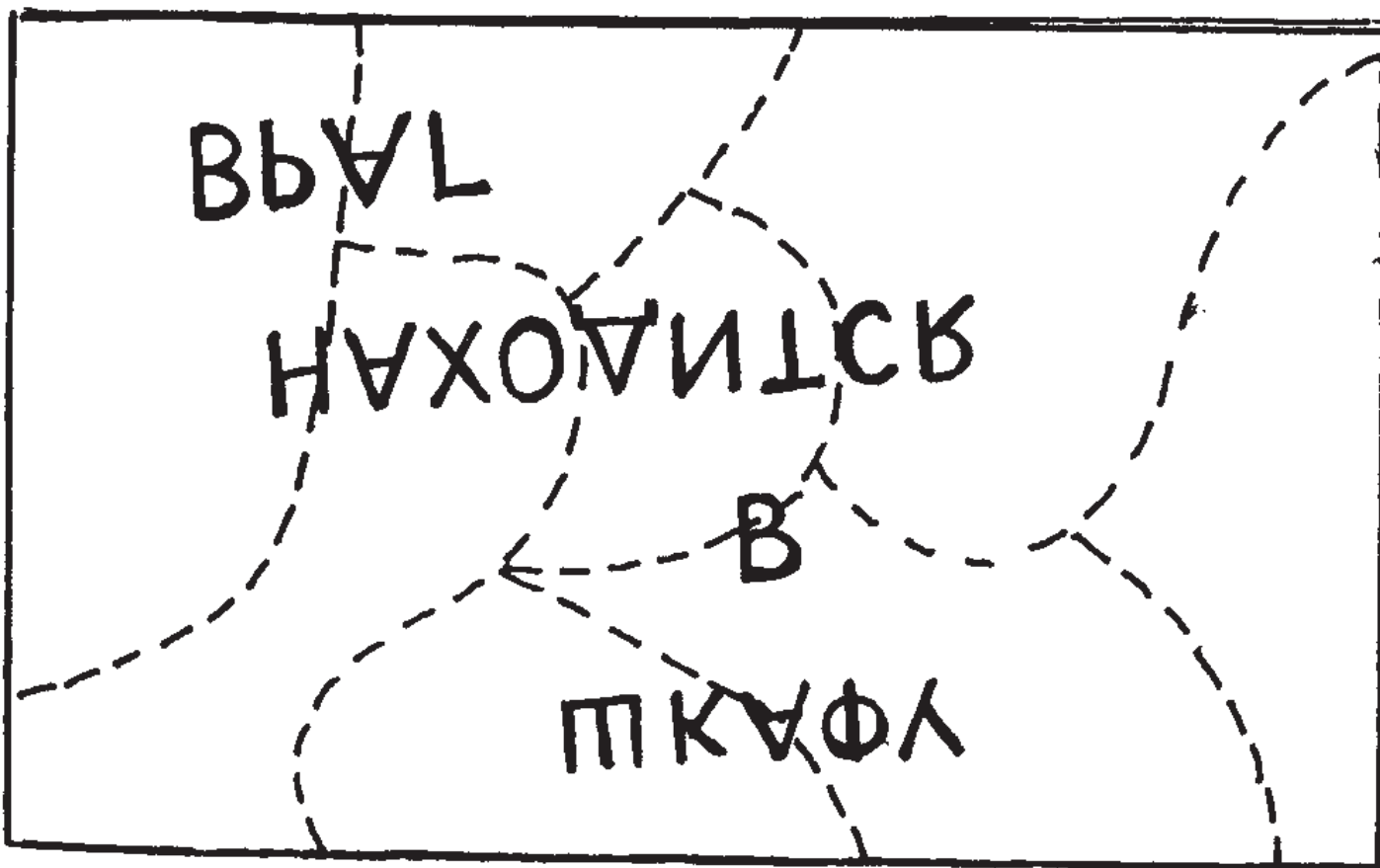


Страница 7. «Армейские учения»

Вот очередные мучения –
Начались боевые учения.
Противник, чтобы сбить нас с толку,
Стреляет сверху, снизу, сбоку.
Но мы тоже не лыком шиты:
Бабахнули разок – враги отбиты!

Армейцы, настало время первым армейским учениям.

Отделениям выдаются пакеты с письмом – сообщением о местонахождении противника. Пока письмо дошло до части, оно приобрело потрепанный вид (разрезано по пунктирным линиям).



Участники должны:

1. Собрать из кусочков целое письмо.
2. Расшифровать написанный текст.
3. Найти по тексту местонахождение врага (в качестве врага можно использовать маску или другой предмет, спрятанный в классе).

Кто быстрее обезвредит противника, тот получает очередное звание.

Страница 8. «Физподготовка»

Чтобы такими вот храбрыми стать,
Нам приходится ночами не спать.
Приемы самбо и тхэквондо
Учим прилежно мы «от и до».
С полной выкладкой боевой
По двадцать километров мы бегаем строем.
Играем в футбол, волейбол и хоккей,
С физподготовкой у нас все о'кей!

Конкурсы:

- отжимание,
- приседание,
- армреслинг,



- поднятие гантели,
- стойка в позе «ласточка».

Победившей команде-отделению присваивается очередное звание.

Страница 9. «Наряд по столовой»

Дежурство на кухне – так просто рай!
Картошку почистил и отдыхай.
Выпил компотик, перловку поел
И переделал тысячу дел.
Чистил, драил – кастрюли блестят.
Кухня – курорт для голодных ребят.

Проводится конкурс «Солдатская картошка».

Задания конкурса:

«**Кожура**» – очистить картофелину так, чтобы кожура образовывала непрерывную ленту (у кого длиннее);

«**Половинки**» – разрезать картофелину так, чтобы половинки были равны;

«**Метаморфозы**» – путем вырезания превратить картофелину в любой другой овощ, фрукт, корнеплод.

Победившей команде присваивается звание.

Страница 10. «Увольнение»

Командир в порыве умиления
Отпустил нас всех в увольнение.
А мы уж страшно рады, что скрывать?
Рванули в город погулять.
Гуляем, шагаем, дивится народ:
Что за отряд такой клевый идет?
Ходили долго, еле ноги несем,
Но: фарами глазки, грудь колесом.

Конкурс для девочек-болельщиц: проводится аукцион песен об армии (конкурс можно разнообразить танцем пар). Болельщицы могут принести своей команде повышение звания.

Страница 11. «На страже Родины»

Теперь нам можно доверять
Границу нашу охранять.
И вот: и в снег, и в дождь, и в зной
Звучит: «Кто там? Стреляю! Стой!»

Задания конкурса:

«**Маскировка**» – придумать и показать костюм- маскировку и условный сигнал;

«**Артиллерия**» – один становится в позу отжимания, другой руками берет его за ноги, и таким образом проводится эстафета артиллеристов;

«**Стрелки**» – поставить несколько кеглей, нужно мячом сбить их;

«**Узлы**» – быстро развязать заранее приготовленные узлы.

Победители повышаются в звании.

Страница 12. «Отслужили»

Генерал.

Пока на страже родины стояли,
Пока границы зорко охраняли,
Два года незаметно пролетели,
И вы про дембель радостно запели.

Мальчики.

О, дембель, ты мой навеки, так и знай!
И я расцвел, как месяц май.
О, дембель мой, пора домой,
Пора, пора, пора домой!



Генерал.

Через все тернии вы прошли,
Тропу генеральскую все же нашли!

**Генерал поздравляет команду-отделение, у которой выше воинское звание. Вручаются призы.
Подводятся итоги, делаются выводы.**

Поглядите, что за диво:
Все с иголочки, блестит!
На фуражке молчаливо
Птица гордая парит.
Вышиты погоны гладью,
Грудь полным – полна медалей.
Вид наш бодрый, боевой,
Кто сказал, что «рядовой»?
Вы не верьте, он соврал,
Перед вами – генерал!
В чемоданчике лежат
Пачки писем от девчат,
Адреса, фотоальбом.
Встречай сына, отчий дом!

Примечание: Конкурсы данной сюжетно-ролевой игры можно изменять в зависимости от контингента учащихся, оборудования.

