

## Любовь с первого Взгляда

Игра для учащихся 8 — 9 классов

### Организационная часть

#### Анкета участника (резюме):

1. Фамилия, имя.
2. Класс.
3. Ваш знак Зодиака.
4. В год какого животного по восточному гороскопу вы родились?
5. Любимый певец (певица), группа.
6. Любимое блюдо.
7. Любимое животное.
8. Любимый предмет в школе.
9. Назовите последнюю книгу, которую вы прочитали.
10. Любимое занятие (хобби).
11. Что вы не любите делать?
12. Назовите положительные и отрицательные черты вашего характера.

#### Анкета ко Дню влюбленных:

1. Какие качества вы цените в девушках (юношах)?
2. Какие черты характера вам не нравятся в девушках (юношах)?
3. Что значит в вашем понимании «современная девушка» («современный юноша»)?
4. Как вы понимаете значение слова «верность»?
5. Что значит «любить»?
6. Можно ли обидеть любимого человека? Чем? Можно ли простить любимого человека за ошибки? Какие?

#### Задания по классам:

1. Музыкальный номер на тему (танец, песня).
2. Конкурс валентинок (не менее двух от класса форматом А4).
3. Выбрать двух участников (мальчика и девочку). Заполнить анкеты.
4. Сценка «Любви все возрасты покорны» (инсценировать признание в любви, с которым к своей сверстнице обращается: трехлетний малыш, двенадцатилетний подросток, семидесятилетний старичок, тридцатилетний мужчина).

### Ход мероприятия

#### Звучит музыка.

**Ведущий.** Я спешу сказать вам: «Здравствуй!» –

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам: «Благости!» –

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам: «Радости!

Удач, успехов и везенья!» –

Чтоб пожелать всем в зале

Прекраснейшего настроенья.

Пусть песни, танцы, игры, шутки

К нам вмиг пожалуют сюда.

Итак, мы начинаем!

Добрый день, дорогие друзья!

Мы приветствуем всех вас в этот замечательный день – День святого Валентина – удивительный день открытых сердец.



### Концертный номер.

**Ведущий.** Любовь. Мы об этом читали в книжках.

Любовь. Мы такого понять не могли.

Но постепенно мужали мальчишки

И до нее доросли.

А помнишь, мы с ней не хотели знаться?

И часто пути для нее выбирая,

Ее мы считали лет до тринадцати

Чувством, которое все презирают.

**Ведущая.** Мы приветствуем еще раз всех собравшихся и хотим пожелать в этот чудесный день всем – Любви! Итак, мы начинаем игру «Любовь с первого взгляда»! Уважаемые зрители! На вас лежит серьезная ответственность определить нашу идеальную пару. А главное, очень нужна ваша дружеская поддержка всем участникам нашей игры.

### Звучит музыка.

**Ведущий.** Приглашаем участников под бурные аплодисменты пройти на сцену.

**Ведущая.** Чтобы как-то приободрить участников – пусть они привыкнут к сцене, друг к другу, – перед тем как познакомиться с ними, посмотрим еще один концертный номер.

### Концертный номер.

## Первый тур «Расскажи нам о себе»

**Ведущие читают анкеты участников.**

**Сценка «Любви все возрасты покорны»:** признание в любви трехлетнего малыша.

## Второй тур «Твои приоритеты»

**Вопрос девушкам.** Какое из перечисленных качеств у юношей вы поставите на первое место?

- внешность (рост, вес, лицо, прическа);
- ум;
- надежность;
- общительность;
- умение красиво ухаживать;
- наличие денег.

**Вопрос юношам.** Какое из перечисленных качеств у девушек вас больше всего прельщает?

- скромность;
- доступность;
- внешность (лицо, фигура, модный вид);
- непредсказуемость;
- доброта;
- ум.

**Сценка «Любви все возрасты покорны»:** признание в любви двенадцатилетнего подростка.

## Третий тур «Великодушие и снисходительность»

**Ведущий.** «Мужчины, которые не могут простить женщинам их маленькие недостатки, никогда не наслаются их большими достоинствами». Юноши, будьте великодушными, когда начнете отвечать на вопросы.

**Ведущие задают вопросы юношам поочередно:**

1. Жена целый день болтает по телефону. Что вы ей скажете?
2. Жена ест много сладкого и полнеет. Как вы прореагируете на это?
3. Как вы относитесь к девушкам в коротких юбках?

**Ведущая.** Женщина выбирает мужчину не за достоинства, а за недостатки, с которыми может мириться. А теперь вопросы девушкам.

**Ведущие задают вопросы девушкам поочередно:**



1. Вы приходите с работы, а муж лежит на диване. Ваша реакция.
2. Муж прожег дырку в новой скатерти. Что вы скажете?
3. Что в мужчине вас привлекает больше всего: волосы, лицо, уши?

**Ведущий.** Пусть участники немного отдохнут, а мы предлагаем викторину для зрителей.

### **Викторина «Тема любви в жизни и творчестве русских писателей и поэтов»**

#### **Вопросы:**

1. Чьей возлюбленной была Лиля Брик?
  - С. Есенина;
  - **В. Маяковского;**
  - Н. Клюева.

**Ведущая.** Мама!

Ваш сын прекрасно болен!  
Мама!  
У него пожар сердца.  
Скажите сестрам, Люде и Оле, –  
ему уже некуда деться.  
*(В. Маяковский)*

2. Чьей женой была Любовь Дмитриевна Менделеева?
  - Б. Пастернака;
  - **А. Блока;**
  - С. Есенина.

**Ведущий.** Мы встречались с тобой на закате,  
Ты веслом рассекала залив.  
Я любил твое белое платье,  
Утонченность мечты разлюбив.  
*(А. Блок)*

3. Кто из известных русских поэтесс была женой Николая Гумилева?
  - М. Цветаева;
  - **А. Ахматова;**
  - З. Гиппиус.

**Ведущая.** ...Это было, это было в той стране,  
О которой не загрезишь и во сне.  
Я придумал это, глядя на твои  
Косы, кольца огневещей змеи,  
На твои зеленоватые глаза,  
Как персидская больная бирюза...  
*(Н. Гумилев)*

4. Чьей женой была известная поэтесса Зинаида Гиппиус?
  - С. Есенина;
  - Н. Клюева;
  - **Д. Мережковского.**
5. Назовите жену А. С. Пушкина, «чистейшей прелести чистейший образец».
  - А. Керн;
  - **Н. Гончарова;**
  - Е. Ушакова.
6. Чьей женой была Софья Андреевна Толстая, внучка Льва Толстого?
  - **С. Есенина;**
  - Б. Пастернака;
  - Н. Клюева.
7. Чьей женой была Софья Андреевна, которая родила 13 детей?
  - А. Чехова;
  - **Л. Толстого;**



– М. Салтыкова-Щедрина.

8. Кто из русских писателей женился на актрисе Ольге Книппер?

– Н. Чернышевский;

– М. Салтыков-Щедрин;

– **А. Чехов.**

9. Кто из русских писателей был страстно, но безответно влюблен во французскую певицу Полину Виардо?

– Н. Чернышевский;

– **И. Тургенев;**

– М. Салтыков-Щедрин.

**Награждение победителей викторины.**

**Ведущий.** Итак, наши участники уже немного познакомились, а может быть, уже и заинтересовались друг другом. Дадим им возможность задать друг другу по одному вопросу.

### **Четвёртый тур «Поговори со мною, друг мой»**

**Участники игры задают друг другу вопросы: о будущем, будущей профессии и т. д.**

**Сценка «Люби все возрасты покорны»:** признание в любви семидесятилетнего старика, тридцатилетнего мужчины.

**Звучит музыка.**

**Ведущая.** Интересно, готовы ли наши участники определиться и выбрать друг друга? По-моему, надо провести еще одно испытание. Нужно же нашим избранникам знать, как они поведут себя в экстремальных ситуациях.

### **Пятый тур «Экстремальная ситуация»**

**Первая ситуация для юношей.** На вечеринке или на дискотеке за вашей девушкой кто-то начинает усиленно, открыто, даже в чем-то нагло ухаживать. Ваши действия.

– будете выяснять отношения с соперником;

– устроите сцену ревности девушке;

– обидитесь и уйдете;

– начнете ухаживать за другой.

**Первая ситуация для девушек.** Если ваш молодой человек не приходит на свидание, что вы будете делать?

– будете ждать 5, 10, 20, 40 минут;

– обидитесь и сразу уйдете;

– будете беспокоиться, звонить и выяснять причину;

– рассердитесь и тут же познакомитесь с другим молодым человеком.

**Вторая ситуация для девушек.** Вам нравится парень из старшего класса. Вы с ним незнакомы. А очень хочется, чтобы он заметил вас. Ваши действия.

– будете с ним заигрывать, кокетничать, пытаться познакомиться и в конце концов добьетесь своего;

– будете тщательно скрывать свои чувства и избегать его, то есть страдать и вздыхать в одиночестве;

– все ему скажете при удобном случае (например, во время танца, естественно, пригласив его).

**Вторая ситуация для юношей.** Вам нравится девушка, но вы с ней незнакомы. Ваши действия.

– сделаете все возможное и невозможное, чтобы познакомиться с ней;

– тихо, в гордом одиночестве будете вздыхать, боясь заговорить с ней;

– попросите, чтобы ваш друг ей сказал о вас и о ваших чувствах.

**Третья ситуация для девушек.** Знакомый юноша, который вам очень нравится, пригласил вас к себе на день рождения. Но ваша мама запретила вам идти, мотивируя это тем, что он хулиган и его компания вам не подходит. Ваши действия.

– вы не послушаете маму и пойдете на день рождения;



- останетесь дома, переживая и плача в подушку;
- свой вариант.

**Третья ситуация для юношей.** Вы случайно узнали, что ваша девушка согласилась участвовать в конкурсе «Ты – супермодель». Ваши действия.

- закатите ей скандал и поставите условие «Или я, или конкурс»;
- сделаете вид, что все нормально, и вместе с друзьями пойдете на это шоу;
- поступите иначе.

**Звучит музыка.**

**Ведущий.** Теперь, когда все испытания успешно завершились, переходим к самому захватывающему этапу нашей игры – выбору пар. Сейчас наши участники на обороте своего сердечка рядом со своим именем напишут имя понравившегося юноши или девушки.

**Участники пишут варианты и сдают сердечки. Ведущие и двое зрителей, по желанию, смотрят, есть ли совпадения. Ведущие зачитывают имена совпавшей пары. При наличии нескольких совпавших пар идеальную пару выбирают зрители своими аплодисментами.**

**Ведущая.** Мы благодарим всех героев за участие в игре, за решительность и смелость, надеемся, что эти качества помогут вам во многих жизненных ситуациях.

**Участникам игры ведущие вручают валентинки с надписью «Участнику (-це) школьной игры “Любовь с первого взгляда”» и призы. Под аплодисменты зрителей игроки занимают места в зрительном зале.**

**Ведущий.** А идеальную пару мы просим выйти на пять минут на сцену с целью узнать друг друга получше.

**Ведущая зачитывает ответы на вопросы «Анкеты ко Дню влюбленных».**

**Звучит музыка. Ведущие по очереди задают вопросы юноше (девушка отвечает на тот же вопрос после ответа юноши) и девушке (юноша отвечает на тот же вопрос после ответа девушки). За каждый совпавший ответ пара получает один балл. Сумма набранных баллов равна количеству выстрелов для получения приза.**

**Вопросы:**

**Юноше.** Сколько раз в году она меняет цвет волос?

**Девушке.** Сколько раз в год он стрижет волосы?

**Юноше.** Она умеет готовить суп?

**Девушке.** Как вы думаете, оптимист он или пессимист?

**Юноше.** Что она больше любит: русский язык или математику?

**Девушке.** Какую пищу он предпочитает?

**Участники дробными стреляют в воздушные шары, внутри которых спрятаны небольшие призы (конфеты, шоколад и проч.), и в случае попадания забирают их себе.**

**Ведущий.** Говорят, что влюбленный – это чудак.

Внешне, может, и так, но по сути не так.

Просто он изнутри озаренный.

Не косись на него с недоверьем.

Кто рекорды дает и живет с огоньком?

Да, конечно же, он, влюбленный!

**Ведущая.** Не забывайте, что это была только игра. А значит, шутка. Но в каждой шутке есть доля истины. **(Далее на фоне музыки.)** Какой прекрасный мир вокруг нас! Но он становится еще прекрасней, если мы влюблены. И пусть это не у всех пока еще юноша или девушка, а братик и сестричка, бабушка и мама или даже учительница, все равно от этого чувства мы становимся лучше, добрей, терпимей.

С Днем всех влюбленных вас, берегите друг друга!

