

День святого Валентина

Вступительная беседа

Учитель. Какой праздник мы сегодня отмечаем? (Ответы детей.) А как возник этот праздник, вы знаете? (Ответы детей.) Действительно, существует много разных версий. Я сегодня хочу вам рассказать версию, которая мне нравится больше всего.

Легенды описывают Валентина как большого друга детей: он всегда был добр к ним, угощал сладостями, играл, учил жизни, рассказывал интересные истории. Когда Валентин оказался в тюрьме, дети, чтобы поддержать и ободрить своего друга, бросали через прутья решетки маленькие записочки с изображением любящего и страдающего сердца, которые впоследствии стали называться валентинками. Вот такая вот история.

Сегодня вы узнали еще одну версию возникновения праздника. А какой же праздник без конкурсов?

Дети делятся на две команды. На доске прикреплены два больших плаката в виде сердец. В ходе мероприятия команды заполняют эти большие сердца маленькими сердечками, заработанными в конкурсах.

Конкурс «Кого поздравим в этот день?»

Задания:

Про войну читают книжки
Только храбрые... (мальчишки).

Шьют для кукол распашонки
Рукодельницы... (девчонки).

Если я надену шляпу,
Буду я похож на... (папу).

Заявляем твердо, прямо:
Лучше всех на свете... (мама).

Если трудно стало вдруг,
То придет на помощь... (друг).

Учитель. Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты, дружок, не торопись,
На крючок не попадись!

Задания:

Вот уж готово пышное тесто –
Вкусно накормит внуков... (бабушка).

Для солений наших бочку
Сколотить мы просим... (дедушку).

Ох и любитель сладких груш
Нашей Кати младший... (брат).

Чепчик в рюшечках сошьете
С мамой вместе вашей... (сестренке).

Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой... (учителя).

За каждый правильный ответ команда получает сердечко и прикрепляет его на большой плакат-сердце.

Учитель. Кого нужно поздравить, мы узнали, а какими словами? Давайте попробуем все вместе составить поздравление.



Конкурс «Поздравление»

Учитель. У меня есть текст поздравления, но в нем не хватает прилагательных. Вы мне поможете?

Команды по очереди называют прилагательные, учитель их вписывает в подготовленный текст. За каждое слово команда получает сердечко. Затем учитель читает получившееся поздравление. Текст:

«... , ... и ... (имя и отчество учителя)! Наша ... и ... учительница! В этот ... и ... день мы от ... сердца и ... души поздравляем Вас с ... и ... праздником – Днем святого Валентина! Желаем Вам ... здоровья, ... счастья, ... любви, ... цветов, ... подарков, ... настроения, ... учеников и ... родителей! С любовью и уважением, Ваш ... 3 класс»

Учитель. Поздравление у нас получилось замечательное, и читать его надо только в прекрасном настроении. А как мы показываем наше отличное настроение? (Ответы детей.) Верно, с помощью улыбки.

Эстафета «Нарисуй улыбку»

Каждому участнику команды дают небольшой листок. По команде учителя первый игрок начинает рисовать на своем листе маркером улыбку, а закончив, передает маркер следующему игроку. Побеждает команда, которая первой закончит рисовать. Дополнительные очки-сердечки присуждаются команде за самые оригинальные, смешные, очаровательные улыбки.

Учитель. А теперь примерьте свои улыбки и посмотрите друг на друга. Кто хочет, чтобы его всегда окружало столько улыбок? Все! А вот в Стране Сказок сейчас не до улыбок. Герои сказок потеряли свои пары и не могут поздравить друг друга с праздником. Ребята, поможем им?

Конкурс «Разбитое сердце»

Командам раздаются карточки (одинаковые для обеих команд) в виде половинок сердечек с именами сказочных героев. Задание – за три минуты найти пару и собрать сердечко. Имена на карточках: Буратино, лиса Алиса, Иван-царевич, Принц, Руслан, Балерина, сестрица Аленушка, Мальвина, кот Базилио, Царевна-лягушка, Золушка, Людмила, Оловянный солдатик, братец Иванушка. За каждую правильно найденную пару команда получают сердечко.

Учитель. Молодцы! Помогли героям встретиться. Может, вы поможете и почтальону Печкину? У него очень много работы сегодня, и он просто не успевает доставить всем валентинки. Поможете? Но валентинки эти необычные: их написали современные предметы и отправили своим предшественникам в сказку.

Конкурс «Помоги почтальону Печкину»

Командам дается список адресатов (одинаковый для обеих команд) и конверты отправителей, где нужно вписать, кому это письмо.

Отправители: самолет, телевизор, прожектор, компас, ракета, радиолокатор.

Адресаты: ковер-самолет, тарелочка с наливным яблочком, перо Жар-птицы, клубок ниток, ступа Бабы Яги, Золотой петушок царя Дадона.

Побеждает команда, которая быстро и правильно заполнит конверты.

Учитель. И с этим заданием вы отлично справились. Но какой же праздник без цветов! Хоть на улице и февраль, но мы подарим друг другу цветы. Следующий наш конкурс так и называется – «Я дарю тебе цветы».

Конкурс «Я дарю тебе цветы»

От каждой команды в конкурсе принимают участие по одному игроку. Они по очереди прыгают со скакалкой и на каждый прыжок вспоминают и произносят название цветка. Например: «Я дарю тебе цветы: ромашка – раз, роза – два, василек – три, гвоздика – четыре, гладиолус – пять...» Побеждает участник, который назовет цветов больше и не собьется при этом: его команда получает сердечко.

Учитель. Все цветы подарены, адресаты найдены, добрые слова сказаны, и наш праздник подходит к концу. Но чего-то все-таки не хватает... По-моему, не хватает песни! Наш последний конкурс – «Песенный».



Конкурс «Песенный»

Учитель. Мы с вами споем песню «Улыбка». Но не просто споем, а... первая команда ее прогавкает, а вторая – промяукает. Ведь в День святого Валентина мы не можем забыть и о братьях наших меньших: пусть им тоже будет приятно и весело в этот день. Итак, когда я взмахну правой рукой – поет первая команда; левой – поет вторая команда; взмахну двумя руками – поют обе команды. Побеждает команда, которая поет дружно и весело.

Подведение итогов, подсчет сердечек, вручение призов. Дети дарят друг другу валентинки, сделанные на уроках труда.

Праздник заканчивается чаепитием.

