

Путешествие по зимней стране

Игра начинается с обнаружения пакета на столе учителя. Развернув его, дети находят такое послание:

«Дорогие ребята! знаете ли вы, что Зима созвала своих слуг и строго спросила каждого:

- Знаете ли вы свои обязанности? Отвечай, слуга Ледяной Ветер!

- Свои обязанности я знаю, моя повелительница! Я буду сбивать с ног путников, заберусь в щели окон и домов, я выстужу все реки, моря и озера!

- А ты, Задира Мороз, помнишь про свои дела?

- Я покрою реки, моря и озера толстой ледяной коркой, буду щипать нос и щеки всем встречным. Я буду верно и морозно служить тебе, царица Зима.

- А ты, Мягкий Снег, опять попытаешься мне дерзить, негодный?

- Да, я буду честно делать свое дело, но не злое дело, а доброе. Я укурю всю Землю мягким пушистым одеялом, чтобы твои слуги не выстудили ее. Весной я превращусь в воду и напою ее, чтобы она смогла дать новый урожай.

- Ты смеешь мне говорить о Весне?! Не бывать этому! А вы, неразлучные подружки, Злая Метель и Колючая Вьюга, что притихли?

- Мы будем колючими иголками колоть прохожих, заметем все пути-дороги, Весна не сможет выбраться из нашего плена.

- Молодцы, мои верные слуги! Не бывать Весне! Пусть нынче будет холодная, лютая Зима!

Дорогие ребята! Спасите меня из плена злой царицы Зимы. Весна.»

После этого начинается период подготовки. Решено «задобрить» царицу Зиму, подготовить костюмы, украсить класс, выучить стихи, песни о зиме, повторить пословицы и поговорки, а также приметы (народные) зимы; учитель изготавливает карту Зимней страны, на ней изображены пункты остановок. Игровое действие начинается на первой остановке «В гостях у Непогодушки». Непогодушка (девочка в костюме) задает детям вопросы:

- Почему зимой идет снег, а не дождь?

- Почему говорят, что декабрь завершает год, а начинает зиму?

- Когда начинается астрономическая зима? (22 декабря.)

- Почему иногда падают красивые «вырезные» снежинки, а иногда – снежные колючки, крупа?

Отвечив на вопросы Непогодушки, дети идут на следующую остановку в зимней стране – «Снег и лед». Их встречают Снег и Лед (мальчики в костюмах). Они загадывают детям загадки.

Старик у ворот
Тепло уволок,
Сам не бежит
И стоять не велит. (Мороз.)

Вырос лес –
Белый весь,
Пешком в него не войти,
На коне не въехать. (Морозный узор на окне.)

Зимой греет,
Весной тлеет,
Летом умирает,
Осенью отживает. (Снег.)

Без рук, без топорича
Выстроен мостище. (Лед.)

На всех садится,
Никого не боится. (Снег.)

Почему снег скрипит под ногами? (Это потрескивают и поскрипывают маленькие лучи снежинок.)

Девочки исполняют под музыку танец снежинок.



Третья остановка — «Народные приметы».

Дети получают пакет-задание.

Доскажите конец приметы:

Если ночью был иней, днем ... (снег не выпадет).

Иней на деревьях — на ... (мороз).

Туман — на ... (оттепель).

24 января — день Федосея-весняка. Федосеево тепло — на ... (раннюю весну пошло).

25 января — Татьяна Крещенская: проглянет солнышко — к ... (раннему прилету птиц).

28 января — Павел Фивейский: Петр и Павел дня прибавил. Коли ветер, будет ... (год сырой).

Продолжите пословицы и поговорки:

Береги нос ... (в большой мороз).

В зимний холод ... (всякий молод).

Зима без снега ... (лето без хлеба).

Февраль — месяц лютый: спрашивает ... (как обутый).

Назовите, какие еще вы знаете пословицы и поговорки о зиме.

(Январю-батюшке — морозы, февралю — метели.

Снегу надует — хлеба прибудет; вода разольется — сена наберется.

Коли поле зимой гладко, и в сусеке будет гладко.

Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет.)

Четвертая остановка — «Вечный лес».

Дети исполняют песню «Зимний сад» (сл. С. Осиашвили), затем выполняют практическое задание — разделить ветки хвойных и лиственных деревьев и кустарников: липы, клена, сосны, березы, ели, лиственницы, смородины.

Вопросы:

Назовите вечнозеленые деревья.

Умирают ли лиственные деревья зимой?

Много снега в лесу: хорошо это или плохо?

Пятая остановка — «Птичья столовая».

Практическое задание:

Разложить иллюстрации с изображением птиц на две группы: перелетные и зимующие.

Вопросы:

Как вы помогаете птицам зимой?

Для каких птиц ставят кормушки?

Загадки о птицах.

Дом-дупло еще с рассветом
Языкастый врач покинул.
Тук-тук-тук! Зимой и летом
Ели, сосны и осины
Лечит он своим «пинцетом». (Дятел.)

Не подстрижен, не причесан,
Рыжий клок торчит над носом —
Вся прическа на весу,
Перья даже на носу.
Парикмахерская, видно,
Не работает в лесу.
Удивительный народ —
Птица с именем ... (удод.)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат. (Цапля.)



Аккуратный дом для деток
Из сухих построен веток.
С той поры над нашей хатой:
- Та-та-та! – летит крылато. (Аист.)

Пусть я птичка-невеличка,
У меня, друзья, привычка –
Как начнутся холода,
Прямо с севера, сюда
Каждый год я к вам лечу –
Зимовать у вас хочу.
И еще красней зимой
Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.)

Шестая остановка – «Замок царицы Зимы».

Возле ворот стоят сторожа замка – 3 месяца зимы. Дети должны отгадать их.

Я – середина зимы. Я начинаюсь Новым годом и заканчиваюсь днем, который называется очень длинно – Афанасий-ломоносо, береги нос. (Январь.)

Я – самые короткие дни и самые длинные ночи. Под моим теплым, снежным покрывалом заснули лесные обитатели. В прудах и реках спят рыбы и лягушки. Спят, зарывшись в снег, глухари. Спит в берлоге медведь. (Декабрь.)

Я – злой, холодный, ветреный и голодный, не хочется уступать свои права. Я ведь последний месяц зимы. Метель бушует часто целые сутки. Иногда выглянет солнце, сразу же все оживает, блестит снег, больно на него смотреть. Уже начали подавать голоса птички! (Февраль.)

Появляется царица Зима. Дети «задабривают» Зиму, читают ей стихи, поют песни. Зима отдает ключ-снежинку. Дети «открывают» дверь и освобождают из плена Весну.

