

## День зимних именинников

### Цели:

- сплочение классного коллектива;
- формирование отношений любви и уважения между детьми и родителями.

Класс празднично украшен плакатами, шарами, цветами.

**Ведущая.** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня в нашем зале. Вот и пролетел еще один год. Вы стали старше и умнее.

**1-й чтец.** И снова сказка начинается,  
Ведь к нам опять пришла зима.  
Все белым снегом одевается,  
И в шапках снеговых дома.  
Декабрь морозный так старается –  
Он строит горки ледяные.  
Зима лишь только начинается...

**Звучит музыка.**

**Ведущая (на фоне музыки).** Декабрь – первый месяц зимы. В народе его называют студень. Он землю студит, реки и озера льдом мостит, поля серебристым покрывалом укрывает.

**2-й чтец.** Коньки и санки так нам нравятся,  
И лыж стремительный полет.  
И наконец, с лесной красавицей  
Приходит праздник – Новый год!

**Ведущая.** А этот праздник для детей  
Мы готовили с волнением.  
Тех, кто родился в декабре,  
Поздравим нынче с днем рождения!

**Именинники декабря выходят к доске.**

**3-й чтец.** Месяц зимний, месяц снежный  
Открывает первым год,  
Вновь со снегом и морозом  
В гости к нам январь идет.

**4-й чтец.** Он на реках и озерах –  
Всюду выстроил мосты  
И одел пушистым снегом  
Все деревья и кусты.

**Ведущая.** Январь – в народе просинец – морозные узоры на окнах рисует. А просинцем называют его потому, что красит он лед в просинь – синим цветом.

**5-й чтец.** Кто родился в январе,  
Все сюда идите,  
Поскорее детворе  
Себя вы покажите!

**Именинники января выходят к доске.**

**6-й чтец.** Февраль гуляет во дворе,  
И щиплет уши детворе,  
И красит щеки докрасна.  
Уйдет февраль – придет весна!

**Ведущая.** Февраль в народе называют снежень: он приходит с метелями да вьюгами. Это последний месяц зимы.

**7-й чтец.** А нам февраль принес веселье,  
Ведь мы поздравим тех ребят,



Кто в феврале свое рождение  
Отмечает который год подряд.

**Именинники февраля выходят к доске.**

**Ведущая.** Именинники, ко мне скорее подходите,  
И всем друзьям себя вы покажите!

**8-й чтец.** Опять зима, опять бело,  
Опять сугробы намело.  
Как будто белым мехом,  
Дома укрыты снегом.  
У елочек макушки  
В серебряной опушке.

**9-й чтец.** А иней на березках  
Как праздничные блески.  
Давайте праздник продолжать,  
Давайте петь и танцевать!

**Поздравление именинников. Хоровод.**

**10-й чтец.** С неба звезды падают, ложатся на поля.  
Пусть под ними скроется черная земля.  
Много-много звездочек, тонких, как стекло.  
Звездочки холодные, а земле тепло!

**Ведущая.** А как же по-другому можно назвать эти холодные звездочки?

**Дети.** Снежинки.

**Ведущая.** Давайте споем песенку про них.

**Дети поют песню «Белые снежинки» из фильма «Джентльмены удачи» (слова И. Шаферана, музыка Г. Гладкова). Раздается стук в дверь, входит кот Леопольд.**

**Ведущая.** Здравствуйте!

**Леопольд.**

Добрый день! Сегодня я  
В гости к вам пришел, друзья.  
Игры, шутки, смех, веселье  
Вам в подарок принес я.

**С задних рядов раздаются крики – это мышата.**

**1-й мышонок.** Леопольд, выходи!

**2-й мышонок.** Выходи, подлый трус!

**Леопольд, не обращая внимания на мышей, оглядывается, ищет подарки для детей.**

**1-й мышонок.** Ты посмотри, какой он грустный!

**2-й мышонок.** Да, испортили мы ему праздник.

**Звучит песня «В доме 8 дробь 16» из мультфильма «Месть кота Леопольда». Мышата веселятся.**

**1-й мышонок.** Что, Леопольд, испортили мы тебе праздник? Спрятали подарки!

**Леопольд.** Ребята, давайте жить дружно! Верните подарки, которые мы приготовили для именинников.

**1-й мышонок.** Ишь чего захотел!

**2-й мышонок.** Никогда!

**Ведущая.** Леопольд, а давай мы проведем переговоры с мышатами.

**Мышата удивленно смотрят друг на друга.**

**Мышата (вместе).** Какие переговоры?

**Ведущая.** Обыкновенные. Вы, я думаю, должны согласиться на наши условия.

**Мышата (вместе).** Какие еще условия?!

**Ведущая и Леопольд шепчутся между собой.**

**Ведущая.** Ребята, мыши очень любят сыр. Давайте дадим им сыра, и они вернут подарки.



**Мышата съедают сыр, но подарки не отдают.**

**Мышата.** Мало! Мало! Нам этого мало!

**Леопольд.** А чего еще вы хотите?

**Мышата (именинникам).** Вы получите подарки, если выполните наши задания.

**Ведущая.** И что это за задания?

**Мышата (вместе).** Вот они...

**Мышата подают конверт с заданиями ведущей.**

**Ведущая (читая).** Первое задание именинникам – загадки.

**Именинники отгадывают загадки.**

Все лето стояли,  
Зимы ожидали,  
Дождались поры –  
Помчались с горы. (Санки.)

Скажи ты мне, какой чудак  
И днем и ночью носит фрак?  
Проводит жизнь свою среди льдин,  
Его все знают: он... (пингвин).

Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые.  
На них поставил две ноги  
И по большим снегам беги. (Лыжи.)

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост как синее стекло!  
Всем нам весело, светло. (Лед.)

Он и желтый, и сыпучий,  
Во дворе насыпан кучей.  
Если хочешь, можешь брать,  
Можешь брать и им играть. (Песок.)

Я красна и кисла,  
Дозревала под снежком,  
На болоте я росла.  
Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква.)

**Ведущая.** Следующее задание именинникам – ребусы.

**Именинники отгадывают ребусы.**

В Е .                    К И С .    Л А С .  
С Е .                    К О С .

(Ответы: веточка, сеточка, кисточка, косточка, ласточка.)

**Ведущая.** Следующее задание – назовите одним словом, что это.

**Задания:**

1. Чашка и тарелка – это... (посуда).
  2. Ромашка и василек – это... (цветы).
  3. Кабачок и свекла – это... (овощи).
  4. Щука и карась – это... (рыба).
  5. Лошадь и корова – это... (животные).
  6. Пила и топор – это... (инструменты).
- И другие.

**Леопольд.** Ну что, мышата, справились дети с вашими заданиями?

**Мышата (вместе).** Справились!



**Леопольд.** Тогда выполняйте и вы свое обещание!

**Мышата** выходят из класса и через некоторое время возвращаются с подарками для именинников.

**Леопольд.**

Мы собрались сегодня с вами,  
Чтобы поздравить всех, кто родился зимой.  
Пожелать им счастья на долгие годы,  
Крепкого здоровья, успехов в учебе.

**Ведущая.** А сейчас вместе с именинниками мы сыграем в игру «Каравай».

**Игра «Каравай».**

**Ведущая.** Спасибо, ребята! Занимайте свои места за партами.

**Слышны всхлипывания.**

**Ведущая.** Кто-то плачет...

**Леопольд.** Да это же мышата!

**1-й мышонок.** Леопольд, прости нас!

**2-й мышонок.** Прости нас, Леопольдушка!

**Мышата (вместе).** Прости нас... Мы хотим остаться на празднике.

**Леопольд (ребятам).** Простим их, ребята?

**Дети.** Простим!

**1-й мышонок.** Ура! Мы исправимся! Мы будем со всеми жить дружно!

**2-й мышонок.** С днем рождения, именинники! Поздравляем вас!

**Кот Леопольд.** А теперь давайте дарить подарки!

**Вручение подарков.**

**Общая пляска «Давайте все делать, как я».**

Давайте все делать, как я. **(Два хлопка.)**

Давайте все делать, как я. **(Два хлопка.)**

А ну-ка все вместе, все враз. **(Два хлопка.)**

Все делают дружно у нас! **(Два хлопка.)**

Давайте все топнем, как я. **(Два притопа.)**

Давайте все топнем, как я. **(Два притопа.)**

А ну-ка все вместе, все враз. **(Два притопа.)**

Все делают дружно у нас! **(Два притопа.)**

Давайте все скажем, как я... **(«Ура!»).**

Давайте все скажем, как я... **(«Ура!»).**

А ну-ка все вместе, все враз. **(«Ура!»)**

Все делают дружно у нас! **(«Ура!»)**

**Ведущая.** А что за день рождения без угощения?

**Леопольд.**

Всех к столу мы приглашаем –  
Сладким чаем угощаем.

**Праздник заканчивается чаепитием.**

