

Праздник урожая с Выходом на природу

Методическая разработка для школ, имеющих учебно–опытные участки

Мероприятие предназначено для учащихся 5–9 классов.

Цели:

1. Подвести итоги работы на пришкольном участке.
2. Закрепить знания об овощах, фруктах, лекарственных растениях и их использовании.
3. Закрепить навыки ориентирования, умения работать в коллективе, находить выход из нестандартной ситуации.
4. Развивать творческую фантазию, умение находить и видеть красивое в природе.
5. Закрепить знания о правилах поведения на природе.

Оборудование:

- компасы по количеству групп;
- маршрутные листы;
- конверты со схемой пути.

Подготовительный этап

1. За неделю до праздника оформляются два стенда:

Первый стенд отражает итоги летней трудовой четверти:

- количество выращенных овощей (в килограммах);
- количество заработанных денег;
- списки учащихся, хорошо отработавших практику на участке, и списки прогульщиков.

На первом стенде также вывешивается объявление о предстоящем празднике (число, время, место сбора).

Второй стенд – познавательный: содержит сведения о новых сортах культурных растений, об ученых-селекционерах, о происхождении некоторых культурных растений, занимательный материал и т. п.

2. Ученики делятся на команды-группы, состоящие из классов-параллелей или из разновозрастных учеников (для малокомплектных школ). В группе ребята сами избирают командира и его помощника.

3. Накануне преподаватели разрабатывают маршруты, ведущие к месту костра, где будет проходить праздник. У каждой из групп – свой маршрутный лист. Схема маршрута и его подробное описание выдаются командирам перед началом праздника в запечатанном конверте, вскрыть который можно только в случае крайней необходимости. Ребята должны пройти свой маршрут, используя азимут и ориентиры.

Перед началом мероприятия каждая группа получает план местности и записку, где указан начальный азимут и ориентир для нахождения второй записки, в которой указан путь к следующей записке и т. д. Конечная точка маршрута у всех групп – место костра. Записки с указанием маршрута каждой группы упаковываются в целлофановый пакеты или фольгу. У каждой команды свой цвет записок и маршрутного листа, чтобы не возникло путаницы. Исходя из присвоенного команде цвета, ребята выбирают и название команды: например, «Красные перцы», «Желтые лимончики», «Молодо-зелено».

4. На цветном картоне (у каждой команды свой цвет) готовится маршрутный лист (см. Приложение № 1), в котором записаны задания командам до и во время следования по маршруту.

5. Несколько преподавателей (можно привлечь и родителей учащихся) заранее готовят место костра: выбирают поляну и оборудуют ее, готовят дрова. В день мероприятия они кипятят чай, пекут картошку.

6. Учащиеся заранее готовят творческие задания (см. Приложение № 2): инсценировки, сказки, песни, частушки и т. д. о растениях огорода, о том, как выращивался урожай, о качестве урожая и его реализации.



Ход праздника

В день праздника одетые по погоде участники команд собираются у школы. Ведущий проверяет готовность команд.

Ведущий. Настроение каково?

Ученики. Во! (Показывают поднятый вверх большой палец.)

Ведущий. Настроение как?

Ученики. Так! (Как правило, ребята в ответ опускают большой палец вниз.)

Ведущий называет фразы в разном порядке, показывая при этом неверные движения и пытаясь запутать ребят. Команды должны отвечать правильно.

После такой разминки капитаны команд получают маршрутные листы, компасы и карточки с начальным азимутом. По сигналу ведущего команды уходят на маршруты. В пути команды выполняют задания, написанные в маршрутном листе.

По прибытии команд к костру жюри учитывает их время в пути, количество найденных записок, пользовалась ли команда схемой и описанием маршрута, запечатанными в конверт. Пока жюри подводит итоги, у команд – время отдыха: чаепитие и небольшой обед, подготовленный взрослыми. После отдыха – продолжение конкурсной программы.

Конкурсная программа

1. Представление команд в шуточной форме.

Например:

Этот «перчик» – самый умный.

«Перчик» Вася – самый шумный.

Это – наш руководитель,

Самый мудрый предводитель!

2. Отчет о пройденном маршруте.

3. Демонстрация головных уборов.

Мальчики и девочки могут поменяться головными уборами, необычно надеть их.

4. Букет «Подарок духу Осени».

Команды демонстрируют составленные в пути букеты. Задание – назвать растения, составляющие букет соперников. Жюри оценивает декоративность композиции. Если букеты составлены из сухих трав и листьев, то после подведения итогов конкурса можно изготовить из всех букетов общее чучело осени.

5. Конкурс «Хороший ли вы хозяин?».

Задание – сложить всю доставленную командой картошку в один мешок, пересчитав ее. Соперники должны угадать, сколько картофеля в мешке у соседей. Затем картофель передается взрослым для запекания.

6. Конкурс «Реклама».

Задание – углем из костра нарисовать овощ и придумать ему рекламу.

7. Инсценировка.

Командам дается начало для короткой инсценировки, они должны развить сюжет и сыграть мини-спектакль, используя для декораций подручные средства. Начало может быть таким:

– «Посадил дед тыквенное семечко и стал ждать...»;

– «Поселились в теплице Мышка-норушка и Бабочка-капустница...»;

– «Поссорились как-то Горох с Петрушкой, а Лук попытался их помирить, но...».

8. Реклама собранных в пути лекарственных растений (с учетом тез заболеваний, которые они лечат).

9. Игра «Сбор урожая».

Задание – за 10 минут собрать шишки: какая команда больше?

10. Игра «Живой сноп».

Вся команда образует «сноп» и обвязывается веревкой. Кто быстрее?



11. Конкурс капитанов «Угадай, что в свертке!».

В свертке из бумаги находится один из овощей с пришкольного участка. Задание капитанам – угадать, что в свертке, задавая ведущему наводящие вопросы. Ведущий может отвечать только словами «да» или «нет».

12. Творческие задания (домашние задания команд). Примеры заданий см. в Приложении № 2.

Праздник заканчивается «завтраком на траве» (печеная картошка, овощи, чай), подвижными играми у костра.

Приложение N 1. Маршрутный лист

Задания до и во время следования по маршруту:

1. Придумать название команды и ее визитную карточку, выбрать капитана и помощника, подготовить творческое задание.
2. Одеться по погоде, обязательно иметь при себе головной убор, обувь и носки на смену, кружку и 3–4 картофелины.
3. Прибыть к месту сбора, не растеряв участников группы.
4. Принести с собой все найденные записки-указатели.
5. Вскрывать конверт только в случае крайней необходимости (если команда заблудилась).
6. Составить во время следования по маршруту букет «Подарок духу Осени».
7. Найти во время пути два лекарственных растения и придумать для них рекламу.

Приложение N 2. Варианты творческих домашних заданий

I. Частушки

На участке мы с весны
Славно поработали:
И копали, и пололи,
Между грядок топали.

Эх, лапти мои, довели до школы.
Вижу, детки на участке трудятся, как пчелы.

Посадили мы всего,
Что на зиму надо.
Много вырастили, братцы,
Мы весной рассады.

Эх, лапти мои, поднимитесь в гору,
Ведь у школьников-ребят крепки помидоры.

С сорняками мы сражались –
Пусть живут, не тужат
Свекла, редька и морковь,
Лук нам тоже нужен!

Эх, лапти мои, поглядел я – диво!
Не увидел в огороде лебеды, крапивы!

Как пришли копать картошку,
Удивились – ах да ох!
Ведь на каждом, на кусточке
Красный вырос там «горох».

Эх, лапти мои, правы вы, касатики!
Одолели нынче нас жуки-полосатики.
«Пить хотим мы, изнываем», –
Овощи кричат с гряды.



Как, дождя вам не хватает?
Дождь сейчас устроим мы.

Эх, лапти мои, от воды намокли,
Как на школьном огороде покупал я свеклу.

Над капустой бились мы,
На жаре потели.
Половину той капусты
Две коровы съели.

Эх, лапти мои, выглянул в оконце –
В огороде кочаны светятся, как солнце.

Вырастили овощей
Для щей и борщей.
А излишки продали –
Денег заработали!

Хорошо поете, детки, – так приятно слушать!
Пригласите меня, детки, винегрет покушать!

2. Пьеса–сказка

«Петушок и бобовое зёрнышко»

(на новый лад)

Действующие лица: Ведущий, папа Петя-петушок, мама Кура, их детки – Цып и Цыпка, Утка, Корова, Дед, Кузнец.

Ведущий.

Бобы нужны для роста.
И вырастить их просто:
Замочил, посеял в грядку,
Поливал – все по порядку.
Без особого труда –
Очень сытная еда:
Витамины и белок,
Чтобы подрасти ты смог!
Горох и бобы полезны всем на свете,
И животным, и детям!
Итак, сказку слушайте и бобы кушайте!

(Угощает желающих горохом.)

Жил-был Петя-петушок –
Красный-красный гребешок.
Петя важный, голос звонкий,
Башмачок на лапах топкий.

Цыпка. Кура – мама, Цып и я –
Это Петина семья.

Ведущий.

Так они все дружно жили,
Редко ссорились – дружили,
Но однажды – крик да вой!
Случай выдался такой:
Цып нашел стручок бобовый,
А точнее плодик – боб.

Цып и Цыпка ссорятся.

Цып. Этот бобик будет мой!

Цыпка. Мне он нравится самой!

Цып. Я нашел, отдай сейчас же!

Цыпка. Ни за что я не отдам!



Цып. Глянь, шагает папа к нам.
Петя. Что случилось, что за шум?
Да у вас бобовый бум!
Семя вам тогда не дам –
Буду кушать семя сам.

Петя глотает боб и начинает кашлять.

Цып. Папа, папа, что с тобой?

Цыпка. Подавился папа мой!

Цып. Мама, мамочка, беги!
Скорей папе помоги!

Кура. Что случилось? Как ты мог?
В горле что ль застрял комок?
Куд-куда, куд-куда,
Мне бежать теперь куда?

Утка. Кря-кря!
Масла нужна тебе банка
Или густая сметанка.

Кура. Ой спасибо, Утка!
(Грозь цыплятам.)
Это вам не шутка!

Кура бежит к Корове.

Кура. Ой, Коровушка!
Дай молочка мне банку
Или густую сметанку.
Мой Петя хрипит и лопочет,
Слова сказать он не хочет.
Зернышко в горле у Пети застряло,
Горлышко тонкое, места там мало!

Корова. Му-му-му, му-му-му!
Ничего я не пойму!
Попроси у бабки
Сена две охапки.
Можешь и у дедки,
Если там не ветки.

Кура бежит к Деду.

Кура. Дедко, Дедко!
Сена дай Корове,
Даст Корова молока –
И Петя мой здоровый!

Дед. Дал бы сена я Корове,
Да коса моя не в доме –
В кузне чинят ту косу...

Кура. Ладно, Дедка, принесу!
Ведущий.

Кура мчится к Кузнецу.

Кура. Деду починил косу?

Кузнец. Я косу тебе отдам,
Но ты спой-ка песню нам.

Кура. Цып и Цыпка! Эй! Айда!
Подбегайте-ка сюда!

Кура с цыплятами поют.

Кура. Ой спасибо Кузнецу!
Дедка, не жалей косу!



Будет траву есть Корова –
Будет Петя мой здоровый.

Ведущий.

Дедка сена накосил,
Косу на гвоздь повесил.
Съела травушку корова...

Корова. На, чтоб Петя был здоровый.

(**Подает банку молока Куре.**)

Кура. Петя-Петенька, попей!

Помирать ты мне не смей!

Ведущий.

Выпил Петя, лапой дрыг,
А зерно на землю – прыг!
Вот обрадовался Петя,
Ну а вместе с ним и дети!
Он запрыгал, закричал...
«Ку-ка-ре-ку!» – заорал.

Ведущий.

Тут и сказочке конец,
Кто нас слушал – молодец.
Бобы детки кушайте,
Но не ссорьтесь, слушайте!
Иначе вместо еды
Дожить можно до беды!

3. Фрагменты русской ярмарки на тему рекламы и реализации урожая

Действующие лица: Ведущий, два скомороха, Дедушка, Девушка, Мама, Дочка, продавцы товаров.

Ведущий. Сегодня мы покажем вам фрагмент русской ярмарки, где идет бойкая торговля, раздаются смех и песни, идут пляски, и, конечно, много юмора, шуток и прибауток. Итак, осенняя ярмарка в полном разгаре. Распродажа урожая идет полным ходом.

1-й скоморох.

Стар и млад, сюда спешите!
На товар вы поглядите
И себя не обделите.

2-й скоморох.

Покупайте – не жалеите!
Или просто квас попейте.

1-й скоморох.

Веселитесь от души,
Не скупитесь на гроши.

Скоморохи пляшут и поют.

Скоморохи.

Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.
Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.

Ведущий.

Как под горкой, под горой
Торговал старик золой.
Приходила девушка...

Девушка. Продай золки, дедушка!

Дедушка. На что золка, девушка?

Девушка. Да на грядки, дедушка!

Почем золка, дедушка?

Дедушка. По копейке, девушка!



Скоморохи.

Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.
Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.

1-я продавщица.

Продаются калачи –
С пылу, с жару из печи.

2-я продавщица.

Из пшеницы всех сортов,
Не жалеете животов!

Дочка. Мама, мама, калачи!

Мама. Вижу, детка, не кричи!
Почем ваши калачи?

1-я продавщица.

Две копейки – связка
Да дитятке – сказка!

Дочка. Медом пахнут калачи.

Мама. Кушай! Кушай, не скачи!

Скоморохи.

Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.
Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.

Продавец.

Тыкву, тыкву продаю,
Тыкву, тыквоньку мою!

Дедушка. Тыква, тыква твоя,
То не тыква, а бадья!

Продавец.

Ах ты вредный старый дед!
Не прожить тебе ста лет.

Скоморохи.

Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.
Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая.
Солнце село – спать пора,
Расходитесь до утра!

