

## Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!

### Мероприятие, посвящённое Международному дню пожилых людей

Международный день пожилых людей отмечается ежегодно 1 октября.

#### Цели:

- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению;
- вызвать у детей интерес к фольклору, традициям нашего народа;
- способствовать преемственности в семейном воспитании.

#### Предварительная работа:

1. Дети оформляют фотогазету «Бабушка рядышком с дедушкой», где рядом с фото помещают небольшие рассказы и стихи или просто остроумные подписи.
2. В зале (в классе) оформляется выставка изделий «У бабушек, у дедушек руки золотые».
3. На уроках труда ученики готовят сувениры для гостей.
4. С помощью родителей и классного руководителя заранее выбираются по желанию три–четыре пары (бабушка и дедушка), которые будут непосредственно участвовать в конкурсной программе.

Ведущим вечера может быть классный руководитель, вожатая или кто-либо из родителей. Чтобы было удобнее общаться с конкурсантами, для них можно приготовить карточки-визитки с именем и отчеством.

#### **Ведущий.**

Добрый вечер, дорогие гости!  
На завалинке, в светелке  
Иль на бревнышках каких  
Собирали посиделки  
Пожилых и молодых.  
При лучине ли сидели  
Иль под светлый небосвод –  
Говорили, песни пели  
И водили хоровод!  
Быт людей отмечен веком,  
Поменялся старый мир:  
Нынче все мы по «сусекам»  
Личных дач или квартир.  
Наш досуг порою мелок,  
И, чего там говорить,  
Скучно жить без посиделок –  
Их бы надо возродить!

И поэтому решили мы пригласить сегодня к нам гостей уважаемых, почетных, посидеть с ними рядком да поговорить ладком. А ладно живется – складно поется. И откроем мы наши посиделки добрым словом да дружной песней, которые приготовили для вас ваши внучата.

**Дети читают стихи о бабушках и дедушках, исполняют песни, разученные на уроках музыки. Примеры песен: «Золотая свадьба» и «Я у бабушки живу» Р. Паулса, «Надо дедушке помочь» из кинофильма «Каникулы Петрова и Васечкина. Обыкновенные и невероятные», «Дедушка-дедуля» (музыка Я. Френкеля, слова К. Ванилкина), «Такой хороший дед» (музыка С. Туликова, слова М. Пляцковского) и другие.**

**Ведущий.** Ну что, гости дорогие, порадовали вас внучата? И то правда, где песня поется, там весело живется. А еще в народе говорят так: «У кого есть бабка, у того цел дитятка», «У кого есть дед, у того и обед». Решили мы проверить, так ли это. Поискали, поискали, покликнули по белу свету и нашли. Сейчас знакомиться начнем.

**Ведущий представляет заранее выбранные пары, участники конкурсной программы занимают места на сцене.**



## Конкурс «Посидим, посудачим о старине»

**Ведущий.** Спасибо нашим участникам за смелость! Все гости вас поддерживают и желают удачи. Я объявляю первый конкурс «Посидим, посудачим о старине». У каждой семьи есть свои привычки, свои традиции, обычаи. У меня вопрос к гостям: есть ли в вашей семье какая-либо традиция, которую вы хотели бы передать по наследству своим внукам? (**Слово гостям.**) А теперь узнаем, как наши уважаемые конкурсанты знают старинные обычаи. Каждой паре я задам по одному вопросу.

### Вопросы:

1. В какой значительный момент жизни принято было трижды объезжать вокруг дуба? (Молодожены трижды объезжали вокруг дуба в день свадьбы.)
2. Кого и зачем клали на расстеленную шубу? (Младенца на крестинах клали на шубу и желали богатства.)
3. В какой день парню достаточно было принародно накрыть покровом девушку, чтобы она считалась его невестой? (14 октября, в праздник Покрова Пресвятой Богородицы.)
4. В какой день всей семьей квасили капусту? (8 октября, в Сергей-капустник.)

**Ведущий.** Молодцы, гости. Кто старину почитает, тот бедным не бывает. Ибо богатство души ничем не измеришь и не заменишь. А я перехожу к следующему конкурсу.

## Конкурс «Золотые руки»

### Ведущий.

На Руси уж так ведется,  
Что талантливый народ  
Сам себе и швец, и жнец,  
И на дудочке игрец.  
И блоху он подкует,  
Дом добротный возведет,  
Утварь всю по дому справит –  
Чашей полной дом тот станет.

В каждом доме свои порядки: одному – топор держать, другому – шить да вязать. Вот и у нас бабушки будут стряпать, а дедушки – дом строить. Задание для бабушек – слепить изделие из теста. Для этого нам потребуются разделочные доски, скалки, ножи и пресное тесто. А для дедушек задание – собрать дом из конструктора. Для этого нам нужны наборы деревянного конструктора. Итак! Начинаем!

Пока участники работают, ведущий проводит со зрителями игру «Продолжи пословицу».

## Игра «Продолжи пословицу»

### Пословицы и поговорки:

1. Без копейки не бывать... (рублю).
2. Чужого не желай, а своего... (не теряй).
3. Что в детстве просим, под старость... (бросим).
4. Хлеб-соль кушай, добрых людей... (слушай).
5. Учи жену без детей, а детей... (без людей).
6. Умел дитя родить, умей и... (научить).
7. Сын мой, а ум у него... (свой).
8. Спать долго – жить... (с долгом).

**Ведущий.** Говорят, с детства не научишься, всю жизнь намучаешься. А нашим участникам есть что передать своим внучатам. Посмотрите, какую красоту наши гости сотворили.

**Подведение итогов конкурса «Золотые руки».**

## Конкурс «Лада»

**Ведущий.** «Лада», «ладушка» – эти слова часто встречаются в русских народных сказках, песнях и детских играх. Это слово означает «любимый, любимая». И сейчас дедушки будут наряжать своих ладушек.



**Задание дедушкам – нарядить свою бабушку: надеть кокошник на голову и накинуть платок на плечи.**

**Ведущий.** До чего хороши! Хоть сейчас в пляс. А плясать вам будут помогать ваши внуки.

### **Конкурс «Русский перепляс»**

**Задание – станцевать под музыку песни В. Добрынина «Бабушки-старушки».**

**Ведущий.** Кто пляшет да поет, того старость не берет. Вот вам мое задание.

### **Конкурс «Песенный»**

**Пары по очереди достают из шкатулки записки, где написаны строки из известных русских народных песен. Задание – узнать песню и исполнить ее вместе со зрителями.**

**Ведущий.** Ох и ладно получилось! Да ведь песнями сыт не будешь. Самовар нас уже заждался. А это значит: пора подводить итоги.

**Ученики вручают участникам конкурсной программы сувениры и приглашают на чаепитие в классы.**

## **Приложение. Стихи**

### **Мой дедушка**

У меня есть дедушка,  
Как зима, седой.  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
В день знакомства нашего –  
Это не секрет –  
Было мне полмесяца,  
А ему сто лет.  
Маленькие ласточки,  
Песнями звеня,  
Будят вместе с дедушкой  
На заре меня.  
На зарядке солнышко  
Рядом видит нас.  
Поднимаем руки мы  
По команде: «Раз!»  
А над нами мокрая  
Шелестит листва.  
Опускаем руки мы  
По команде: «Два!»  
И водой холодною,  
Прямо из ручья,  
Вместе умываемся:  
Дедушка и я.  
Мы беремся за руки  
С дедушкой моим,  
Вдоль аула нашего  
Мы гуляем с ним.  
Кто ни повстречается  
На дороге нам,  
Кланяется дедушке,  
Говорит: – Салам!  
Я шагаю с дедушкой,  
Думая о том,  
Что и я, наверное,  
Каждому знаком.



И с людьми здороваюсь,  
Как большой, в пути.  
Хорошо мне за руку  
С дедушкой идти!  
(*Р. Гамзатов*)

\* \* \*

Я и дедушка живем  
В дружбе неразлучной,  
Потому что нам вдвоем  
Никогда не скучно.  
То он сказку сочинит,  
То он быль расскажет,  
То ружье мне смастерит,  
То коня покажет.  
Любит хлопотать в саду,  
Любит песню, шутку.  
От него не отойду  
Даже на минутку.  
Я и дедушка живем  
В дружбе неразлучной,  
Потому что нам вдвоем  
Никогда не скучно.  
(*В. Виктор*)

