

Веселая сценка к празднику «День учителя»

Звучит яркое музыкальное вступление. На сцену выбегает группа учеников. Они выстраиваются в линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить:

- Наши дорогие!
- Любимые!
- Уважаемые!
- Почитаемые!
- Обожаемые!

Восторженный (продолжает). Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные...

Ведущий (перебивает, зажимая рот Восторженному рукой). Что ты несешь? (Гладит его по голове и объясняет зрителям.) Совсем обалдел, бедненький. Заговариваться начал.

Группа учеников, сочувственно покивав, продолжает:

- Наши дорогие учителя!
- Мы вас любим!
- Уважаем!
- Почитаем!
- Обожаем!

Восторженный (вдохновенно продолжает). Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся...

Ведущий (перебивая). Может хватит подхалимничать?

Восторженный (настойчиво и упрямо). По-ни-ма-ем!

Группа учеников (продолжают поочередно):

- Да! Понимаем, как вам трудно!
- С нами, непутевыми!
- Несобранными!
- Невежливыми!
- Невнимательными!
- Недисциплинированными!

Восторженный (перебивает и продолжает один). Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми...

Ведущий (возмущенно). Ну, надоел! (Зажимает рот Восторженному.)

Восторженный (продолжает выкрикивать что-то непонятное с зажатым ртом). По, ти, ка, лю, си... и т.д.

Восторженного «успокаивают» надувной дубинкой по голове. Он обвисает у двух товарищей на руках.

Ведущий (продолжает). Мы понимаем вас, от всей души сочувствуем и хотим вам помочь. Приглашаем вас в магазин удивительных изобретений «В помощь дорогому учителю», а там...

Группа учеников вместе:

Эх, полным-полна коробушка –

Много всякого добра!

Приходи, моя зазно...буш...ка,... (заканчивают растерянно, переглядываются): Что-то не то...

Ведущий (решительно). Ну, ладно! Это неважно! Приготовились! Магазин открыть!

Занавес открывается. На сцене стоят столы с разложенными на них предметами – экспериментальным товаром. На стульях сидят два ученика. Они будут участвовать в эксперименте. У столов с товаром два продавца – активные, веселые, очень любезные.

1-й продавец (радостно). А вот и первый посетитель! Проходите, пожалуйста!

Учительница (робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа, которые она все время поправляет; от всего вздрагивает, постоянно испуганно оборачивается, что-то теревит в руках, говорит тихо и вежливо). Здравствуйте. Простите, я в магазин попала?

2-й продавец (услужливо). Рады служить! Чего желаете?

Учительница. Мне бы что-нибудь... в... по... помощь...

1-й продавец (широкий жест в сторону предметов). Пожалуйста! Широчайший выбор.



Учительница (радостно хватается за первое попавшееся на глаза – метлу). Может быть это?
2-й продавец (пытается отобрать метлу, они борются). Да отдайте же! (**пренебрежительно**). Это устаревшая модель...

Учительница (просительно). А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

1-й продавец (энергично). Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики (**показывает**) для выдергивания болтливых языков.

Учительница отшатывается.

2-й продавец. А вот комплект (**показывает**): молоток и гвозди для распятия на партах самых не-сносных...

Учительница (закатывает глаза, кричит). Нет! Нет!

1-й продавец (другому). Послушай, по-моему она слишком впечатлительная.

2-й продавец. Такой в школе делать нечего...

Учительница (просительно). Пожалуйста... посмотрите... что-нибудь посовременнее...

1-й продавец (уверенно). Тогда Вам нужен «ученикус-управленус»!

Учительница. А что это?

2-й продавец. О! Это незаменимая вещь – мечта каждого учителя!

Учительница. Можете продемонстрировать?

1-й продавец. Демонстрируем: кнопка «Иди» (**нажимает на кнопку и ученики, участвующие в «эксперименте», начинают двигаться**), кнопка «Стоять» (**ученики застывают**). Кнопка «Иди», кнопка «Стоять», кнопка «Иди», кнопка «Стоять» (**ученики то идут, то застывают в самых смешных позах**). А вот кнопка «Говори» (**ученики начинают послушно тараторить: «Пятью пять – двадцать пять, шестью шесть – тридцать шесть, Москву основал Юрий Долгорукий, в равностороннем треугольнике все стороны равны,...»**), кнопка «Молчи» (**учеников заклинивает на полуслове: «Рав, рав, рав ...»**).

2-й продавец. Ой, извините, заело (**пытается выключить пультом – не получается**). Минуточку! (**бьет пультом о стол; ученики сползают на стулья**).

Учительница (восторженно). Потрясающе!!! Но ... это, наверное, дорого? Зарплата у нас – сами знаете...

1-й продавец. Не волнуйтесь, товар экспериментальный, выдаем бесплатно.

Учительница. Замечательно! Дайте мне, пожалуйста, три, нет – лучше четыре, нет, нет, дайте, пожалуйста, десять штук (**доверительно**) с коллегами поделюсь. Скажите, а побочные явления при применении «Ученикуса» наблюдаются?

2-й продавец (уверенно). Никаких! Правда, через месяц начинается легкое помешательство у учеников, а через год – общий психоз, но ведь они и так все ненормальные: чуть больше, чуть меньше, какая разница?

Учительница (с сомнением). Нет... Что-то мне не очень... Может, что-нибудь другое предложите?

1-й продавец. Ну, тогда – вот это: абсолютно безобидное и очень эффективное! (**выставляет рулоны туалетной бумаги**) Сделайте подарок коллеге – учительнице английского языка.

Учительница (с подозрением). Туалетная бумага? Простите, как это?

2-й продавец. Все очень просто: отправляете ученика с этим рулоном в туалет и пусть сидит там, пока всю не использует, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом слова (**отматывая бумагу**), потом времена глаголов.

Учительница. Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

1-й продавец. Вот, пожалуйста: формулы по математике, даты по истории, сложные темы по русскому языку... Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

Учительница (радостно). Беру, беру, беру! (**подставляет сумку и ей начинают складывать туда рулоны**) Ой! (**останавливается**) Но если все будут по туалетам сидеть, с кем мы заниматься будем? (**выкладывает все назад**) Можно я еще что-нибудь посмотрю?

2-й продавец (услужливо, но с оттенком снисходительности). Пожалуйста, пожалуйста!

Учительница (оглядываясь, выскивая). Дайте... мне... вот эту подушечку.

1-й продавец (с сомнением). Эта вряд ли Вам подойдет, она удушающая...

Учительница (с ужасом, отталкивая, отбрасывая подушку). Ой! Нет! Нет!

Продавец (успокаивающе). Возьмите другую, вот эту, она просто успокаивающая. Даете ученикам подушку. Вот так (**демонстрирует**) – ученики засыпают. Вот видите? Они заснули, и Вы можете своими делами заниматься – книжку читать, кофточку вязать...

Учительница (с сомнением). А как же учебный процесс? Программу как выполнять, если все спать будут?

1-й продавец. Да... не доработали! (**выхватывает подушку; ученики ошарашенно озираются**) Ну, ладно, будем думать.



Учительница (с отчаянием). Что же делать? Не уходить же мне с пустыми руками? Что-нибудь у вас еще есть?

2-й продавец. Вот, только для Вас (**начинает доставать из-под прилавка**). «Халат смирительный!» Правда, он идет в комплекте с двумя омоневцами. Но им не повезло в школе № 255. В данный момент они находятся в травматологии. Вот! Это лучше! Видите, кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. Действует так (**начинает демонстрировать**): ученик засасывает его и больше не может болтать – только мычит (**ученики мычат и давятся**).

Учительница (в ужасе). Ой, они же задохнутся! Прекратите!

1-й продавец. Не волнуйтесь! (**хлопает учеников по спине, они выплевывают пустышку**). Видите, все в порядке. Вот еще «Вода слабительная», «Удавка целительная»...

Учительница говорит уже не может, только мычит и отрицательно качает головой.

2-й продавец. Ну тогда мы не знаем. Вам не угодить... Может быть набор «в помощь начинающему педагогу»?

Учительница (с надеждой). А что в этом наборе?

1-й продавец (воодушевлено). Ружье для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова...

Учительница (просяще). А может вот это – последнее из списка.

2-й продавец (с готовностью). Удочку? Пожалуйста! Она идет в комплекте с бутербродом. Применяется для вывода из класса самого наглого.

Учительница (робко). А... бутерброд, простите, зачем?

1-й продавец. Это наживка. Смотрите, как действует – безотказно! Надеваем бутерброд на крючок, подносим к носу ученика (**показывает**) и он идет за Вами, как загипнотизированный!

Учительница. Очень заманчиво, очень... Я, пожалуй, возьму... А с чем бутерброды?

2-й продавец. На любой вкус! С колбасой, с ветчиной, с семгой, с красной и черной икрой...

Учительница постепенно оседает на стул. Мамочка (**падает в обморок**).

1-й продавец. Слушай, что это с ней?

2-й продавец. Говорю, впечатлительная очень (**обмахивает учительницу газетой**).

В магазин входит НЕКТО. Мужчина в форме омоневца, в бронежилете, со всевозможным оружием – дубинкой и прочими атрибутами.

Некто. Привет, экспериментаторы! Что тут у вас? Так! Быстренько все мне упакуйте и отправьте в школу № 666. Шевелитесь, шевелитесь... (**в зал**) они у меня попляшут, будут по струнке ходить!

Продолжает командовать, покрикивая на продавцов. Те суетятся, все складывают в коробку, приговаривая восторженно:

1-й продавец. Вот это учитель, вот это да!

2-й продавец. Этот быстренько порядок наведет!

1-й продавец. Ученички шелковыми будут!

2-й продавец. Побольше бы таких!

Потащили коробку. Впереди важно вышагивает Некто.

Учительница (вслед, жалобно). А как же я?

Продавцы (обернувшись). Придется Вам зайти на следующей неделе...

Учительница протягивает к ним руки и потом уходит, горестно покачивая головой.

