

День учителя

Для проведения праздника понадобятся 2 команды: 1 – учителей, 2 – учеников. Фотографии участников команд в самом маленьком возрасте, небольшое количество школьных мелких предметов, картина «Чистый лист», большие буквы для слов «резинка», «линейка», несколько листов бумаги и 2 ручки. Праздник оформляется стенгазетами и цветами. На сцене – места для команд. Праздник начинается с приветствия-поздравления.

Ученица. Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником – Днем учителя! Но нет учителя без учеников, а это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. День учителя – всенародный праздник.

Ученики читают стихотворный монтаж, посвященный учителям. Затем дарят им цветы. Исполняется песня на усмотрение организатора. Исполняются частушки для каждого учителя.

Ученица. А сейчас жизнь учеников и учителей с точки зрения кино и литературы. (Зачитывает.)

Ученики на уроке – мертвые души.
Жизнь учеников – война и мир.
Ответ у доски – репортаж с петлей на шее.
Классный руководитель – укротитель тигров.
Большая перемена – ледовое побоище.
Двоечник – герой нашего времени.
Отличник – белеет парус одинокий в тумане.
Двойка за подсказку – горе от ума.
Ученик без шпаргалки – всадник без головы.
Звонок с урока – золотая симфония.
Не выученный урок – обыкновенная история.
Конспект ученика – записки сумасшедшего.
Тетрадь – красное и черное.
Учебный год – хождение по мукам.
Дневник ученика – книга жалоб и предложений.

- А для вас, дорогие учителя, прозвонит сейчас звонок на веселую перемену. Приглашаем вас принять участие в веселых конкурсах.

- Для конкурсов нам нужны 2 команды. Прошу команды на сцену! И жюри, команду 3 «С»:
- одного самого справедливого и строгого школьника.
- одного самого справедливого и строгого родителя.
- одного самого справедливого и строгого учителя. **(Выбирается жюри.)**

1–й конкурс «Угадай–ка»

Участвуют по 1 человеку от команды. Задание: угадать на ощупь предметы.

2–й конкурс «Идеальный учитель»

Участники получают по листу бумаги. Каждый пишет одно качество «идеального учителя». Оценивается количество совпадений в команде.

3–й конкурс «Назови этот шедевр»

Шедевр «Чистый лист бумаги».

4–й конкурс «Новая русская школа»

Ученик – в роли учителя, учитель – в роли ученика разыгрывают сцену на уроке (экспромт). Задача «учителя» – получить дневник, задача «ученика» – не дать дневник.



5–й конкурс «Профессиональная память»

Первоклассники выходят строем, нужно запомнить порядок в строю. Если угадано правильно, то, когда дети повернутся, читается слово.

6–й конкурс «Кто есть кто?»

Учителям дать фотографии учеников в самом младшем возрасте, ученикам – фотографии учителей. Оцениваются правильные ответы.

7–й конкурс «Блеф–клуб»

Ответьте на вопросы «Верите ли вы»? Вопросы задаются и 1-й и 2-й командам:

В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами. (Верно.)

В Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок. (Нет.)

Авторучка была изобретена в Древнем Египте. (Верно.)

Для пространного письма нужно было 2-3 гусиных пера. (Верно.)

Шариковая ручка сначала применялась только военными летчиками. (Верно.)

В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей. (Да.)

В некоторые виды цветных карандашей добавляется экстракт моркови для большей прочности грифеля. (Нет.)

При Петре I в ходу была «картузная» бумага, верно ли, что ее применяли в изготовлении картузов? (Нет, в нее паковали артиллерийские снаряды.)

Ученица. Пока команда «3 С» подводит итоги, мы приглашаем учителей на экзамен.

Учителя по очереди берут билеты и ответ и читают их вслух. Примерные билеты и ответы.

Билет № 1. Появятся ли в скором времени любимчики в классе?

Билет № 2. Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

Билет № 3. Будете ли будить ученика, заснувшего на вашем уроке?

Билет № 4. Часто ли вы будете опаздывать на урок?

Билет № 5. Разрешите ли вы пользоваться шпиргалками?

Билет № 6. Будете ли писать записки родителям?

Билет № 7. Будете ли вы время от времени на уроках рассказывать анекдоты?

Ответы.

1. Нет, ни в коем случае.

2. Возможно, это будет зависеть от моего настроения.

3. Может быть, я над этим подумаю.

4. Даже в мыслях такого не было.

5. Не дождетесь.

6. Ишь, чего захотели!

7. А почему бы и нет?

И прочее.

