

Происшествие с Фунтиком

Посвящение в ученики

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня у вас первый праздник – Посвящение в ученики. Три недели назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А сегодня, когда вы уже 18 дней ее посещаете, когда узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой, – вас можно назвать настоящими учениками. Почти настоящими учениками. Почему почти? Да потому что... Но об этом вы узнаете немного позже, а пока вас приветствует... **(Объявляет концертный номер.)**

Концертный номер.

Ведущий. Ребята, на протяжении праздника вы познакомитесь со многими, кто работает и учится в нашей школе. А сейчас я хочу познакомить вас с заместителем директора по начальному обучению... **(Представляет заместителя.)**

Выступление завуча. Завуч предлагает первоклассникам рассказать немного о себе. **Выступление первоклассников.**

Первоклассники:

- Вот и мы! Встречайте нас –
Мы ваш новый первый класс!
Отправляемся мы в школу
Рано утром в семь часов.
 - Мы приходим все с бантами.
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть:
Может, пять, а может – шесть!
- Привыкаем мы к порядку:
Утром делаем зарядку,
И встаем мы всякий раз,
Как учитель входит в класс.
 - Мы теперь ученики,
Нам не до гулянья.
На дом задают крючки –
Трудное задание!
- В классе заняты все делом
От звонка и до звонка.
Только жаль, что переменка
В школе очень коротка.
 - В школе нам уж показали,
Как писать большую «А».
В школе нам уж рассказали,
Что такое цифра «два».
- Два поставят, так и знай.
Это значит, ты лентяй!
Только мы пока не знаем,
Кто окажется лентяем.
 - Сколько в школе мы узнаем!
Сколько книжек прочитаем!
Нам по этому пути
Много лет еще идти!

Ведущий. Ну а наше знакомство продолжается. Еще вчера эти шустрые мальчишки были выпускниками начальной школы, а сегодня они с гордостью называются пятиклассниками. Встречайте...



Пятиклассники исполняют танец. Под музыку в зал входят лиса Алиса и кот Базилио.

Лиса. Славненькие дети!

Кот. Хорошенькие дети!

Лиса. Наконец-то мы вас нашли!

Кот. Наконец-то!

Лиса. Пойдемте скорее с нами в Страну Дураков.

Кот. Бросайте свою школу – и айда с нами!

Ведущий. Ребята, ответьте скорее, хотите вы бросить школу и остаться навсегда неграмотными? **(Дети отвечают: «Нет!»)**

Лиса. С ума сошли!

Кот. Вы что, свихнулись?

Лиса. Загляни ты в школу сам
И услышишь сразу там
Грохот, гомон, крики, визг,
Гвалт, и гам, и шум, и писк.
Отвечайте, я права?
Ваша школа такова?

(Дети отвечают: «Нет!»)

Лиса. Ах вы глупые, противные дети! Пойдем отсюда, Базилио.

Кот. Глупые, гадкие дети!

Лиса Алиса и кот Базилио уходят.

Ведущий. Молодцы, ребята, что не пошли с лисой и котом! Ведь в Стране Дураков, без знаний, ваша жизнь была бы скучной и неинтересной, а в школе вас ждет много замечательных открытий. И пройдет несколько лет, вы окончите начальную школу и перейдете в среднюю, а затем станете старшеклассниками. За это время вы многому научитесь в нашей школе. И не только станете воспитанными и образованными, но и очень талантливыми, способными и творческими людьми, как и все те, кто учится в нашей школе, кто пришел сегодня на праздник поприветствовать вас.

Выступление старшеклассников. Песня на мелодию песни «Первая любовь» из репертуара Натали.

Ты сегодня не сразу уснешь,
Что-то новое в сердце открылось.
И, глаза закрывая, поймешь,
Что с тобой это тоже случилось.

Припев:

Школьные года, как снег весной,
Пробегут ручьем так, что не догонишь.
Школьные года – детства выпускной,
Навсегда ты их запомнишь.

Мир вокруг вдруг взрослее стал.
Почему же все так изменилось?
Догадаешься скоро ты сам,
Ведь с тобою это тоже случилось.

Припев.

Ты читаешь все дни напролет,
Засыпаешь с учебником поздно.
И не скоро все это пройдет,
Так как школа – это серьезно.

Припев:

Во время исполнения последнего припева в зале появляется Фунтик.

Фунтик. Ой как здорово, что я наконец-то попал в школу! Я – Фунтик, я сбежал от своей хозяйки Белладонны. Она заставляла меня попрошайничать и обманывать маленьких детей. А я не хочу никого обманывать **(шмыгает носом)**, я хочу в школу, чтобы научиться читать и писать.

Ведущий. Верно, Фунтик, ты попал в школу. Присоединяйся к нам.



Весь разговор подслушивают лиса Алиса и кот Базилио, после слов ведущего они подбегают к Фунтику.

Лиса. Славненький, честненький Фунтик, пойдем с нами.

Кот. Пойдем с нами, и ты не пожалеешь!

Фунтик. А вы кто такие?

Лиса. Как кто? Мы школьные учителя.

Кот. Да, школьные учителя.

Лиса. Пойдем с нами, Фунтик, мы отведем тебя в школу.

Кот. Пойдем, пойдем с нами в школу.

Ведущий. Ребята, подскажите Фунтику, что это совсем не школьные учителя.

Дети пытаются объяснить Фунтику, что лиса и кот обманывают его.

Лиса. Не слушай их, Фунтик, этих противных детишек.

Кот. Да, не слушай их, Фунтик.

Лиса. Они все хулиганы и бандиты. Посмотри, что со мною стало, когда я с ними дружила. (Показывает свою хромую ногу.) А бедный Базилио так и вовсе ослеп после общения с ними.

Кот. Подайте на пропитание!

Фунтик (смотрит на детей). Надо же... А на вид такие хорошие!

Звучит фонограмма «Песни разбойников» из мультфильма «Бременские музыканты», на сцене появляются неучи (одеты неряшливо, лица испачканы).

Фунтик. Ой, а вы кто такие?

1-й неуч. Как кто?! Мы – неучи, жители Страны Дураков. Мы никогда не учились в школе и ничего не умеем делать, кроме разных там пакостей.

Фунтик. А разве мы не в школе?

2-й неуч. В какой школе?! Мы на острове Неучения, в Стране Дураков.

Неучи поют на мелодию песни «Остров невезения» из кинофильма «Бриллиантовая рука».

Полный огорчения
И в ловушках весь,
Остров Неучения
В каждой школе есть.
Там живут несчастные
Дети-дикари.
Дневники ужасные,
Сколько ни смотри!

Ничего не делают –
Скука целый день,
От учебы бегают,
Ими правит лень.
Скучно им, противно им,
А могли бы жить.
Им бы лень рутинную
Взять и отменить!

Фунтик (хнычет). Я хочу в школу, обратно к ребятам. (Лисе и коту.) Верните меня обратно! Я не хочу здесь оставаться.

Лиса. Глупенький, доверчивый Фунтик. Отсюда не возвращаются!

Кот. Не хнычь, мы будем с тобой вместе попрошайничать.

Фунтик. Я не хочу! Я хочу обратно в школу.

Ведущий. Алиса и Базилио, наверняка есть и обратный путь из Страны Дураков?

Лиса. Конечно, есть.

Кот. Точно.

Лиса. Но Фунтик все равно не сможет вернуться обратно, потому что он не учился в школе.

Кот. А раз он не учился в школе, то не сможет выполнить наши задания.

Ведущий. Ребята, но ведь вы-то учитесь в школе и сможете помочь Фунтику. Поможем ему? (Ответы детей.) Алиса и Базилио, давайте ваши задания.



Лиса. Вернуться обратно сможет тот, кто составит из букв слово. Вот эти буквы.

Лиса, кот, неучи и Фунтик берут в руки по одной букве. Ведущий приглашает одного из первоклассников на сцену, и тот (с помощью ведущего) составляет слова: «школа», «пенал», «ручка» и др.

Кот. Но чтобы вернуться обратно, нужно еще знать хотя бы одну песню о школе. А вы только недавно стали учиться и еще не знаете ни одной песни.

Ведущий. Ты ошибаешься, Базилио! Ребята уже знают одну такую песню. Спойем, ребята!
Исполнение песни о школе.

Лиса. А еще нужно уметь считать и даже решать задачи.

Ведущий. Ребята и это уже умеют. Загадывайте!

Задания лисы Алисы и кота Базилио:

В хоре семь кузнечиков песни распевали,
Вскоре два кузнечика голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов,
Сколько в хоре голосов? (5)

Пять малышей медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится,
А скольким сон хороший снится? (4)

Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете? (5)

В класс пришла Маринка,
А за ней – Иринка,
А потом пришел Игнат.
Сколько было всех ребят? (3)

Ежик по грибы пошел,
Десять рыжиков нашел.
Восемь положил в корзинку,
Остальные же на спинку.
Сколько рыжиков везет
У себя на спинке еж? (2)

Кот. Ну а с этим заданием уж точно ребята и Фунтик не справятся.

Ведущий. Почему же?

Кот. Да потому, что его должны выполнить взрослые.

Ведущий. Но сегодня с ребятами пришли их мамы и папы. И я уверена, что они выручат своих детей.

Кот выбирает несколько родителей, предлагает сыграть в «Угадай мелодию». Задание – узнать по нескольким нотам песню о школе.

Лиса. И последнее испытание! Проверим, знаете ли вы предметы, которые нужны школьнику. Если я называю предмет, который можно использовать в школе, то вы хлопаете в ладоши, а если его нельзя использовать в школе – то топаете.

Проводится игра.

Фунтик. Ура! Теперь я буду учиться в школе.

Лиса. Глупенький, наивненький Фунтик! Ты рано радуешься!

Фунтик. Почему?

Кот. Да потому, что в школу принимает директор, а тебя туда еще никто и не принимал.

Ведущий. Фунтик, не переживай, ты можешь прямо сейчас познакомиться с директором нашей школы. Я предоставляю слово... (Представляет директора школы.)

Выступление директора. Он принимает Фунтика в школу, ребят благодарит за то, что они не испугались трудностей и выручили друга, объявляет их настоящими школьниками, а кота и лису отдает на перевоспитание заместителю директора по воспитательной работе.



Ведущий. А чтобы стать настоящими учениками, вам еще предстоит дать клятву первоклассника. А коль Фунтик зачислен в нашу школу, то пусть он поможет вам произнести ее. Ребята, пожалуйста, встаньте! Фунтик, начинай!

Клятва ученика

Фунтик. Клянусь уважать учителей, слушать их внимательно и не считать ворон во время уроков.

Дети. Клянусь!!!

Фунтик. Клянусь не огорчать родителей двойками и единицами, разбитыми стеклами, поломанными стульями и исписанными партами.

Дети. Клянусь!!!

Фунтик. Клянусь учиться честно, не списывать, а главное – получать хорошие оценки.

Дети. Клянусь!!!

Фунтик. Клянусь дружить с ребятами, не обижать малышей и всех одноклассников делать своими товарищами.

Дети. Клянусь!!!

Фунтик. Клянусь дружить с книгой и прочитать все сказки на свете.

Дети. Клянусь!!!

Фунтик. Клянусь не пропускать уроки физкультуры, делать по утрам зарядку, закаляться и не болеть.

Дети. Клянусь!!!

Ведущий. Ну вот, ребята, а вернее – ученики нашей школы, закончился ваш первый школьный праздник. Впереди у вас еще очень и очень много таких праздников, но и очень много учебы и труда.

Фунтик. И наша школа в сотый раз
Вас поведет дорогой знаний.
Примите поздравления от нас
И много добрых пожеланий.
Здесь вас научат множеству премудростей:
Решать задачи, правильно писать.
Научат не бояться трудностей
И книги умные читать.
И каждый за собой следить научится:
Портфель собрать, косички заплести.
Мы верим, все у вас получится.
Так в добрый час! Счастливого пути!

Использованная литература:

1. Праздники в начальной школе. 2000.
2. ПедСовет: Газета. 2001.
3. Фатеев С. Детские музыкальные праздники. 2000.

