

Августовский педсовет

Интересна школьная жизнь! Наша задача – сделать ее еще интереснее, познавательнее и разнообразнее.

За неделю до 1 сентября в школе собираются коллеги-учителя на традиционный педсовет. Одной семьей педагоги формулируют цели и задачи воспитания и обучения на новый учебный год.

Завуч по учебной части.

Август вновь, и вновь заботы.
Может быть, не знает кто-то,
Что таков обычай много лет:
Перед дальнею дорогой
Здесь собрались педагоги
На традиционный педсовет.
Право педсовет начать,
Приказ по школе зачитать
Предоставляется директору...

Выступление директора школы.

Завуч по воспитательной работе.

Чтоб проявить учителя сознание,
Решим вопросы мы образования.
Как уроки провести?
Класс в порядок привести?
Как журналчик заполнять?
Тематплан как выполнять?
Подобные проблемы в свете
Решим сегодня мы на педсовете!

Завуч по учебной части. Дорогие коллеги! Начинаем наш педсовет.

Мы не стоим на месте,
Мы всегда впереди.
Не только в ряду натуральных чисел,
Но и в учебном пути!

Директор. Ну что, коллеги-педагоги, кто хочет поработать?

Все. Мы!

Директор. И это все? Наш педколлектив состоит из шестнадцати учителей! Пятнадцать вижу (себя не считает)... А остальные в уме? Не хватает одного! Ладно, начнем без него! Математики, к работе готовы?

Математики. Да!

Директор. Молодцы!

Математики.

Косинус, синус и интегралы
С нами повсюду в дороге шагали!
Числа научим считать, вычитать,
Таблицу умножения по памяти знать!

Учителя-математики дарят директору большую таблицу умножения.

Директор. Учителя-словесники! Вы готовы?

Словесники.

Запаслись мы красной пастой,
Хоть двойки ставим и с опаской.
Будем ставить пять и четыре –
Будем лучшими мы в мире!



Учителя-словесники дарят директору символическую связку двоек, а у себя оставляют связку пятерок.

Директор. Молодцы! К работе допускаетесь!

Каждый учитель-предметник преподносит директору свой символический подарок.

Директор.

Ну что ж, начнем наш педсовет!
Говорят, в науке сей
Не бывает мелочей,
И пусть каждый школьный класс
Классный сложит свой рассказ!

Выступление классных руководителей: отчет о проделанной работе с классом в минувшем году, планы на новый учебный год.

Директор.

Как внести изюминку в урок,
Чтобы пробудить и мысль и чувство,
Чтобы детям помешал звонок –
Этим овладеем мы искусством.

Знакомство с новинками образования, распределение учебной нагрузки.

Диагностическая анкета для классного руководителя

ФИО классного руководителя...
Школа, класс...
Стаж педагогической работы...

Уважаемый коллега! В целях улучшения методической подготовки и совершенствования работы просим Вас ответить на вопросы анкеты:

1. Нужна ли Вам помощь в планировании воспитательной работы? (Да, нет, предложения.)
2. Нуждаетесь ли Вы в помощи по изучению идей по педагогическому сотрудничеству? (Да, нет, предложения.)
3. Испытываете ли Вы затруднения в подготовке КТД? (Да, нет, предложения.) Какие возникают проблемы?
4. Каким опытом работы по воспитанию учащихся Вы можете поделиться с коллегами? (Тема, проблема.)
5. Владаете ли Вы структурой работы с родителями? (Да, нет, предложения.)
6. Ваши предложения: идеи вечеров, конкурсов и т. д.

Лаборатория нерешённых проблем

Новинка в школе – лаборатория нерешенных проблем. Проблемы выдвигаются на собрании активистов школы один раз в две недели:

1. Что не устраивает вас в жизни школы?
2. Каким вы видите предстоящее мероприятие (например, праздник)?

Участники лаборатории выдвигают идеи, предложения, на основе которых составляется содержание очередного школьного КТД.

