

I сентября – праздник для учителей

Ведущий. Уважаемые коллеги, дорогие учителя! Вот и пришел опять наш с вами день – день 1 сентября! Опять мы в школе, опять мы с теми, без кого немислима наша жизнь, - с детьми, такими живыми и непосредственными, умными и любознательными, спокойными и озорными. Опять предстоит нам год напряженной, серьезной работы, год побед и поражений, год творческих находок и сомнений, то есть вроде бы обычный, но долгожданный новый год! Для него нам понадобится много сил, энергии, здоровья... Вот сейчас, в такой непосредственной обстановке, за чашкой чая, мы и проверим, готов ли наш педагогический коллектив к новому учебному году, может ли он достойно и профессионально начать учебный процесс!

Вначале проверим, как обстоят дела со здоровьем нашего коллектива, можно ли наших педагогов допустить до работы с детьми. Итак, быстро разбили на три группы! Первая группа произносит громко слово «спички» (потренируемся), вторая – «ящички» (попробуем, как получается), третья группа – слово «бочки» (потренируемся отдельно). А сейчас по моему сигналу все группы очень громко скажут свое слово, стараясь перекричать своих соперников.

Группы одновременно кричат каждая свое слово, и получается что-то наподобие «апчхи».

Да, товарищи, со здоровьем у нас не все в порядке, видимо, еще не все в нашем коллективе прошли медицинский осмотр! Поторопитесь это сделать, иначе не будете допущены к педагогической деятельности! Ну, а сейчас проверим всех предметников по отдельности, проведем для них мини-экзамен и сделаем вывод о их готовности к работе.

Начнем с математиков. Выделите одного представителя от своей секции. Задание: сосчитать предложенные вам деньги, одновременно четко и быстро отвечая на вопросы ведущего.

На стол высыпается мелочь в сумме, равной стоимости буханки хлеба. Можно использовать и бумажные купюры, можно подложить деньги, уже вышедшие из обращения.

Итак, представитель математиков, самый внимательный и ответственный, считает деньги (кстати, можно воспользоваться ученическим способом – подсказкой, то есть все остальные математики могут помогать своему коллеге) и отвечает на мои вопросы:

- Ваше полное имя?
- Когда Вы родились?
- Какая у Вас учебная нагрузка?
- Сколько человек в Вашем собственном классе?
- Сколько у Вас собственных детей?
- Сколько лет Вашим детям?
- В каком году родился Ваш муж?
- Назовите полное имя жены Вашего мужа.
- Сколько лет Вы работаете в этой школе?
- Номер Вашего телефона?
- Как зовут преподавателя Вашего класса по труду?
- Сколько лет исполнилось нашей школе?
- Какое сегодня число?
- Сколько лет осталось до 2002 года?
- Сколько лет Вашему последнему ребенку?

Итак, подводим итоги. С трудом, но все-таки с помощью коллег Вы справились с этой трудной задачей, и в первый день нового учебного года Вы сумели заработать себе на буханку хлеба. Значит, математики допускаются к работе!

Ведущий. Экзамен для учителей русского языка.

Представитель этой секции повторяет за ведущим сказанное слово, только задача – сказать правильно:

Позвонят (позвонят), мизерный (мизерный), заржаветь (заржаветь), до сколько (до сколько-ких), квартал (квартал), кашлянуть (кашлянуть), алфавит (алфавит), свекла (свёкла), дермантин (дерматин), хорошая шампунь (хороший шампунь), не ложи (не клади) и другие.



Жирным выделены буквы под ударением, в скобках - правильное произношение.

Ведущий. Ну что ж, преподаватели русского языка на уровне! Теперь проверим их знания по литературе. Я называю имя и отчество, а вы мне должны назвать фамилию поэта, писателя, с которым ассоциируется у вас это имя.

Михаил Михайлович (Зощенко, Пришвин), Александр Сергеевич (Пушкин, Грибоедов), Александр Александрович (Блок, Фадеев), Владимир Владимирович (Маяковский, Набоков), Анна Андреевна (Ахматова) и так далее... Итак, подводим итоги: учителя русского языка и литературы допускаются к работе!

Ведущий. Проверяем секцию историков. Я называю событие – вы дату, я – дату, вы – событие.

1380 год. (Куликовская битва.)

1861 год. (Отмена крепостного права.)

Восстание декабристов (1825 год.)

13 июня. (День независимости.)

Первая мировая война. (1914 год.)

1946 год. (Год рождения нашего историка.)

Ведущий. Конечно, историки немного подкачали: надо лучше знать год рождения исторических личностей! Но все-таки экзамен вы выдержали!

А теперь проверяем географов, биологов, химиков, физиков, «англичан». Вам достаточно ответить на вопрос «Верите ли вы?» одним словом: «да», «нет».

Биологам:

Верите ли вы, что арбуз – ягода? (Да.)

Верите ли вы, что инфузория-туфелька – итальянская модельная обувь? (Нет.)

Химикам:

Верите ли вы, что царская водка – это Петровская водка? (Нет.)

Верите ли вы, что мельхиор – сплав меди с никелем? (Да.)

Географам:

Верите ли вы, что Панама – это просто головной убор? (Нет.)

Верите ли вы, что из озера Лаче не вытекает ни одна река? (Нет.)

Физикам:

Верите ли вы, что Ньютон – великий французский ученый? (Нет. Ньютон – англичанин.)

Верите ли вы, что диффузия – это проникновение одного вещества в другое при их соприкосновении? (Да.)

«Англичанам»:

Верите ли вы, что госпожа Тэтчер и госпожа Голубкова имеют в чем-то сходство? (Да. Имя.)

Верите ли вы, что английское слово «фэйс» и русское слово «улица» – родственники? (Да, «фэйс» – лицо, «улица» – «у лица дома».)

Молодцы! Вы, конечно, допущены к занятиям!

А сейчас мы проверим наших физруков, посмотрим, на какой высоте их мышечный тонус. Придумать упражнение-пирамиду и выполнить ее на счет: делай раз, делай два, делай три, делай четыре, рушь!

Итак, с мышечным тонусом тоже все в порядке, к урокам физруки допущены.

А сейчас весь коллектив проверим на общий интеллектуальный уровень. Объясните:

Что такое «чепец»? (Маленькое ЧП.)

Что такое «деньжонки»? (День 8 Марта.)

Что такое «пеньюар»? (Дурак из Южной Африки.)

С чем ассоциируется у вас это понятие? Добавьте какое-нибудь слово для пояснения его значения.

Корень (слова, зуба, дерева...)

Горшок (цветочный, ночной...)

Стул (деревянный, мягкий, жидкий...)

Ручка (ребенка, ученическая, кресла...)

А теперь проверим память всего коллектива. Продолжите песню или стихотворение по первому слову:



Когда (Когда уйдем со школьного двора...)
Куда (Куда бы нас Отчизна ни послала...)
Где? (Где же вы теперь, друзья-однополчане...)
Откуда? (Откуда дровишки?..)
Кто? (Кто тебя выдумал, звездная страна...)
Что? (Что ты жадно глядишь на дорогу...)

И последнее испытание – для музыкального руководителя. Представьте себе, что уже звенит звонок на урок, к вам на занятие идет завуч. А у вас, ну, как назло, тетрадь с планом за-быта дома. У вас в руках только баян и вот этот дидактический материал (**подет листочки с напечатанными словами песни**). Что вы будете делать в этой неординарной ситуации? (**Учитель музыки быстро раздает всем присутствующим листочки с песней, ориентируется в мелодии и разучивает с «классом» новую песню.**)

Песня об учителе (слова «простонародные»)

В школу иду – портфель несу.
Что для меня он значит?!
Все для работы в нем найду –
Я не могу иначе.
 Ножницы, нитки, кнопки, клей,
 Бинт, валерьянка, пластырь.
 Тех успокой, тому – пришей.
 Я педагог и пастырь.
Сели обедать – я им мать.
Спать улеглись – я няня.
Всех пожалеть и всех понять –
Сердце мое не камень.
 Вечер настал – домой иду.
 Молча усталость прячу.
 Дело и дома я найду –
 Я не могу иначе.
Ночью про школу сны смотрю,
Если сынок не плачет.
Утром обед семье варю –
Я не могу иначе.
 Так и тружусь я день за днем,
 Крест свой несу, как знамя,
 Школа моя – второй мой дом –
 Сердце мое не камень.

Итак, дорогие коллеги! Действительно школа для нас – наш второй дом! Так пожелаем же друг другу сделать этот дом еще более теплым и родным, радостным и привлекательным! Всего вам доброго в вашей работе, успехов, удач, приятных неожиданностей! С новым учебным годом, дорогие друзья!

